

## **S p r á v a**

### **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a prevencie Záhorácka 51, 901 01 Malacky**

.....  
za školský rok 2024/25

#### **Predkladá:**

PaedDr. Dana Kovárová  
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov  
dňa: 21.10.2025

#### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave  
Tomášikova 3349/46,  
831 04 Bratislava - Nové Mesto

#### **s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a  
prevencie Malacky  
za školský rok **2024/25**

.....  
za zriaďovateľa

#### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Podklady: písomné správy zamestnancov z odborných činností, z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi
3. Sprievodca školským rokom 2024/2025
4. Štatistický výkaz EvuPP
5. Koncepcia rozvoja Centra poradenstva a prevencie na roky 2021 - 2026

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Centra poradenstva a prevencie**  
**Záhorácka 51, 901 01 Malacky**

.....  
za školský rok 2024/25

**I. (§ 2ods. 1 písm. a, b)**

**a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:**

<b>1.Názov školského zariadenia:</b>  Centrum poradenstva a prevencie
<b>2. Adresa školského zariadenia:</b> Záhorácka 51, 901 01 Malacky
<b>3. telefónne číslo:</b> 034/772 42 93 0905 980 943
<b>4. webové sídlo:</b> <a href="http://www.cpppapma.sk">www.cpppapma.sk</a>
<b>5. adresa elektronickej pošty:</b> <a href="mailto:danakovarova@cpppapma.sk">danakovarova@cpppapma.sk</a> , <a href="mailto:pppmalacky@gmail.com">pppmalacky@gmail.com</a>
<b>6. meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia:</b> Dana Kovárová, PaedDr. - riaditeľka Centra poradenstva a prevencie Alena Kurtulíková, Mgr. - poverená zastupovaním riaditeľky v čase neprítomnosti riaditeľky

**b) Údaje o zriaďovateľovi školského zariadenia:**

<b>1. Názov zriaďovateľa:</b> Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
<b>2. Adresa zriaďovateľa:</b> Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava - Nové Mesto
<b>3. telefónne číslo:</b> 02/322 26 201
<b>4. riaditeľka úradu:</b> Mgr. Bc. Miriam Valašiková
<b>5. adresa elektronickej pošty:</b> <a href="mailto:miriam.valasikova@russ-ba.sk">miriam.valasikova@russ-ba.sk</a>
<b>6. webové sídlo:</b> <a href="http://www.russ-ba.sk">www.russ-ba.sk</a>

V zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov Centrum poradenstva a prevencie v Malackách vykonáva odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, preventívna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Centrum poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, výchovno-vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

### c) Údaje o počte klientov v školskom roku 2024/25

CPP v Malackách poskytuje služby nasledovným :

školám a školským zariadeniam v územnej pôsobnosti okresu Malacky, do ktorého patria nasledovné školy a školské zariadenia:

#### **Materské školy (ďalej MŠ)**

- **28 MŠ** v okrese Malacky z toho :

5 MŠ Stupava: MŠ Ružová, MŠ J. Kráľa, MŠ Marchéggska, MŠ Hviezdoslavova, MŠ Zvončekova,

MŠ Malacky so 6 elokovanými pracoviskami: Ul. J. Kollára, Hviezdoslavova ul., Bernolákova ul., Štúrova ul., Rakárenska ul., Záhorácka ul.,

MŠ Borinka, MŠ Marianka, MŠ Zohor, MŠ Plavecký Štvrtok, MŠ Jablonové, MŠ Lozorno, MŠ Gajary, MŠ Kostolište, MŠ Jakubov, MŠ Suchohrad, MŠ Záhorská Ves, MŠ Láb, MŠ Plavecký Mikuláš, MŠ Plavecké Podhradie, MŠ Sološnica, MŠ Rohožník, MŠ Malé Leváre, MŠ Vysoká pri Morave, MŠ Kuchyňa

**Súkromné:** SMŠ Armáda spásy Plavecký Štvrtok, SMŠ Montessori Kostolište,

**Cirkevné:** MŠ Nepoškvrneného počatia Panny Márie Malacky

#### **Základné školy (ďalej ZŠ):**

- **19 plno-organizovaných ZŠ** - ZŠ Dr. Déreera Malacky, ZŠ Štúrova Malacky, ZŠ Záhorácka Malacky, , ZŠ Závod, ZŠ Láb, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Gajary, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Lozorno, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka, ZŠ Stupava, ZŠ Rohožník

**Cirkevná** - Spojená škola sv. Františka Assiského- organizačná zložka: Základná škola Mansveta Olšovského Malacky

- **5 málotriednych ZŠ** - ZŠ Jablonové, ZŠ Pernek, ZŠ Malé Leváre, ZŠ Marianka, ZŠ Plavecký Mikuláš

## Školy pre deti so zdravotným znevýhodnením

- Spojená škola, Pribinova 16/1, Malacky

## Stredné školy (ďalej SŠ):

- Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky
- Spojená škola sv. Františka Assiského – organizačná zložka: Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky

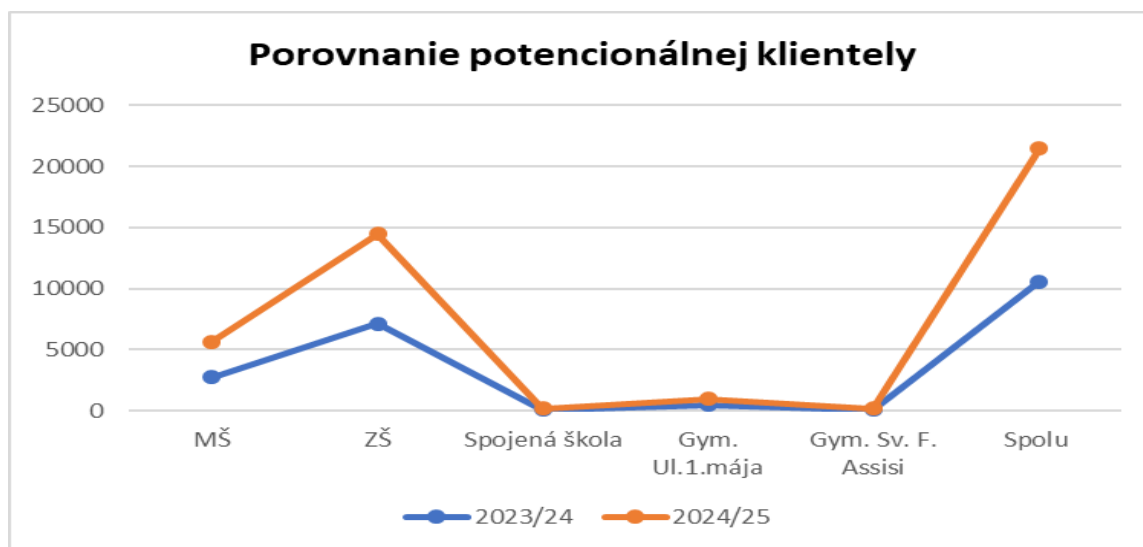
## Potencionálna klientela detí a žiakov v okrese Malacky:

V školskom roku 2024/25 sme zisťovali počet evidovaných detí, žiakov a študentov navštevujúcich školy a školské zariadenia v okrese Malacky. Údaje boli získané zo štatistických prehľadov Centra vedecko-technických informácií SR, platných k 15. 9. 2024.

Získané výsledky sme porovnali s údajmi zo školského roku 2023/2024. Prehľad vývoja počtu detí a žiakov je uvedený v tabuľke a v grafe č. 1.

### Tabuľka a graf č. 1

Počet detí a žiakov	2023/24	2024/25	rozdiel
MŠ	2759	2870	+ 111
ZŠ	7128	7330	+ 202
Spojenná škola	88	88	0
Gym. Ul.1.mája	491	500	+ 9
Gym. Sv. F. Assisi	92	100	+ 8
<b>Spolu</b>	<b>10 554</b>	<b>10 888</b>	<b>+ 330</b>



Na základe údajov uvedených v tabuľke bolo zistené, že počet detí a žiakov navštevujúcich materské a základné školy v školskom roku 2024/2025 sa v porovnaní so školským rokom 2023/2024 zvýšil o **313**.

Rovnako bol zaznamenaný mierny nárast počtu študentov na oboch gymnáziách – v Gymnázium na Ul. 1. mája o **9** študentov a v Gymnázium sv. Františka Assiského o **8** študentov.

Zvýšený počet študentov na gymnáziách poukazuje na pretrvávajúci záujem žiakov končiacich ročníkov základných škôl o štúdium na týchto typoch stredných škôl. Gymnázia poskytujú široké všeobecné vzdelanie a rozvíjajú kompetencie potrebné pre úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu.

Gymnázium na Ul. 1. mája zároveň ponúka bilingválne štúdium, o ktoré prejavujú zvýšený záujem najmä žiaci so silnejšími jazykovými schopnosťami v anglickom jazyku.

## **Dôvody príchodu klienta do CPP**

V školskom roku 2024/2025 boli medzi najčastejšími dôvodmi príchodu klientov do Centra poradenstva a prevencie nasledovné oblasti:

### **1. Posúdenie školskej spôsobilosti detí pred nástupom do 1. ročníka základnej školy.**

Vyšetrenie školskej spôsobilosti bolo zamerané na posúdenie schopností, zručností a osobnostných predpokladov dieťaťa na zvládnutie požiadaviek 1. ročníka základnej školy. Znížená schopnosť sústredenia, nedostatočná slovná zásoba, nečistá výslovnosť, slabšie rozvinuté kognitívne schopnosti a nedostatočne vyvinutá motorika môžu mať za následok neúspech dieťaťa už na začiatku školskej dochádzky, čo môže viesť k frustrácii a strate záujmu o učenie. Aby sa predišlo týmto nežiaducim prejavom, bolo realizované vyšetrenie školskej spôsobilosti. Na základe jeho výsledkov bolo rodičom odporúčané pokračovanie predprimárneho vzdelávania dieťaťa v materskej škole.

### **2. Kariérové poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl.**

Kariérové poradenstvo predstavuje dôležitý prvok v procese výchovno-vzdelávacej činnosti, keďže pomáha žiakom pri rozhodovaní o ďalšom smerovaní po ukončení základnej školy. Jeho cieľom je podporiť žiakov pri poznávaní vlastných schopností, záujmov a možností, ako aj poskytnúť im odborné vedenie pri výbere vhodného študijného odboru alebo povolania.

Zároveň plní dôležitú úlohu aj vo vzťahu k rodičom, ktorí si nie vždy uvedomujú potrebu rešpektovať individuálne predpoklady a záujmy svojich detí. V niektorých prípadoch rodičia na dieťa vyvíjajú tlak pri výbere školy alebo odboru, ktorý nezodpovedá jeho osobnostným a intelektovým možnostiam. Takýto nevhodný výber štúdia môže viesť k zníženiu motivácie,

školskému neúspechu, vyhýbaniu sa vyučovaniu a v niektorých prípadoch aj k predčasnému ukončeniu štúdia na danej škole. Uvedené situácie bývajú často sprevádzané aj psychosomatickými ťažkosťami.

V snahe predchádzať nesprávnemu výberu povolania bolo v školskom roku 2024/2025 realizované kariérové poradenstvo v **14** základných školách a v oboch gymnáziách v Malackách.

### 3. Rizikový vývin detí predškolského veku

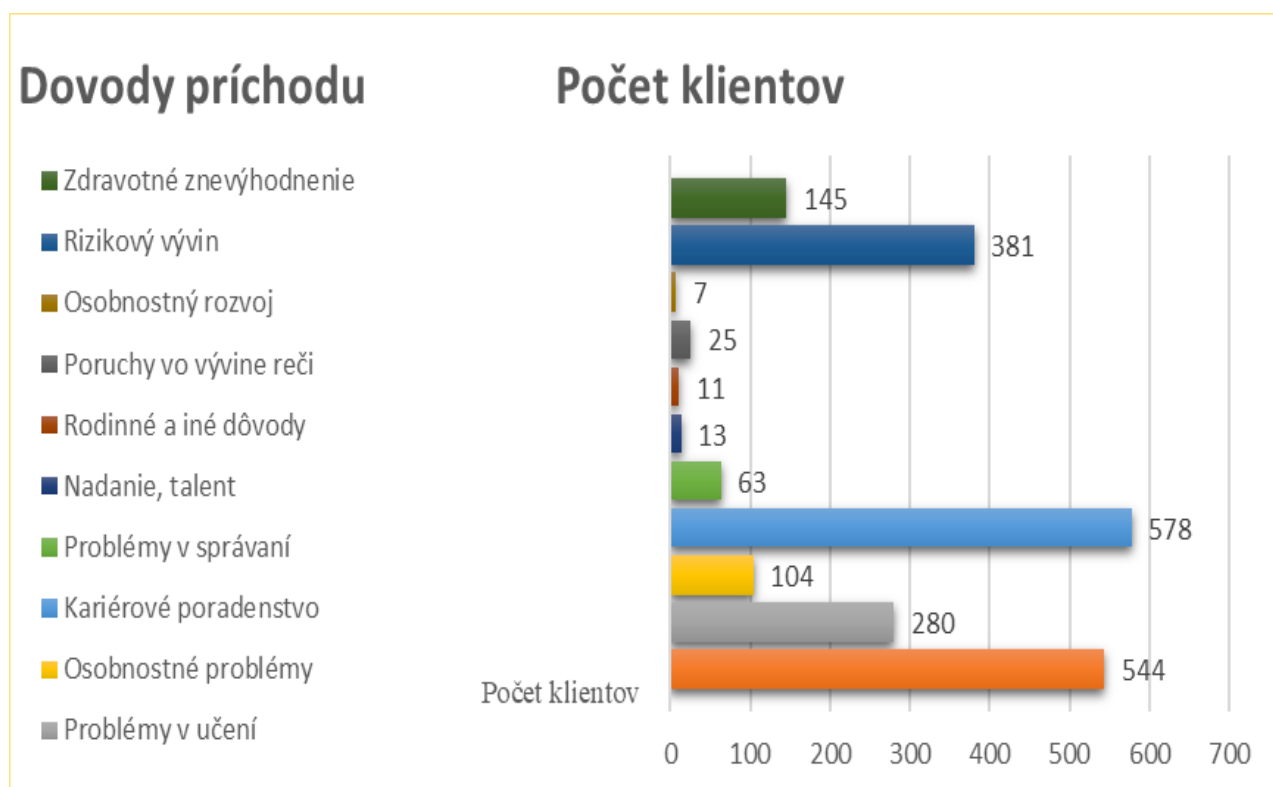
Ďalším významným dôvodom návštevy CPP bol nárast počtu detí s rizikovým vývinom, ako aj detí so špecifickými poruchami učenia, problémami v správaní a psychickými ťažkosťami. Odborní zamestnanci centra poskytovali týmto deťom, žiakom a ich zákonným zástupcom psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické poradenstvo. V mnohých prípadoch CPP zabezpečovalo multidisciplinárnu starostlivosť v spolupráci s ďalšími odborníkmi – lekármi – psychiatrami, neurológmi, odborníkmi ŠCPP, ÚPSVaR – sociálnou kuratelou s cieľom zabezpečiť komplexný prístup k riešeniu potrieb detí a žiakov.

Sumár dôvodov príchodu detí, žiakov a študentov do CPP uvádzame v tabuľke č. 2.

**Tabuľka č. 2 – Prehľad dôvodov príchodu do CPP**

Dôvody príchodu	Počet klientov	Iniciátor príchodu - rodič	Iniciátor príchodu - škola	Iniciátor príchodu - klient
Školská spôsobilosť	544	225	11	0
Problémy v učení	280	222	49	0
Osobnostné a psychické problémy	104	94	6	3
Kariérové poradenstvo	578	84	491	3
Problémy v správaní	63	47	11	0
Nadanie, talent	13	13	0	0
Rodinné a iné dôvody	11	11	0	0
Poruchy vo vývine reči	25	23	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	7	5	0	1
Rizikový vývin	381	62	265	0
Zdravotné znevýhodnenie	145	117	24	0
<b>Spolu</b>	<b>2151</b>	<b>903</b>	<b>855</b>	<b>7</b>

**Graf č. 2 – Dôvody príchodu klienta do CPP**



Na základe údajov uvedených vo vyššie uvedenej tabuľke možno konštatovať, že zvýšené nároky na vzdelávanie detí a žiakov, rodinné problémy, striedavá starostlivosť a rôzne iné ťažkosti majú negatívny vplyv na psychické zdravie, správanie a vzdelávacie výsledky mnohých detí. U viacerých žiakov sa pozoruje tendencia učiť sa mechanicky, prostredníctvom memorovania bez porozumenia a rozvoja logického myslenia. Zároveň sa ukazuje, že nadmerne benevolentný prístup rodičov k správaniu a učeniu dieťaťa môže negatívne ovplyvniť jeho osobnostný vývin. Odborní zamestnanci CPP sa venujú aj týmto deťom a ich rodinám, pričom im poskytujú podporu a odbornú pomoc pri prekonávaní uvedených ťažkostí.

**Počet evidovaných klientov a činností spolu** (z programu EvuPP):

**Počet vyšetrených klientov podľa druhu školy – spolu: 2151**

z toho bolo vyšetrených detí a žiakov:

- MŠ – **991** detí
- Špeciálne MŠ – **8** detí
- ZŠ – **970** žiakov
- ŠZŠ a špeciálne triedy pri ZŠ – **17** žiakov

- Gymnázium – **101** študentov
- SOŠ - **26** študentov
- OU a praktické školy – **6** študent
- Reedukačné zariadenie – **12** žiakov
- Školsky nezaradené deti – **28** detí

**Počet realizovaných preventívno-výchovných činnosti a aktivít:**

- Počet opakovaných preventívno-výchovných činnosti a aktivít so žiakmi – **132** aktivít
- Počet preventívnej činnosti zameranej pre pedagógov – **230** aktivít
- Počet realizovaných prednášok a besied – **60**

**Počet odborných činností:**

- Konzultácie rodičom, zákonným zástupcom dieťaťa, žiaka viazanosti na klienta – **3046** aktivít
- Odborná činnosť poskytnutá deťom, rodičom a školám bez viazanosti na klienta – **747** aktivít
- Odborné konzultácie pre políciu, lekárov - **62** aktivít
- Prednášky, semináre – **13** aktivít
- Odborné konzultácie s pedagogickým a odborným zamestnancom školy - **253** aktivít
- Špecializovaná odborná činnosť – **747** aktivít
- Krízová intervencia - **11** aktivít

**e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP**

***Údaje o počte odborných zamestnancov:***

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odborní zamestnanci (ďalej OZ) sú zaradení do príslušných kariérových stupňov a kariérových pozícií v súlade s platnou legislatívou. Odbornú činnosť vykonávalo **12 OZ** na nasledovných úsekoch:

Počet	Kariérový stupeň	úväzok
<b>Úsek poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu</b>		
1	Samostatný OZ psychológ s 1. atestáciou	60% úväzok
1	Samostatný OZ psychológ s 1. atestáciou	100% úväzok
6	Samostatný OZ psychológ	100% úväzok
1	Začínajúci OZ	100% úväzok
<b>Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva</b>		
1	Samostatný OZ špeciálny pedagóg	100% úväzok
1	Samostatný OZ špeciálny pedagóg s 1. atestáciou	100% úväzok
1	Samostatný OZ špeciálny pedagóg s 2. atestáciou	100% úväzok

### Úsek ekonomiky a administratívy

K 31. 12. 2024 bol úsek ekonomiky a administratívy obsadený dvoma zamestnankyňami. Administratívna pracovníčka zároveň vykonávala práce upratovačky na 1. poschodí v rozsahu 30 % pracovného úväzku.

Od februára 2025 došlo k rozšíreniu priestorových kapacít CPP o 2. poschodie, čo si vyžiadalo potrebu posilniť personálne zabezpečenie v oblasti upratovacích služieb. Z uvedeného dôvodu bola prijatá nová zamestnankyňa na pozíciu upratovačky pre 2. poschodie.

Počet OZ	Pracovné zaradenie	Úväzok
<i>Úsek ekonomiky a administrácie</i>		
1	Mzdová a finančná účtovníčka	70% úväzok
1	Administratívna zamestnankyňa	100% úväzok
	Upratovačka pre 1. poschodie – do 31.08.2025	30% úväzok
1	Upratovačka pre 2. poschodie od februára 2025	45% úväzok

V systéme organizačnej štruktúry sú:

a) KARIÉROVÉ POZÍCIE

<b>Kariérové pozície</b>	
<b>Vedúci OZ</b>	<b>Meno</b>
Riaditeľka CPP - špec. pedagóg s 2. atáciou	PaedDr. Dana Kovárová
Osoba poverená zastupovaním riaditeľky v čase neprítomnosti riaditeľky - špec. pedagóg s 1. atestáciou	Mgr. Alena Kurtulíková
V systéme organizačnej štruktúry nie sú iné pozície vedúcich zamestnancov.	

b) ŠPECIALIZOVANÉ ČINNOSTI

<b>Špecializované činnosti</b>	
<b>Názov činnosti</b>	<b>Meno</b>
Metodik vých. poradenstva pre ZŠ a SŠ	PaedDr. Dana Kovárová
Metodik koordinátorov ŠPT	Mgr. Jana Čermáková
Metodik pre školsk. špeciálnych pedagógov	Mgr. Alena Kurtulíková
Metodik pre kariérové poradenstvo (ďalej KP)	KP bolo realizované v rámci úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu

Dňa 28. februára 2025 ukončil pracovný pomer odborný zamestnanec – psychológ z úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu. Uvoľnené pracovné miesto bolo od 1. apríla 2025 obsadené novým odborným zamestnancom – psychológom. V júni 2025 nastúpila na materskú a rodičovskú dovolenku jedna odborná zamestnankyňa – psychologička.

**CPP sa člení na úseky:**

- Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva
- Úsek poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu
- Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- Úsek ekonomiky a administrácie

## **Profesijný rozvoj odborných zamestnancov:**

V zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v záujme prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií sa profesijný rozvoj odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2024/ 25 realizoval nasledovne:

- štúdiom odbornej literatúry,
- účasťou na odborných seminároch, kurzoch, workshopoch, konferenciách a školeniach,
- účasťou na odborných sekciách centier poradenstva a prevencie,
- účasťou na inovačnom a aktualizáčnom vzdelávaní.

**Inovačné vzdelávanie:** Výcviku poradenských zručností sa zúčastnila 1 OZ

**Rozširujúce štúdium:** Rozširujúceho štúdia školskej psychológie sa zúčastňuje 1 OZ od septembra 2024, ktoré stále pokračuje.

**Aktualizačné vzdelávanie:** Syndróm vyhorenia – jeho predchádzanie prostredníctvom artefiletiky – zúčastnili sa všetci OZ.

**OZ** si svoje vedomosti rozširovali účasťou aj na nasledovných **kurzoch, seminároch, workshopoch a konferenciách:**

1. Pomôžme deťom s autizmom a ich rodinám prekonať bariéry" - ACVA
2. Diagnostika PAS, intervencia a farmakoterapia - ACVA
3. Komorbidity PAS - ACVA
4. Nácvik akceptácie klinických vyšetrení dieťaťa s PAS - ACVA
5. Prechod dieťaťa s PAS z pediatrickej starostlivosti do starostlivosti lekárov pre dospelých - ACVA
6. Mýtus normálnosti v toxickú kultúre - Gábor Maté
7. Práca s emóciami u detí pomocou príbehov - Centrum Dr. Sindelar
8. O reči dieťaťa: Prvá logopedická online konferencia - INFRA Slovakia
9. Psychická trauma vo vývoji dieťaťa - Inspire Academy - Peter Pöthe
10. Tematicko - apercepčný test (TAT) - PhDr. Fikarová, PhD. (pod záštitou Občianskeho združenia ARTEA)

11. Ochrana mäkkých cieľov
12. Prevencia po transformácii poradenských zariadení: Ako podporovať 1. a 2. stupeň systému poradenstva a prevencie (kompetencie, vízie a ciele).
13. Webinár: Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky, nebojte sa ma a skúsme to spolu.  
Lektor - PaedDr. Lívia Badíková.
14. Webinár: Učenie bez prekážok: Stratégie pre deti so špecifickými poruchami učenia a pozornosti - Lektor: PaedDr. Drahomíra Jucovičová.
15. Webinár: Nedajme šikane v škole šancu - Lektor: Mgr. Peter Lengyel, PhD.
16. Webinár: Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania - Lektorka: Mgr. Katarína Ivaničová
17. Webinár: Detská kresba - Lektor: Mgr. Monika Ferenčíková
18. Webinár: Rómsky žiak a jeho špecifiká - Lektorka: Mgr. PhDr. Zuzana Belánová MSc.
19. Webinár: Dyslexia ako neurovývinová porucha u detí a dospelých - Lektorka: Mgr. Art. et Mgr. Mashi Orogváni
20. Webinár: Emocionálna inteligencia: ako ju rozvíjať u detí - Lektorka: Mgr. Michaela Šuranová
21. Webinár: Agresívne dieťa v skupine - Lektor: PaedDr. Zdeněk Martínek
22. Webinár: Ako pracovať s dieťaťom s nežiadúcimi prejavmi v správaní v dôsledku traumatizácie - Lektor: Mgr. PhDr. Zuzana Belánová MSc.
23. Webinár: Tréning relaxačných techník - Lektor: PhDr. Ing. Dagmar Kožinová
24. Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami (online) - Lektor: Mgr. Mária Anyaliová, PhD.
25. Kurz 1. pomoci - Slovenský Červený kríž Bratislava
26. Webinár: Čo je autizmus, ako vzniká a prečo jeho výskyt stúpa - MUDr. Daniela Ostatníková, PhD. Prvé príznaky autizmu, možnostiach jeho skríningu, diagnostike a intervencie - Mgr. Hana Celušáková, PhD.,
27. Webinár: "Každé dieťa má šancu" - ACVA
28. Webinár: Autizmus - diagnostika autizmu, vyšetrenie intelektu PAS - Mgr. Mária Kopčíková. - včasné intervencie, ich prehľad a dôležitosť ich využívania - Mgr. Barbara Rašková - diagnostika a liečba komorbidít autizmu - MUDr. Marcely Šoltýsovej, PhD.
29. Webinár: Zmeny v základnom vzdelávaní - VÚDPaP

## **g) Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti**

### **Prezentácia CPP na verejnosti**

CPP je registrované na sociálnej sieti Facebook, kde zverejnilo odborných príspevkov, ktoré boli určené pre rodičov na pomoc pre zvládnutie ťažkostí vo výchove a vzdelávaní svojich detí.

#### ***Zdieľané boli nasledovné príspevky:***

- Svetový deň prevencie samovrážd – LIGA ZA DUŠEVNÉ ZDRAVIE
- Svetový deň povedomia o autizme – AUTISTICKÉ CENTRUM ANDREAS
- Ako zvládnuť vysvedčenie aby neublížovalo – rady pre rodičov – IP-čko

#### ***Uverejnené príspevky:***

- Pozvánka k webináru o školskej spôsobilosti pre rodičov
- Vianočný a novoročný vinš
- Aktuálne oznamy
- Komunikácia s rodičmi detí s výchovnými a vzdelávacími problémami prostredníctvom Facebook – Messenger.

### **Prednáška pre rodičov detí navštevujúcich materskú školu**

V školskom roku 2024/2025 realizovali 2 psychologičky CPP dve online prednášky pre rodičov detí predškolského veku na tému „**Školská spôsobilosť**“.

Cieľom prednášok bolo oboznámiť rodičov s požadovaným stupňom vývinu dieťaťa v jednotlivých oblastiach – **telesnej, rozumovej, rečovej, emocionálnej, sociálnej a pracovno-vôľovej** – pred nástupom na plnenie povinnej školskej dochádzky. Rodičom boli zároveň poskytnuté odporúčania na stimuláciu a rozvoj kognitívnych funkcií detí s cieľom podporiť ich úspešný vstup do primárneho vzdelávania.

### **Preventívne programy a aktivity realizované na školách**

Cieľom činnosti úseku poradenstva a prevencie bolo v školskom roku 2024/25 podporovať zdravý psychický, sociálny a osobnostný vývin detí a žiakov prostredníctvom systematickej preventívnej práce v školskom prostredí. Preventívne aktivity boli realizované najmä na základných školách, kde sa zameriavali na budovanie pozitívnych medziludských vzťahov medzi žiakmi, ako aj medzi učiteľmi a žiakmi. Hlavným cieľom bolo predchádzať prejavom šikany, agresie a intolerancie. Aktivitami sa žiaci vzájomne učili k spolupráci, empatii a vzájomnému rešpektu. Medzi prioritné preventívne činnosti patrili aktivity orientované na podporu zdravého životného štýlu, duševnej pohody a bezpečného správania v online prostredí. Pro-

stredníctvom prednášok, diskusií a zážitkových foriem práce boli žiaci vedení k rozpoznávaní rizík a nebezpečenstiev internetu, vrátane vzniku závislostí, ktoré môžu negatívne ovplyvniť ich správanie, hodnotový systém a emocionálny vývin. Významnou súčasťou preventívnej činnosti boli aj aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností. Žiaci sa učili riešiť konflikty, zvládať záťažové situácie, efektívne komunikovať s rovesníkmi a dospelými, rozvíjať empatiu, toleranciu a rešpekt voči odlišnostiam. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú často vystavení posmeškom alebo prejavom sociálneho vylúčenia.

Na ZŠ a MŠ zamestnanci CPP realizovali nasledovné **preventívne programy a aktivity**:

Názov programu	Školy
<b>1. Pocitovo</b>	Spojená škola Sv. F. Asisského MA - 7.A ZŠ Štúrova MA- 3.C ZŠ Studienka
<b>2. Podajme si ruky</b>	ZŠ Veľké Leváre 7.B
<b>3. Rizikové správanie dospelievajúcich</b>	ZŠ Láb – 8. 9. roč.
<b>4. Spolu sme silnejší</b>	ZŠ Studienka ZŠ Záhorská Ves ZŠ Gajary ZŠ Stupava - 4. D ZŠ Sološnica
<b>5. So všetkými zadobre</b>	ZŠ Záhorácka, Malacky - 5. B ZŠ Zohor – 4. A
<b>6. Bezpečná klíma v triede</b>	ŠZŠ Malacky - 3. A a 4. A ZŠ Zohor 3. A ZŠ Záhorská Ves ZŠ Sološnica ZŠ Gajary Spojená škola – 3. a 4. trieda
<b>7. Všetci tvoríme jeden tím, všetci ťaháme za jeden koniec</b>	Spojená škola – 6. a 8. trieda ZŠ Veľké Leváre – 6. B ZŠ Studienka
<b>8. Bezpečne na internete II</b>	CDR Malacky
<b>9. Pre seba – spolu</b>	ZŠ Dr. Déreera Malacky – 7. B
<b>10. Vychádzajme spolu</b>	ZŠ Záhorácka - 9. B
<b>11. Tolerujme sa</b>	ŠZŠ Malacky - 5. A
<b>12. Triedna pohoda</b>	ZŠ Rohožník - 7. A
<b>13. Kybergrooming a sexuálne zneužívanie dospelievajúcich v online priestore</b>	CDR Malacky
<b>14. Bezpečne na internete I</b>	Spojená škola – 6. a 8. trieda ZŠ Záhorácka 4. A CDR Malacky
<b>15. Kamarátske a partnerské vzťahy</b>	Spojená škola – 9. trieda

## Individuálna psychologická starostlivosť a prevencia

Odborní zamestnanci na úseku prevencie poskytovali v školskom roku 2024/2025 individuálnu psychologickú starostlivosť deťom, žiakom a študentom, ktorí zápasili so závažnými psychickými ťažkosťami. Súčasťou práce bolo aj poradenstvo pre ich zákonných zástupcov. Mnohé prípady boli riešené multidisciplinárne so ŠPT, neurológom, psychiatrom a sociálnou kurateľou.

V práci s klientmi využívali široké spektrum odborných prístupov a terapeutických techník vrátane práce s pieskom, arteterapie, artefilietiky, projektívnych metód, kognitívno-behaviorálnej terapie (KBT) a ďalších osvedčených prístupov.

### Monitoring psychických ťažkostí

Tak ako v minulom školskom roku, aj v šk. roku 2024/25 sme pokračovali v systematickom sledovaní počtu a typov psychických ťažkostí vyskytujúcich sa u detí, žiakov a študentov. Prehľad evidovaných prípadov uvádzame v nasledujúcej tabuľke.

**Tabuľka č. 3 – Prehľad psychických ťažkostí u žiakov v školskom roku 2024/2025**

P.č.	Psychické ťažkosti detí a žiakov	Počet detí a žiakov v šk. roku 2024/25
1	Suicidálne myšlienky	9
2	Suicidálny pokus	5
3	Sebapoškodzovanie	9
4	Násilné činy v škole, ktoré žiak inicioval alebo bol zapojený	12
5	Kyberšikana zo strany klienta	1
6	Záškolačstvo	1
7	Poruchy príjmu potravy	4
8	Rizikové správanie vedúce k závislostiam	1
9	Rizikové sexuálne správanie	4
10	Sebapoškodzovanie + Násilné činy v škole	2
11	Suicidálne myšlienky + suicidálny pokus + Sebapoškodzovanie + porucha príjmu potravy	2
12	Delikvencia	2
13	Úzkosť a depresia	10
14	Úzkosť	20
15	Depresia	2
16	OCD	2
17	Agresivita	5
18	Rozvod a jeho dopad na psychiku dieťaťa	3
19	Sociálna fobia	1
20	Panické ataky	2
21	Transgener	2
22	<b>Spolu</b>	<b>99</b>

## Porovnanie údajov s predchádzajúcim školským rokom

Pri porovnaní prvých deviatich typov psychických ťažkostí uvedených v tabuľke s predchádzajúcim školským rokom zaznamenávame niektoré významné zmeny:

- Počet detí so **suicidálnymi myšlienkami a pokusmi** vzrástol z počtu **evidovaných klientov z 8 na 14**.
- Prípady **sebapoškodzovania a násilných činov v škole** sa zvýšili z počtu **17 na 21**.
- Počet prípadov **kyberšikany** zostal nezmenený – **1 klient**.
- Evidovali sme **1 prípad záškoláctva**.
- Naopak, **počet detí s poruchou príjmu potravy** klesol zo **7 na 4** a **rizikové sexuálne správanie z 12 na 4**.

Zvýšený bol aj výskyt **úzkostí a depresí**, čo odráža potrebu intenzívnej podpory duševného zdravia. Psychológovia CPP venovali zvýšenú pozornosť aj žiakom s **agresívnym správaním**, kde sa zameriavali na hľadanie príčin tohto správania a následnú terapeutickú pomoc pri zvládaní vnútorného napätia a emočnej záťaže.

## Starostlivosť o deti s rizikovým vývinom

V školskom roku 2024/2025 sa úsek poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu **opätovne zameria na** zvýšenú starostlivosť o deti s rizikovým vývinom. Odborné zamestnankyne pracovali najmä s deťmi s potvrdenou diagnózou:

- Narušený komunikačný systém (NKS)
- Poruchy autistického spektra (PAS) – s aj bez mentálneho postihnutia, vrátane podozrenia na PAS
- Poruchy pozornosti a aktivity
- Deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom
- Deti s emocionálnymi ťažkosťami
- Deti so zdravotným oslabením alebo chronickým ochorením

Týmto deťom a ich rodičom bola poskytovaná psychologická podpora formou individuálneho poradenstva, hrová terapia a filiálna terapia.

**Tabuľka a graf č. 4 - Počet detí s rizikovým vývinom**

P.č.	Diagnóza	Počet
1.	PAS bez mentálneho postihnutia	15
2.	PAS s mentálnym postihnutím	3
3.	PAS susp.	10
4.	NKS	69
5.	Emocionálne ťažkosti	65
6.	Poruchy pozornosti a aktivity	12
7.	Chorí a zdravotne oslabení	6
8.	Poruchy správania	1
<b>9.</b>	<b>SPOLU</b>	<b>181</b>



### **Kariérové poradenstvo**

**Voľba povolania** je kľúčovým medzníkom v živote každého žiaka, ktorý sa musí rozhodnúť, aký smer jeho rodičov. Často sa stáva, že predstavy rodičov o budúcom povolaní sa nezhodujú s víziami ich detí. Niektorí žiaci môžu svoje schopnosti preceniť alebo naopak, podceniť, a rovnako aj rodičia nie vždy dokážu objektívne posúdiť potenciál a zručnosti svojich detí. Z tohto dôvodu sa školy v spolupráci s kariérovými poradcami, výchovnými poradcami obracajú na psychológov a odborníkov CPP, ktorí pomáhajú pri správnom nasmerovaní žiakov v procese výberu vhodného povolania.

V uplynulom školskom roku CPP realizovalo poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie v **15** ZŠ a **2** gymnáziách v okrese Malacky. Proces poradenstva a diagnostiky bol realizovaný prostredníctvom prednášok a online dotazníkov. Na základe analýzy výsledkov z dotazníkov získali žiaci písomný výstup, ktorý obsahoval informácie o jeho kariérom type a možnos-

tiach výberu strednej a vysokej školy pre ďalšie vzdelávanie. Tento výstup zároveň poskytol rodičom cenné informácie o možnostiach vzdelávania ich dieťaťa a jeho budúcom uplatnení na trhu práce.

**Vyšetrenie profesijnej orientácie s realizovalo v nasledovných ZŠ:**

<b>Zoznam škôl a ročníkov</b>	
ZŠ Zohor	9. ročník - 30 žiakov
ZŠ Studienka	9. ročník - 22 žiakov
ZŠ Sološnica	9. ročník - 24 žiakov
ZŠ Veľké Leváre	9. ročník – 22 žiakov
ZŠ Dr. Déreza Malacky	9. ročník - 53 žiakov
ZŠ Jakubov	8. ročník - 20 žiakov
ZŠ Gajary	8. ročník - 30 žiakov
Spojenej škola Sv. Františka Assiského	8. ročník - 52 žiakov
ZŠ Stupava	8. ročník - 91 žiakov
ZŠ Štúrova Malacky	8. ročník - 49 žiakov
ZŠ Záhorská Ves	8. ročník - 12 žiakov
ZŠ Jakubov	8. ročník - 20 žiakov
ZŠ Láb	8. ročník - 24 žiakov
ZŠ Rohožník	8. ročník - 37 žiakov
ZŠ Vysoká pri Morave	8. ročník - 20 žiakov
Gymnázium Sv. Františka Assiského Malacky	4. ročník - 25 žiakov
Gymnázium Malacky, Ul. 1. mája	4. ročník - 41 žiakov

Pre maturantov gymnázia CPP realizovalo prednášku pre triedy: VIII.OA, VIII OB, IV. A, IV. AB – **Tréma a ako na ňu, Úzkosť**

## Špeciálno-pedagogický a logopedický skrining

V školskom roku 2024/25 opäť zamestnankyne CPP realizovali v materských školách orientačný **špeciálno-pedagogický a logopedický skrining** detí vo veku 4 - 5 rokov. Skrining bol zameraný na podchytenie detí so slabšie rozvinutými kognitívnymi schopnosťami a oslabeným rečovým repertoárom. Na základe vyhodnotených výsledkov bolo pedagogickým zamestnankyniam materských škôl poskytnuté odborné poradenstvo v oblasti rozvíjania kognitívnych schopností a rečových zručností detí s cieľom zefektívniť ich prípravu na vstup do základnej školy.

**Špeciálno-pedagogický a logopedický skrining** sa realizoval v nasledovných MŠ:

<b>Materská škola</b>	<b>počet detí</b>
Láb	16
Gajary	29
Lozorno	10
Vysoká pri Morave	16
Kostolište	15
Jakubov	13
Veľké Leváre	15
Cirkevná MŠ Malacky	16
Záhorská Ves	7
Studienka	9
Plavecký Štvrtok	14
Kuchyňa	16
Stupava – MŠ Ružová	15
Závod	24
Malé Leváre	21
Plavecký Mikuláš	9
Plavecké Podhradie	8
Stupava Marchéggska	6
Stupava Hviezdoslavova	11
Sološnica	13
<b>Spolu</b>	<b>283</b>

Okrem orientačného špeciálno-pedagogického a logopedického skríningu, CPP realizovalo aj **orientačné vyšetrenie školskej pripravenosti** v nasledovných MŠ:

<b>Materská škola</b>	<b>počet detí</b>
1. Láb	24
2. Lozorno	23
3. Studienka	18
4. Kostolište	17
5. Jakubov	23
6. Veľké Leváre	32
7. Cirkevná MŠ Malacky	23
8. Záhorská Ves	15
9. Plavecký Štvrtok	33
10. Stupava - MŠ Ružová	34
11. Sološnica	20
12. Gajary	21
13. Borinka	11
14. Plavecký Mikuláš	5
15. Vysoká pri Morave	17
16. Závod	32
17. Stupava - MŠ Marchéggska	23
18. Zohor	24
19. Malé Leváre	26
20. Marianka	17
21. Kuchyňa	18
22. Jablonové	15
23. Armáda spásy Plavecký Štvrtok	7
24. Stupava Zvončekova	11
25. Stupava Hviezdoslavova	6
26. Stupava J. Kráľa	13
27. Plavecké Podhradie	9
28. Pernek	8
<b>Spolu</b>	<b>525</b>

Skupinového vyšetrenia školskej spôsobilosti sa zúčastnilo **525** detí z 28 MŠ. Individuálne vyšetrenie v CPP bolo odporučené **217** deťom.

### **Prax študentov:**

CPP Malacky je od roku 2021 školiacim pracoviskom pre študentov Filozofickej fakulty UK v Bratislave. V školskom roku 2024/25 absolvovali odbornú prax v CPP dvaja študenti psychológie z FF UK v Bratislave a jedna študentka psychológie z Paneurópskej vysokej školy v Bratislave.

### **h) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

V školskom roku 2024/25 sa CPP nezapojilo do žiadneho projektu.

### **i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPP**

V školskom roku 2024/25 nebola v CPP vykonaná inšpekčná činnosť.

### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPP**

#### **Priestorové podmienky CPP**

Centrum poradenstva a prevencie sídli v prenajatých nebytových priestoroch na ulici Záhorácka 51 v centre Malaciek o celkovej rozlohe **514,25 m<sup>2</sup>**. Priestory sa nachádzajú v budove UniCredit Bank na 1. a 2. poschodí. Na 1. poschodí sa nachádza 11 miestností, ktoré slúžia ako kancelárie pre odborných zamestnancov a administratívnu pracovníčku. Ďalej sú k dispozícii: výlevka, príručné Registratúrne stredisko, kuchynka, 1 WC a umyváreň pre zamestnancov, ako aj 2 WC pre klientov – jedno pre dievčatá a jedno pre chlapcov a 1 spoločná umyváreň. Chodba je využívaná ako čakáreň.

Od februára 2025 CPP rozšírilo svoje priestory aj o 2. poschodie budovy. Na tomto poschodí sa nachádza 8 kancelárií, archív, kuchynka, výlevka, 2 WC pre zamestnancov a 2 WC pre klientov (1 pre chlapcov a 1 pre dievčatá). Správcom celej budovy je prenajímateľ Mgr. Peter Gajdár. Všetky kancelárie sú vybavené štandardným kancelárskym nábytkom a spĺňajú požiadavky na výkon poradenskej a preventívnej činnosti.

Elokované pracovisko, ktoré sa nachádzalo v budove Spojenej školy na ulici Pribinova 16/1 v Malackách, bolo k 28. 02. 2025 zrušené a vyradené z evidencie.

## Materiálno technické vybavenie CPP

CPP je v súčasnosti materiálno-technicky vybavená nasledovne:

Por. č.	Názov	Počet ks
1.	PC	11
2.	Tlačiareň	13
3.	Notebook	9
4.	PC - Štátna pokladnica	1
5.	Chladnička	2
6.	4- zásuv. registračné skrinky	10
7.	2-zásuv. Registračné skrinky	7
8.	Rýchloviazač	1
9.	Skartovačka	6
10.	Projektor	1
11.	Laminovací prístroj	1
11.	Mini hifi systém	1
12.	Kopírka Konica Minolta	1
13.	Kopírka Canon iR	1
14.	Farebná kopírka Laser Jet	1
15.	Mikrovlnná rúra	2
16.	Konventor	1
17.	CD prehrávač	3
18.	Rádioprehrávač	1
19.	Rádio Philips	1
20.	Rýchlovarná kanvica	2
21.	Kovové regále	8
22.	Koberec	1
23.	Mobilný telefón	3
24.	Popelnica - plastová nádoba	1
25.	Vysávač Elektrolux	1
26.	Generátor ozónu	1
27.	Kamera DAUHA	1
28.	Mikrofón DAUHA	1
29.	TV Panasonic android	1
30.	Stojan TV	1

**Pracovný materiál** tvorí: **136 ks** testových batérii a dotazníkov

**Knížnicu** tvorí: **174 ks** odbornej literatúry

## § 2 ods. 5 písm. a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPP

CPP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2007

CPP je financované zo štátneho rozpočtu prostredníctvom normatívneho príspevku zriaďovateľa. Centrum nevyberá žiadne poplatky za poskytované služby, keďže všetky činnosti **sú poskytované bezplatne** v zmysle platnej legislatívy a usmernení Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Finančné prostriedky sú využívané prioritne na zabezpečenie chodu organizácie a odbornej činnosti CPP, a to najmä na:

- mzdy zamestnancov, poistné a odvody
- prevádzkové výdavky (energie, nájomné, služby, materiál, opravy, údržba),
- materiálno-technické vybavenie a odborné pomôcky (kancelárske potreby, diagnostické a terapeutické pomôcky, odborné publikácie)

<b>EK</b>	<b>Schválený rozpočet k 1.1.2024</b>	<b>Upravený rozpočet</b>
610 mzdy	209 528,00 €	292 436,00 €
620 odvody	73 230,00 €	108 351,00 €
630 tovary	10 620,00 €	56 071,00 €
640 transfery		8 707,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>293 378, 00 €</b>	<b>465 565,00 €</b>

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2024 boli čerpané priebežne počas celého roka a boli použité na mzdy, nájomné a prevádzkové náklady. Kapitálové výdavky v roku 2024 neboli čerpané.

CPP uhradilo v roku 2024 za prenajaté priestory **42 974,00 €** a za energie a vodu **2 780,50 €**. CPP nakladalo s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne a hospodárne. Všetky záväzky boli riadne uhradené v rámci rozpočtového roka.

Z rozpočtu boli okrem nájomného, energií a prevádzkových poplatkov hradené aj cestovné náklady zamestnancov, služby pracovnej zdravotnej služby, BOZP, zodpovednej osoby pre GDPR, stravovanie zamestnancov, ako aj kancelárske potreby, čistiace a dezinfekčné prostriedky.

Podrobnosti o hospodárení sú uvedené v **Správe o hospodárení k 21.12.2024** – vid' príloha.

## **§ 2 ods. 5 písm. c) Spolupráca s inštitúciami**

CPP spolupracuje s nasledovnými inštitúciami:

- RÚŠS v Bratislave - zriaďovateľ
- VÚDPaP v Bratislave
- CTI (UIPŠ) v Bratislave
- MÚ Malacky – odbor školstva
- s ÚPSVaR v Malackách
- so všetkými školami v okrese Malacky
- s pediatriami, pedopsychiatriami, neurológmi, otorinolaryngológmi a čeľustnými ortopedmi
- s Políciou Malacky
- RC Veľké Leváre – pravidelná účasť na zasadnutiach rady školy
- RC Sološnica
- UK v Bratislave
- Paneuropská vysoká škola Bratislava

**k) Oblasti, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

### **Silné stránky**

- Dobrá lokalita CPP – v centre Malaciek
- Rozšírené priestory s možnosťou realizácie skupinovej činnosti
- Odborná kvalifikovanosť všetkých zamestnancov
- CPP je školiacim pracoviskom pre študentov psychológie FF UK v Bratislave

- CPP disponuje kvalitným diagnostickým materiálom
- Prezentácia CPP na sociálnej sieti Facebook
- Poskytovanie zamestnancom DDS
- Pracovnú zdravotnú službu zabezpečuje TeamPrevent Santé, s.r.o
- Dohľad nad spracovaním osobných údajov a zodpovednú osobu pre CPP zabezpečuje firma EURO TRADING, s.r.o.
- BOZP zabezpečuje firma LUKA team, s.r.o
- CPP disponuje dostatočným množstvom odbornej literatúry
- Poskytované terapie - terapia hrou, arteterapia, filiálna terapia
- Práca s deťmi s rizikovým vývinom
- Diagnostika detí s PAS
- Dobrá spolupráca so školami
- Dobrá spolupráca s prenajímateľom

### **Slabé stránky**

- Nedostatok odborných zamestnancov
- Vyťaženosť odborných zamestnancov
- Čakacie doby sa predĺžili o 2 – 3 mesiace pri diagnostike, pri terapii 6 – 12 mesiacov
- Absencia supervízie
- Zvýšené finančné náklady za prenájom priestorov, čím nie je zabezpečená priestorová stabilita nakoľko CPP sídli v komerčných prenajatých priestoroch
- Časová a finančná náročnosť pri cestovaní do okolitých škôl a školských zariadení
- Chýba bezbariérový vstup do priestorov CPP
- Nedostatok ponuky akreditovaného vzdelávania OZ
- Nedostatok ŠPT na školách zapríčiňuje zvýšenú záťaž podpory zo strany CPP

### **Riziká**

- Syndróm vyhorenia zamestnancov
- Odchod odborných zamestnancov do finančne zaujímavých odvetví
- Veková hranica odborných zamestnancov – dôchodkový vek
- Neustále zmeny v legislatíve, zapríčiňujú zvýšenú administratívnu záťaž
- Neistota financovania v budúcnosti
- Odliv OZ do súkromnej sféry v dôsledku slabšieho finančného ohodnotenia

## II. Ďalšie informácie o činnosti CPP:

### 1) Výchovné poradenstvo

V školskom roku **2024/2025** sa spolupráca s **výchovnými poradcami škôl** realizovala priebežne počas celého roka – osobne aj telefonicky. Spoločne sa riešili **výchovné a vzdelávacie problémy žiakov na 1. a 2. úrovni podporných opatrení**.

V rámci spoločných porád a konzultácií boli riešené najmä tieto témy:

- Podporné opatrenia – kompenzačné a edukačné pomôcky,
- Riešenie podporných opatrení poskytovaných školami na úrovni 1. a 2. stupňa podpory,
- Krízová intervencia realizovaná v školách,
- Špecializované a adaptačné triedy,
- Prestup žiaka na inú školu a súvisiaca dokumentácia,
- Oboznámenie s výsledkami diagnostiky školskej spôsobilosti – počet detí, ktorým bolo odporučené pokračovanie v plnení predprimárneho vzdelávania.

Výchovní poradcovia boli zároveň oboznámení s **nárastom výskytu žiakov so sebapoškodzovaním, depresiami, úzkosťami, ADHD, OCD, poruchami pozornosti a aktivity, poruchami autistického spektra (PAS), otázkami rodovej identity a rôznymi fóbiami**.

Z dôvodu zvýšeného výskytu krízových situácií bolo výchovným poradcom opätovne odporučené absolvovať vzdelávanie zamerané na krízovú intervenciu.

### Vyhodnotenie počtu prijatých žiakov ZŠ v okrese Malacky na stredné školy:

Školy	Počet prijatých žiakov
8-ročné gymnázium	22
SOŠ s maturitou	450
SOŠ bez maturity	99
2-ročný učebný odbor	11
v pracovnom pomere a nezamestnaní	13

## 2) Spolupráca so ŠPT

Odborné zamestnankyne CPP z úseku prevencie v školskom roku 2024/2025 úzko spolupracovali so školskými podpornými tímami priamo na školách. Poskytovali preventívnu a poradenskú činnosť žiakom, odborným zamestnancom škôl, pedagógom a výchovným poradcom.

Venovali pozornosť riešeniu problémového správania, podpore pozitívnej klímy v triedach a rozvoju pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v kolektíve. Na školách realizovali prednášky, preventívne programy a zážitkové aktivity zamerané na:

- duševné zdravie,
- zdravý životný štýl,
- sebaaponímanie a sebahodnotenie,
- prácu s emóciami,
- problematiku kybergroomingu,
- bezpečné správanie sa na internete.

V spolupráci so školskými podpornými tímami riešili **aktuálne výchovné problémy a závažné situácie**, ktoré si vyžadovali **krízovú intervenciu**. Počas školského roka CPP - úsek prevencie poskytol **krízovú intervenciu** na troch základných školách:

- ZŠ Záhorácka,
- ZŠ Závod,
- ZŠ Štúrova Malacky.

## 3) Spolupráca s Políciou Malacky a ÚPSVaR Malacky

Odborná zamestnankyňa – psychologička z úseku prevencie sa v priebehu roka zúčastnila **4** výsluchov maloletých osôb na žiadosť Polície Malacky.

V rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Malacky, konkrétne s Oddelením podpory ochrany detí pred násilím, **sa** dvaja odborní zamestnanci zúčastnili 3 multidisciplinárnych stretnutí. Tieto stretnutia sa uskutočnili na ÚPSVaR Malacky, v Reedukačnom centre Veľké Leváre a v Reedukačnom centre Sološnica.

Predmetom stretnutí boli najmä otázky zabezpečenia ochrany detí v rámci okresu Malacky, umiestňovania detí do reedukačných centier, problematika psychiatrických diagnóz detí v

zariadeniach, úteky detí z RC a riešenie závažných delikventných prejavov detí a mladistvých.

#### **4) Spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi ZŠ**

V školskom roku 2024/2025 bola spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi zameraná predovšetkým na riešenie vzdelávacích problémov žiakov prostredníctvom podporných opatrení.

Školské špeciálne pedagogičky a pedagógovia boli odbornými zamestnancami CPP oboznámení so spôsobmi práce s jednotlivými typmi podporných opatrení, najmä s:

- Úpravou cieľov, metód, foriem a prístupov vo vzdelávaní,
- Úpravou obsahu vzdelávania a hodnotenia,
- Určovaním rozsahu podporných opatrení,
- Zabezpečením poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy,
- Zabezpečením doučovania alebo cieleného učenia, pričom bola upravená aj cieľová skupina žiakov, na ktorých sa tieto opatrenia vzťahujú.

Počas pracovných stretnutí sa riešili vzdelávacie problémy detí so zdravotným znevýhodnením, uplatňovanie podporných opatrení a možnosti využívania kompenzačných pomôcok. Diskutovalo sa aj o pomoci pedagogického asistenta počas vyučovacieho procesu s cieľom eliminovať ťažkosti, ktoré žiaci zažívajú pri vzdelávaní.

**Správu vypracovala : PaedDr. Dana Kovárová**  
riaditeľka

V Malackách dňa 17.10.2025

