

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2019/20

Predkladá:

PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov
dňa: 23.10.2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
Odbor školstva
Tomášikova 46, Bratislava 3
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP Malacky
za školský rok **2019/20**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP na školský rok **2019/20**.
4. Ďalšie podklady: písomné správy zamestnancov z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach, z realizovaných prieskumov a prednášok pre učiteľov a rodičov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2019/20

I.

a) **Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia: Martina Rázusa 30
3. telefónne číslo: 034/772 42 93 0905980943
4. Internetová adresa: www.cpppama.sk e-mailová adresa: pppmalacky@mail.t-com.sk pppmalacky@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcia
Dana Kovárová, PaedDr.	riadiateľka CPPPaP
Alena Kurtulíková, Mgr.	poverená zastupovaním riadiateľky

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2019/20 (§ 2 ods. 1 písm. b)

CPPPaP v Malackách poskytuje služby školám a školským zariadeniam v územnej pôsobnosti okresu Malacky, do ktorého patria školy a školské zariadenia:

Základné školy (ďalej ZŠ):

- **19 plno-organizovaných ZŠ** - ZŠ Dr. Déreza Malacky, ZŠ Štúrova Malacky, ZŠ Záhorácka Malacky, Spojená škola sv. Františka Assiského- organizačná zložka: Základná škola Mansveta Olšovského Malacky, ZŠ Závod, ZŠ Láb, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Gajary, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Lozorno, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka, ZŠ Stupava, ZŠ Rohožník

- **5 málotriednych ZŠ** - ZŠ Jablonové, ZŠ Pernek, ZŠ Malé Leváre, ZŠ Marianka, ZŠ Plavecký Mikuláš

Materské školy (ďalej MŠ)

- **26 MŠ** v celom okrese Malacky – 4 MŠ Stupava: MŠ Ružová, MŠ J. Kráľa, MŠ Marchéggska, MŠ Hviezdoslavova, MŠ Borinka, MŠ Marianka, MŠ Zohor, MŠ Plavecký Štvrtok, MŠ Jablonové, MŠ Lozorno, MŠ Gajary, MŠ Kostolište, MŠ Jakubov, MŠ Suchohrad, MŠ Záhorská Ves, MŠ Láb, MŠ Malacky s elokovanými pracoviskami: Ul. J. Kollára, Hviezdoslavova ul., Bernolákova ul., Štúrova ul., Rakárenska ul., Záhoracka ul., MŠ Plavecký Mikuláš, MŠ Plavecké Podhradie, MŠ Sološnica, MŠ Rohožník, MŠ Malé Leváre
- **2 gymnázia** – Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky
Spojená škola sv. Františka Assiského – organizačná zložka:
Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky

Potencionálna klientela

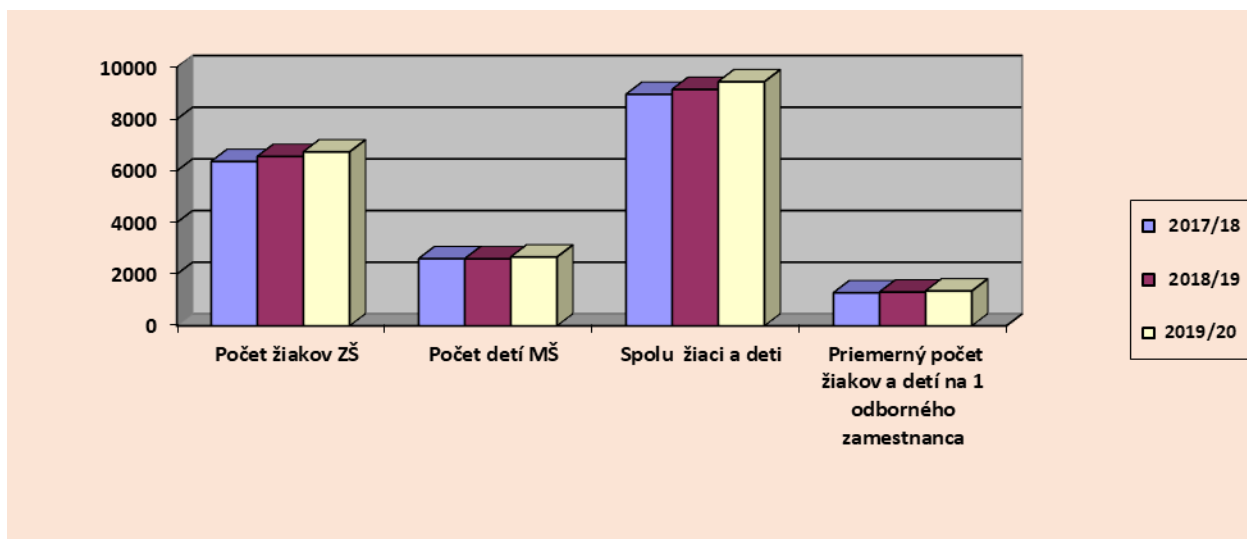
Do potencionálnej klientely patria deti, žiaci:

a) ZŠ a MŠ

V školskom roku 2019/20 CPPP a P opäť zaznamenalo nárast potencionálnej klientely v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi. Oproti školskému roku 2018/19 je nárast o **299** detí a žiakov MŠ a ZŠ, čo predstavuje aj nárast na prácu 1 odborného zamestnanca o **43** klientov viac. Túto skutočnosť nám poukazuje tabuľka a graf č.1

Tabuľka a graf č.1

Rok	Počet žiakov ZŠ	Počet detí MŠ	Spolu žiaci a deti	Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca
2017/18	6363	2600	8963	1280
2018/19	6557	2595	9152	1307
2019/20	6735	2665	9451	1350

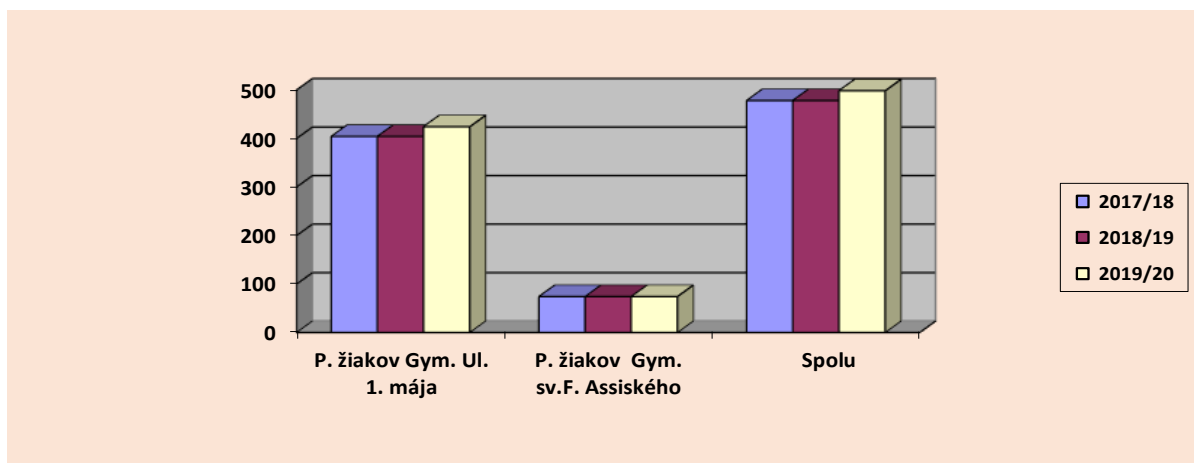


- b) **Spojená škola** (SŠ) Malacky - medzi potencionálnu klientelu zaraďujeme aj žiakov prípravného ročníka SŠ, ktorí každý rok absolvujú v CPPPaP psychologickú rediagnostiku z dôvodu ich zaradenia do ZŠ alebo ŠZŠ.
- c) Potencionálnou klientelou sú aj žiaci **Gymnázia Ul. 1. mája a Gymnázia Spojenej školy sv. Františka Assiského.**

V školskom roku 2019/20 sa zvýšil počet žiakov v Gymnázium na Ul. 1. mája, kde v 1. – 4. ročníka bolo **118** žiakov, v bilingválnej triede **45** žiakov a v triedach 8-ročného štúdia bolo **261** žiakov. Celkový počet žiakov študujúcich v Gymnázium na Ul. 1. mája bol 424, čo je o 20 žiakov viacej ako v minulom školskom roku. Gymnázium sv. Františka Assiského ako v šk. roku 2019/20 navštevovalo **74** žiakov, čo je rovnaký počet ako v minulom školskom roku. Údaje o počte všetkých žiakov ZŠ, MŠ a gymnázií sú prevzaté zo štatistiky, ktorú uvádza Centrum vedecko-technických informácií školstva SR na svojom webovom sídle.

Tabuľka a graf č. 2

Rok	P. žiakov Gym. Ul. 1. mája	P. žiakov Gym. sv.F. Assiského	Spolu	Priem. počet žiakov na 1 odborného zamestnanca
2017/18	404	74	478	68
2018/19	404	74	478	68
2019/20	424	74	498	71

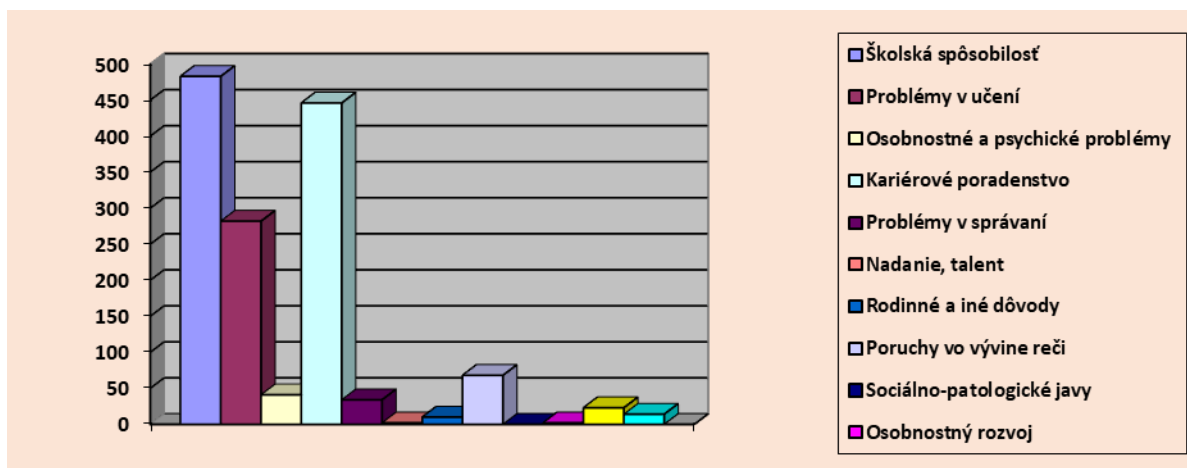


Dôvody príchodu klienta do CPPPaP

Medzi primárne dôvody príchodu klientov do CPPPaP uvádzame v tabuľke a grafe č. 3, pričom u viacerých z nich sme venovali dlhodobú komplexnú starostlivosť.

Tabuľka a graf č. 3

Dôvody príchodu	počet klientov
Školská spôsobilosť	483
Problémy v učení	282
Osobnostné a psychické problémy	41
Kariérové poradenstvo	446
Problémy v správaní	34
Nadanie, talent	2
Rodinné a iné dôvody	10
Poruchy vo vývine reči	68
Sociálno-patologické javy	0
Osobnostný rozvoj	2
Rizikový vývin	23
Zdravotné znevýhodnenie	14
Spolu	1405



Počet evidovaných klientov zo štatistického výkazu programu EvuPP

Počty klientov a aktivít, ktoré uvádzame zo štatistického výkazu EvuPP sú v porovnaní s minulým školským rokom nižšie v dôsledku dvoch príčin a to:

- z dôvodu pozastavenej priamej činnosti s klientom kvôli sťahovaniu CPPPAP do nových priestorov a
- z dôvodu celosvetovej pandémie COVID -19, ktorá prepukla v marci 2020. Činnosť CPPPAP bola realizovaná formou „HOME OFFICE“ a online poradenstve.

V obmedzenom režime sa činnosť CPPPAP obnovila v júni 2020, kedy sa vykonávala len individuálna diagnostika školskej pripravenosti predškolských detí a psychologické poradenstvo klientom s vážnymi psychickými problémami.

Počet vyšetrených klientov podľa druhu školy

Tabuľka č. 4 nám uvádza počet ambulantne vyšetrených detí podľa druhu školy a školského zariadenia.

MŠ	584
ZŠ	760
Gymnázia	21
SOŠ	23
školsky nezariadené	17
Spolu	1405

Počet evidovaných klientov: (tab. II, riad. 0216 – EvuPP) :

Počet ambulantných aktivít pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ (tab.III EvuPP): **3650** z toho:

- psychologická diagnostika: **1733**
- špeciálno-pedagogická diagnostika: **71**
- sociálna diagnostika: **45**
- logopedická diagnostika: **61**
- poradenstvo: **1337**
- terapia: **189**
- reedukácia a rehabilitácia: **214**

Počet účastníkov:

- na prednáškach pre rodičov: **260**
- na prednáškach a seminároch pre pedagógov: **113**
- Počet metodických konzultácií pre rodičov: **1499**

Počet:

- metodických konzultácie s učiteľmi (metodické usmerňovanie učiteľov): **753**
- žiakov a študentov na **43** preventívnych aktivitách: **872**
- žiakov a študentov na **1** prednáške: **22**

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 pís. g)

V CPPPaP pracuje **9** kvalifikovaných zamestnancov. Z toho:

1. V oblasti odbornej činnosti: 7 odborných zamestnancov (ďalej OZ) s vysokoškolským vzdelaním a to:

- 3 samostatní **OZ s I. atestáciou** (100% úväzok), z toho 1 zamestnankyňa rozviazala pracovný pomer k 30.6.2020 z dôvodu odchodu do dôchodku
- 2 samostatní OZ (100% úväzok)
- 1 samostatný OZ (60% úväzok)
- 1 samostatný **OZ s II. atestáciou** (100% úväzok) je súčasne aj riaditeľom CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a sú zaradení do kariérových stupňov a kariérových pozícií nasledovne k 31.8.2020:

Kariérové stupne:

Tabuľka č. 5

kariérové stupne OZ	Celkový počet OZ	z toho		
		Samostatný OZ	OZ s I. atestáciou	OZ s II. atestáciou
Psychológ: PhDr. Šramková PhDr. Bartakovicsová Mgr. Čermáková Mgr. Drahošová	4	2	2	0
špeciálny pedagóg/logopéd Mgr. Kurtulíková PaedDr. Kovárová Mgr. Klasová	3	1	1	1
Spolu	7	3	3	1

Kariérové pozície

Vedúci odborní zamestnanci:

1. riaditeľka CPPPaP - PaedDr. Dana Kovárová (špeciálny pedagóg s II. atestáciou)
2. poverená zastupovaním riaditeľky – Mgr. Alena Kurtulíková (špeciálny pedagóg s I. atestáciou)

V systéme organizačnej štruktúry nie sú iné pozície vedúcich zamestnancov.

Samostatní odborní zamestnanci vykonávajúci špecializované činnosti:

1. Metodik výchovného poradenstva pre ZŠ a SŠ - PaedDr. Dana Kovárová - úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu.
2. Uvádzajúci odborný zamestnanec – PhDr. Iveta Šramková – úsek osobnostného a vzdelávacieho vývinu.
3. Kariérový poradca pre ZŠ a SŠ – t.č. neobsadená pozícia.

2. V oblasti ekonomickej pracujú 2 zamestnankyne:

- 1 mzdová a finančná účtovníčka (50% úväzok) – s vysokoškolským vzdelaním
- 1 administratívna zamestnankyňa so stredoškolským vzdelaním a 40% úväzkom, ktorá zároveň pracovala aj ako upratovačka s 31,25% úväzok. Uvedená zamestnankyňa rozviazala oba pracovné pomery k 31.12.2019.

- 1 administratívna zamestnankyňa so stredoškolským vzdelaním a 100% úväzkom nastúpila do pracovného pomeru 01.01.2020 a zároveň pracuje aj ako hospodársky pracovník upratovačka s 30% úväzkom.

CPPPaP sa člení na úseky:

- **Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu:**

Na tomto úseku pracujú: 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou, 1 samostatný špeciálny pedagóg s I. atestáciou a 1 samostatný špeciálny pedagóg s II. atestáciou.

- **Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:**

Na tomto úseku pracujú: 2 samostatní psychológovia, 1 samostatný špeciálny pedagóg

- **Úsek ekonomiky a administrácie:**

Na tomto úseku pracujú: 1 mzdová a finančná účtovníčka, 1 administratívna zamestnankyňa.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm. h)

V zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v záujme prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií sa zamestnanci CPPPaP zúčastňovali vzdelávacích aktivít v zmysle plánu profesijného rozvoja vypracovaného na roky 2020 - 2023. Odborné zamestnankyne sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania , ktoré uvádzame nižšie.

<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Počet zamestnancov</i>	<i>Začalo</i>	<i>pokračuje</i>	<i>ukončilo</i>
Aktualizačné vzdelávanie pre psychológov	3	13.5.2020		21.5.2020
Aktualizačné vzdelávanie pre špeciálnych pedagógov	2	26.5.2020		09.6.2020

Aktualizačné vzdelávanie pre psychológov:

Vzdelávanie: „Test agresivity Bilíka a Kluberta, Test kľukatej cestičky, Test kognitívnych funkcií a Test TABaK“

Aktualizačné vzdelávanie pre špeciálnych pedagógov:

Vzdelávací program: **„Ruky, rúčky, ručičky – rozvíjanie psychomotoriky, grafomotoriky u detí predškolského veku so zameraním na prevenciu pred vznikom VPU“**

Okrem aktualizačného vzdelávania sa odborné zamestnankyne zúčastnili krátkodobých vzdelávacích kurzov, workshopov, konferencií, seminárov a školeniach v období od septembra 2019 do marca 2020. Od marca 2020 bola ich priama účasť na vzdelávacích podujatiach prerušená z dôvodu celosvetovej pandémie COVID-19 a nahradená online formou. Všetky vzdelávacie podujatia boli hradené z rozpočtu CPPPaP.

Zamestnankyne sa zúčastnili nasledovných seminárov, kurzov, konferencií a workshopov:

- ✚ Konferencia – **„10 rokov striedavej starostlivosti na Slovensku“** - Bratislava (PhDr. Šramková a PaedDr. Kovárová)
- ✚ Medzinárodná konferencia – **Križovatky XI – „ADHD – móda alebo fakt?“** (Mgr. Klasová a Mgr. Čermáková)
- ✚ Seminár – **„Prognózy vývoja na trhu práce v SR“** – Bratislava hotel Tatra (PhDr. Šramková)
- ✚ Seminár – **„Deti so ŠVVP v MŠ“** - organizovaný VÚDPaP Bratislava (Mgr. Drahošová)
- ✚ Seminár – **„Moderná správa registratúry“** – organizovaný MCK Malacky (Mgr. Kurtulíková)
- ✚ Seminár – **„Zákon č. 138/2019 Z.z. jeho výklad“** – organizovaný MPC Ševčenkova Bratislava (PaedDr. Kovárová)
- ✚ Kurz – **„Fonologické terapie“** – organizovaný SAL Bratislava (PaedDr. Kovárová)
- ✚ Kurz 1. pomoci – Bratislava – zabezpečený pracovnou zdravotnou službou TeamPrevent – (Mgr. Klasová)
- ✚ Workshop – **„Detská kresba ako nástroj diagnostiky“** – Bratislava (Mgr. Čermáková, PhDr. Šramková)

Účasť zamestnancov CPPPaP na pracovných stretnutiach

- ✚ Účasť na 2 multidisciplinárnych stretnutiach k problematike násilia na deťoch - organizované ÚPSVaR Malacky v DK Ružinov Bratislava a v Hoteli Sorea Regia

Bratislava. Multidisciplinárne stretnutie bolo zamerané na spoločné vyhľadávanie a riešenie násilia, ktoré je páchané na deťoch s možnosťou čo najúčinnejšej pomoci. Týchto stretnutí sa zúčastnila Mgr. Klasová.

- ✚ Účasť na pracovnom stretnutí **sekcie sociálneho vývinu** v CPPPaP III, Bratislava. Tohto stretnutia sa zúčastnila Mgr. Klasová. Na pracovnom stretnutí sa riešilo problematické správanie detí s ADHD a poruchou správania.
- ✚ Účasť na pracovnom stretnutí **sekcie špeciálnej pedagogiky**. Pracovné stretnutie bolo zamerané na „Grafomotoriku, poruchu písania - dysgrafiú a techniky reedukácie“ Stretnutie sa uskutočnilo v CPPPaP I Bratislava. Tohto stretnutia sa zúčastnili Mgr. Kurtulíková a PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na 2 pracovných stretnutiach **sekcie psychodiagnostiky**. Prvé stretnutie bolo zamerané na „Diagnostiku NKS a PAS“ a druhé stretnutie na „Analýzu situácie ku cieľovým skupinám v ŠZ“ Stretnutia a realizovali v CPPPaP III, Bratislava. Týchto stretnutí sa zúčastnili PhDr. Šramková, Mgr. Drahošová a PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na **sekcii kariérového poradenstva**. Sekcia bola realizovaná v CPPPaP III, Bratislava. Účastníci sekcie si navzájom vymenili informácie ako poskytujú kariérové poradenstvo v jednotlivých centrách. Tejto sekcii sa zúčastnila PhDr. Šramková.
- ✚ Účasť na **3 výsluchoch maloletých detí** na Polícii v Malackách. Za CPPPaP sa zúčastnila Mgr. Čermáková.
- ✚ Účasť na **2 zasadnutiach Rady školy** v RC Veľké Leváre. Tohto zasadnutia sa zúčastnila riaditeľka PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na **3 pracovných poradách riaditeľov škôl a školských zariadení** v zriaďovateľskej pôsobnosti OU, organizovaných OÚ. Pracovné porady sa realizovali v priestoroch Gymnázia na Metodovej ul., v Spojenej škole na Švabinského ul. a v Gymnázium L. Sáru v Bratislave. Týchto porád sa zúčastnila riaditeľka PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na **2 pracovných poradách CPPPaP Bratislavského kraja**, ktoré sa uskutočnili v CPPPaP I a v CPPPaP IV. Týchto pracovných porád sa zúčastnila riaditeľka PaedDr. Kovárová.

- ✚ Účasť na „**Výberovom konaní** riaditeľa Reedukačného centra vo Veľkých Levároch, ktorého sa zúčastnila riaditeľka PaedDr. Kovárová.
Výberová komisia opätovne za riaditeľa Reedukačného centra vo Veľkých Levároch zvolila Mgr. Kurinu.
- ✚ Účasť na **pracovnom stretnutí riaditeľov ZŠ** v územnej pôsobnosti okresu Malacky
Toto stretnutie sa konalo v Spojenej škole Sv. F. Asisského, zamerané bolo na Testovanie 5 a spoluprácu medzi CPPPaP a ZŠ v okrese Malacky. Zúčastnila sa ho riaditeľka PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na **pracovnom stretnutí riaditeľov ZŠ a MŠ** mesta Malacky, organizované MÚ Malacky. Stretnutie bolo zamerané na prípravu zápisu detí do 1. ročníka ZŠ.
Pracovného stretnutia sa zúčastnila riaditeľka PaedDr. Kovárová.
- ✚ Účasť na **3 stretnutiach vedenia školy s rodičmi žiakov** ohľadom riešenia závažných výchovných problémov. Týchto stretnutí sa zúčastnili Mgr. Čermáková a Mgr. Klasová.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP realizovalo v školskom roku 2019/20 odborné **prednášky**:

1. Pre učiteľky MŠ

- ✓ Prednáška „**Vývin a rozvíjanie jemnej motoriky dieťaťa**“ – pre učiteľky MŠ Malacky zúčastnilo sa jej **33** učiteliek z elokovaných pracovísk: Kollárova ul., Rakárenská ul., Záhorácka ul., Štúrova ul., Bernoláková ul., Hviezdoslavova ul.
- ✓ Prednáška „**Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**“ - pre učiteľky:
 - MŠ Záhorská Ves - zúčastnilo sa jej **10** učiteliek,
 - MŠ Jakubov – zúčastnilo sa jej **8** učiteliek
 - MŠ v okrese Malacky - zúčastnilo sa jej **24** učiteliek

Učiteľky prostredníctvom prednášok získali vedomostí a poznatkov z oblasti jemnej motoriky, zrakovej a sluchovej percepcie. Včasné odhalenie jednotlivých percepčných oslabení, môže napomôcť predchádzaniu vzniku vývinových porúch učenia, t. j. dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkúlie. Učiteľky získali nielen vedomosti o oslabeniach, ale aj

zručnosti a techniky ako rozvíjať jednotlivé kognitívne zložky ako je zrakové, sluchové vnímanie, priestorová orientácia, ktoré sú základným pilierom pre učenie, t. j. pre čítanie a písanie.

2. Pre rodičov detí MŠ

❖ Prednáška „Ako pripraviť dieťa na vstup do školy“ realizovaná:

- ✓ v MŠ Sološnica zúčastnilo sa **14** rodičov
- ✓ v MŠ Malacky: Elokované pracovisko Rakárenska ul. sa zúčastnilo **29** rodičov
Elokované pracovisko Kollárova ul. sa zúčastnilo **16** rodičov
Elokované pracovisko Štúrova ul. sa zúčastnilo **19** rodičov
Elokované pracovisko Bernolákova sa zúčastnilo **25** rodičov
Elokované pracovisko Hviezdoslavova sa zúčastnilo **21** rod.
Elokované pracovisko Záhorácka ul. sa zúčastnilo **7** rodičov

Vstup dieťaťa do ZŠ predstavuje veľký medzník v živote 6 ročného dieťaťa. Nie každé dieťa, ale aj rodič je na túto zmenu pripravený. Nastanú nové povinnosti, zmení sa režim činnosti, a preto je treba na túto zmenu dieťa aj rodiča pripraviť. Prostredníctvom prednášok, ktoré uskutočnila psychologička Mgr. Drahošová sme sa snažili rodičov naučiť ako má s dieťaťom pracovať, rozvrhnúť čas na učenie a zábavu, aby sa predišlo vzniku nežiadúceho správania dieťaťa v dôsledku zmeny prostredia a nového školského režimu.

3. Pre žiakov Gymnázia Ul. 1. mája

❖ Prednáška „Kyberšikanovanie“ – zúčastnilo sa jej **22** žiakov.

4. Prednášky pre verejnosť:

Pre zamestnancov „Centra pre deti a rodiny“ bola realizovaná prednáška „**Vývinové poruchy učenia – praktické rady a návody na efektívny postup pri učení**“, ktorej sa zúčastnilo **9** vychovávateľiek. Prostredníctvom tejto prednášky sa vychovávateľky oboznámili so špeciálnymi metódami, technikami a postupmi pri učení s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, aby ich učenie do školy bolo čo najefektívnejšie.

Exkurzie organizované pre výchovných poradcov

Ako každý rok, aj v tomto školskom roku CPPPaP zorganizovalo pre výchovných poradcov nasledovné exkurzie v SOŠ v Bratislave:

- exkurzia v **SSOŠ Duálna akadémia Jonáša 5**, Devínska Nová Ves – exkurzie sa zúčastnilo **12** výchovných poradcov zo ZŠ: Gajary, Jakubov, Láb, Dr. Dérera

Malacky, Štúrova Malacky, Spojená škola sv. F. Assiského Malacky, Rohožník, Stupava, Veľké Leváre a 3 odborné zamestnankyne CPPP a P

- exkurzia v **SSOŠ ochrany osôb a majetku**, Vranovská ul. Bratislava – exkurzie sa zúčastnilo 7 výchovných poradcov zo ZŠ: Jakubov, Dr. Dérera Malacky, Spojená škola sv. F. Assiského Malacky, Záhorácka Malacky, Rohožník, Sološnica, Veľké Leváre a 2 odborné zamestnankyne CPPP a P

Výchovní poradcovia na oboch exkurziách získali poznatky o štúdijských programoch daných škôl, možnosti ubytovania, stravy, benefity, ktoré ponúkajú študentom dané školy. Taktiež osobnou prehliadkou odborných učební, priestorov pre voľnočasové aktivity ako aj areálom školy si mali možnosť vytvoriť obraz o podmienkach štúdia na týchto školách.

PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY

Skupinová preventívna činnosť so žiakmi bola zameraná na prevenciu sociálno-patologických javov dnešnej doby. Uvedené preventívne programy a aktivity boli realizované podľa požiadaviek škôl a aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytovali.

V ZŠ bolo realizovaných 9 preventívnych programov:

1. **Tolerujme sa I. st.** - v ZŠ Láb - (zúčastnilo sa 22 žiakov)
ZŠ Šúrová - (zúčastnilo sa 23 žiakov)
2. **Tolerujme sa II. st.** – v ZŠ Sološnica (zúčastnilo sa 20 žiakov)
ZŠ Kuchyňa (zúčastnilo sa 24 žiakov)
ZŠ Rohožník (zúčastnilo sa 25 žiakov)
3. **„Bud’me kamaráti“** – v Spojenej škole Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa 24 žiakov)
4. **„Vychádzajme spolu“** – v ZŠ: - Záhorácka Malacky (zúčastnilo sa 25 žiakov)
5. **„Podajme si ruky“ I. st.** – v ZŠ Veľké Leváre (zúčastnilo sa 32 žiakov)
6. **„So všetkými zadobre“ I st.** – v ZŠ Dr. J. Dérera Malacky (zúčastnilo sa 70 žiakov)
ZŠ Zohor (zúčastnilo sa 40 žiakov)
7. **„Rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebapónímaniu a body imidžu“**-
v ZŠ Rohožník (zúčastnilo sa 20 žiakov)
v ZŠ Láb - (zúčastnilo sa 20 žiakov)
8. **„Zdravý životný štýl“** – v Spojenej škole Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa 24 žiakov)
9. **Vzájomná tolerancia** – v ZŠ Dérera Malacky (zúčastnilo sa 22 žiakov)

V priestoroch CPPPaP sa realizovali nasledovné stimulačné programy:

1. „Chcem byť tvoj kamarát“ – (zúčastnili sa 3 žiaci)
2. „Výnimočné deti“ – pre rodičov (zúčastnilo sa ho 6 rodičov)
3. Preventívny stimulačný program - „Rozvoj psychomotoriky“ - pre predškolské deti (zúčastnili sa 4 deti MŠ)
4. Preventívny stimulačný program – „Tréning očných pohybov u detí predškolského veku“ - pre predškolské deti (zúčastnili sa 4 deti MŠ)
5. Preventívny stimulačný program – „Rozvoj fonematického uvedomovania“ pre predškolské deti (zúčastnili sa 4 deti MŠ)

Preventívne zážitkové aktivity na školách sa realizovali v:

Názov aktivity	ZŠ	ročník	počet účastníkov
Vzťahy v triede	ZŠ Studienka	8. roč.	10 žiakov
		7. roč.	16 žiakov
	ZŠ Záhorácka, MA	7. A	26 žiakov
		2. C	20 žiakov
		2. B	16 žiakov
		2. A	21 žiakov
		3. A	18 žiakov
		9. A	20 žiakov
		5. A	28 žiakov
		5. B	26 žiakov
		8. A	18 žiakov
	ZŠ Záhorská Ves	4. A	14 žiakov
		4. B	17 žiakov
		7. roč.	16 žiakov
		8. roč.	12 žiakov
	ZŠ Dr. Déreza, MA	1. A	22 žiakov
		1. B	22 žiakov
		1. C	23 žiakov
	ZŠ Štúrova, MA	4. roč.	23 žiakov
	SŠ Sv. F. Assiského, MA	2 roč.	24 žiakov

Názov aktivity	ZŠ	ročník	počet účastníkov
Tolerancia	SŠ Sv. F. Assiského, MA	5. B	25 žiakov
	ZŠ Kuchyňa	4. roč.	24 žiakov
	ZŠ Rohožník	5. roč.	25 žiakov
	ZŠ Sološnica	7. roč.	20 žiakov
Šikanovanie	ZŠ Záhorácka, MA	3. B	15 žiakov
Zdravý životný štýl	ZŠ Láb	9. roč.	20 žiakov

Zameranie preventívnych programov

Tolerujme sa I. a II.

Intervenčný program **Tolerujme sa** realizuje prostredníctvom skupinovej dynamiky a celkového skupinového diania. Prostredníctvom vybraných hier, postupov a jednotlivých typov činností (pohyb, kresba, dramatizácia...) sú vo vzájomnom kontakte členovia skupiny, vyjadrujú svoje vzťahy k jednotlivým členom skupiny i ku skupine ako celku. Aktivity aktivizujú všetkých členov skupiny a nediferencujú účastníkov na schopných a neschopných. Každý člen skupiny je v akcii a má rovnakú šancu zúčastňovať sa skupinového diania a je teda v skupinovom dianí činnosť aj emocionálne zainteresovaný. Tento program umožňuje jednotlivcovi si uvedomiť, že je súčasťou skupiny ako celku a že niekam patrí. Použitie metodiky a hry prispievajú k znižovaniu skupinového napätia. Cieľom programu je naučiť žiakov spolupatričnosti v kolektíve.

Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu

Pre obdobie pubescencie je typické vytváranie primárneho obrazu o sebe. Človek v tomto období upiera svoj pohľad viac na seba, kto je, čím by mal, alebo chcel byť. Nepozera sa ale len do svojho vnútra, ale sleduje aj svoj zovňajšok. Vytvára si vzory, s ktorými sa porovnáva, napodobňuje ich. Keďže mainstreamové médiá v dnešných časoch ponúkajú, obraz človeka na míle vzdialený bežnému populačnému priemeru s ideálnymi mierami, krivkami a vlastnosťami, existuje predpoklad osvojenia si tohto prezentovaného obrazu aj mladými ľuďmi. Pretláčanie aktívneho životného štýlu, nové prvky v stravovaní (nízkosacharidová diéta) môžu na jednej strane pozitívne vplývať na pubescenta, znižovať riziko fajčenia, pitia alkoholických nápojov, ale tiež môžu mať vplyv aj negatívny. Opačný efekt môže nastať pri

prílišnom prebratí a zradikalizovaní ponúkaných „životných stratégií“- úplné vysadenie cukrov zo stravy, každodenné cvičenie.

Reklama, prezentovanie vychudnutosti ako symbolu sexuálnej príťažlivosti, objavovanie zaručených diét, rozvoj kozmetického priemyslu, sľubovanie večnej mladosti, zlepšenie pleti prináša do obdobia dospievania vnímanie krásy a seba z iného pohľadu. Mladí sledujú vlastný sebaobraz a konfrontujú sa s tým, čo im je prezentované z okolia.

Všetky uvedené skutočnosti môžu mať negatívny dopad na vnímanie seba a vlastného tela. Chybne získaný sebaobraz môže negatívne ovplyvňovať naše nazeranie na svet a tak vplývať aj na naše budúce fungovanie.

Podajme si ruky: I. stupeň

Cieľom programu je eliminácia negatívnych prejavov správania. Naučiť žiakov rozpoznávať čo je šikanovanie, kybešikanovanie, zvládať záťažové situácie, riešenie konfliktov a vytváranie bezpečnej atmosféry v triede. Popri tom sa zameriavame i na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, ktoré doplníme oddychovými a relaxačnými aktivitami.

Vychádzajme spolu I. st.

Cieľom programu je eliminácia negatívnych prejavov správania v triede. Vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov, ktorí sa dokážu vzájomne tolerovať, akceptovať, počúvať sa a navzájom si pomáhať. Rozvíjať skupinovú súdržnosť, spoznávanie seba samého, ale aj ostatných spolužiakov. Naučiť žiakov rozpoznávať čo je šikanovanie, kyberšikanovanie.

So všetkými zadobre

Cieľom programu je prostredníctvom poznania seba samého zefektívniť komunikáciu s inými ľuďmi, vzájomné spoznávanie sa a rozvíjanie spolupatričnosti v kolektíve. Predchádzanie rôznym formám rizikového správania, zlepšovanie atmosféry v triede, nadväzovanie neagresívnych vzťahov a zvládanie svojich negatívnych emócií - hnevu. Naučiť žiakov väčšej sebakontrolu, empatii, naučiť ich zvládať záťažové situácie, riešiť konflikty a podporiť zdravý životný štýl. Popri tom sa zameriava i na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, ktoré doplníme oddychovými, relaxačnými aktivitami.

Program pre deti s ADHD: Chcem byť tvoj kamarát

Skupinový program je zameraný na vzájomnú spoluprácu, nácvik komunikačných schopností, sebapoznávanie, rozvoj osobnosti dieťaťa, riešenie konkrétnych problémov s využitím relaxácie, arteterapeutických, muzikoterapeutických techník, zážitkových aktivít a hier.

Zdravý životný štýl

Skupinový program je zameraný na predchádzanie vzniku porúch príjmu potravy, vzniku anorexie, bulímie. Cieľom programu je viesť žiakov k správnej životospráve. Realizuje sa predovšetkým so žiakmi II. stupňa.

Vzájomná tolerancia

Cieľom programu je vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov. Naučiť sa akceptovať, počúvať sa navzájom a pomáhať si. Vymedzenie pojmov, tolerancia, intolerancia. Rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, nadväzovanie neagresívnych vzťahov. Popri tom sa zameriavame na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, ktoré doplníme arteterapeutickými technikami a oddychovo - relaxačnými aktivitami, hrami.

So žiakmi s **ADHD sy a poruchou pozornosti a aktivity** bol realizovaný v priestoroch CPPPaP preventívny program „**Chcem byť tvoj kamarát**“ formou klubovej činnosti. Cieľom tohto programu bolo eliminovanie nežiadúceho správania v dôsledku ADHD sy. a poruchy pozornosti a aktivity. So žiakmi sa realizovala stimulácia pozornosti s využitím relaxačných arteterapeutických a muzikoterapeutických techník.

Preventívny program pre rodičov neštandardne sa vyvíjajúcich detí

Pre rodičov neštandardne sa vyvíjajúcich detí bol realizovaný stimulačný program, ktorého sa zúčastnilo **6** mamičiek.

Zápis do 1. ročníka

V školskom roku 2019/20 sa zamestnankyne CPPPaP nezúčastnili zápisov do 1. ročníkov ZŠ, z dôvodu celosvetovej pandémie COVID -19.

Diagnostika v CPPPaP

Podľa druhu školy a školského zariadenia bola v CPPPaP realizovaná nasledovná diagnostika:

Individuálnej diagnostiky sa zúčastnilo:

- počet detí MŠ – **245**
- počet detí ZŠ - **341**
- počet žiakov gymnázií – **7**
- počet žiakov SOŠ – **23**
- počet detí školsky nezaradených - **17**

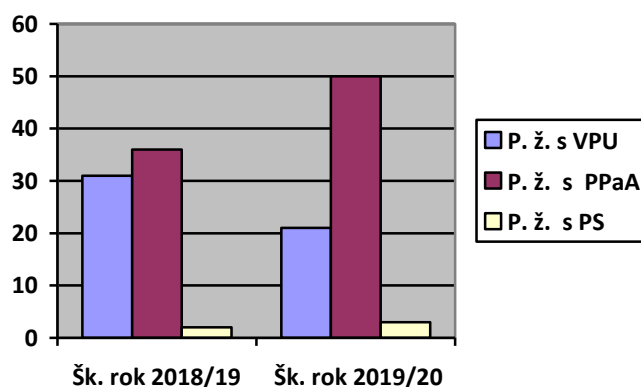
Skupinovej diagnostiky sa zúčastnilo:

- počet detí MŠ – **339**
- počet detí ZŠ – **419**
- počet žiakov gymnázií - **14**

Začlenenie bolo odporučené:

- žiakom s vývinovými poruchami učenia (VPU)
- žiakom s poruchami pozornosti a aktivity (PPaA)
- žiakom s poruchou správania (PS)

Počet žiakov	Šk. rok 2018/19	Šk. rok 2019/20
P. ž. s VPU	31	21
P. ž. s PPaA	36	50
P. ž. s PS	2	3



Podľa údajov v tabuľke môžeme konštatovať, že narástol počet žiakov s poruchou pozornosti a aktivity. Väčšina týchto žiakov, ktorí sú začlenení si vyžadujú pomoc asistenta učiteľa.

Asistent učiteľa bol odporučený **54** začleneným žiakom v nasledovných 14 školách:

ZŠ Lozorno, ZŠ Kuchyňa, Spojená škola sv. Františka Assiského Malacky, ZŠ Rohožník, ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Zohor, ZŠ Gajary, ZŠ Pavla Horova, Devínska Nová Ves, ZŠ Stupava, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Senec, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Dr. Dérera Malacky, SOŠ Poľnohospodárstva a služieb a vidieku Žilina,

Začlenenie nebolo odporučené:

Žiakom s ľahkou formou vývinovej poruchy učenia – **15**

Žiakom s ľahkou formou poruchy pozornosti a aktivity – **1**

Žiakom bez vývinovej poruchy učenia – **3**

Školská spôsobilosť:

Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **98** deťom.

Do prípravného ročníka nebolo odporučené žiadnemu dieťaťu.

Dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **6** deťom.

Predčasné zaškolenie bolo odporučené **1** dieťaťu.

Vzdelávanie v Špeciálnej základnej škole bolo odporučené **3** deťom.

Na základe výsledkov orientačného vyšetrenia školskej spôsobilosti, boli v CPPPaP následne individuálne vyšetrené tie deti, ktoré podali slabšie výsledky pri skupinovom vyšetrení.

Rodičom týchto detí bolo poskytnuté poradenstvo, ktoré bolo zamerané na rozvoj oslabených kognitívnych zložiek v domácom prostredí.

Individuálnej logopedickej diagnostiky a terapie sa zúčastnilo 111 detí.

Individuálne začlenenie (integrácia) dieťaťa v MŠ nebolo odporučené žiadnemu dieťaťu.

Kariérové poradenstvo:

Výber vhodného povolania a ako aj školu, v ktorej sa bude žiak pripravovať na svoje budúce povolanie je dôležitým medzníkom v živote každého žiaka. Mnohí žiaci i napriek tomu, že sú už v 9. ročníku majú problém s týmto výberom, nakoľko nemajú dostatočný prehľad o školách, štúdijských odborov, o svojich schopnostiach a zručnostiach. Niektorí žiaci preceňujú schopnosti, iní zase podceňujú a sú aj takí, ktorí vyberajú školu podľa predstáv svojich rodičov. Už niekoľko rokov naše CPPPaP poskytuje žiakom pomoc pri výbere vhodného povolania a aj školy, prostredníctvom programu Pripravím sa na budúce povolanie.

Program **Pripravím sa na budúce povolanie** je zameraný na žiaka, učí ho orientovať sa vo svojich záujmoch, kriticky hodnotiť svoje schopnosti, talent, ktoré sú potrebné pri správnom výbere budúceho povolania. Učí ho získavať poznatky a informácie o pracovných príležitostiach v okrese Malacky. Žiaci sa oboznamujú s jednotlivými profesiami, ich kladnými i negatívnymi stránkami, učia sa prehodnocovať svoje schopnosti a zručnosti

Program bol realizovaný v **8. a 9.** ročníku ZŠ:

ZŠ Rohožník	59 žiakov
ZŠ Gajary	13 žiakov
ZŠ Sološnica	19 žiakov
ZŠ Závod	20 žiakov
ZŠ Veľké Leváre	20 žiakov
Spolu:	<u>131 žiakov</u>

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie v 9. ročníku ZŠ absolvovali nasledovné školy:

- ZŠ Stupava 9. roč. - 84 žiakov
- ZŠ Lozorno 9. roč. – 21 žiakov
- ZŠ Záhorská Ves 9. roč. – 12 žiakov
- ZŠ Vysoká pri Morave 9. roč. – 6 žiakov

Vyšetrenie profesijnej orientácie v uvedených školách sa celkovo zúčastnilo **123** žiakov.

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie v Gymnázium Ul. 1. mája Malacky a v Spojenej škole sv. Františka Assiského organizačná zložka: Gymnázium sv. Františka Assiského neboli v šk. roku 2019/20 realizované.

Poradenstvo v oblasti budúceho povolania bolo poskytnuté **254 žiakom**.

Program „**Pripravím sa na budúce povolanie**“ patrí medzi popredné aktivity, o ktoré prejavujú školy záujem, čo svedčí o tom, že otázka budúceho povolania a uplatnenia žiakov na trhu práce nie je pedagógom a ani rodičom ľahostajná, a preto realizácia tohto programu má dôležitý význam nielen pre školu, ale aj pre prácu odborných zamestnancov CPPP a P.

Odborný zamestnanec prostredníctvom tohto programu učí žiakov nielen k správnej orientácii pri výbere školy podľa ich schopností, ale aj vedieť sa rozhodovať a zodpovedne pristupovať k práci, plánovať a organizovať prácu.

Psychologická diagnostika do športových tried sa v šk. roku 2019/20 nekonala.

Skupinové vyšetrenie školskej pripravenosti v MŠ

Ako každý rok, aj v tomto školskom roku sme sa zamerali v materských školách na orientačné vyšetrenie školskej pripravenosti detí na školu a pozorovanie problémových detí pri práci v kolektíve.

Orientačným vyšetrením školskej pripravenosti sme zistili, že mnohé deti majú ťažkosti:

- nesprávne držanie ceruzky
- slabá úroveň kresby
- dyslalická reč
- nedostatočne rozvinuté fonemické uvedomenie

Skupinové orientačné vyšetrenie školskej pripravenosti bolo uskutočnené v 15 MŠ:

- v MŠ Jakubov - zúčastnilo sa ho **22** detí
- v MŠ Borinka - zúčastnilo sa ho **8** detí

- v MŠ Kostolište - zúčastnilo sa ho **17** detí
- v MŠ Kuchyňa - zúčastnilo sa ho **15** detí
- v MŠ Gajary – zúčastnilo sa ho **24** detí
- v MŠ Veľké Leváre sa zúčastnilo **25** detí,
- v MŠ Sološnica sa zúčastnilo **18** detí
- v MŠ Plavecký Štvrtok sa zúčastnilo **13** detí
- v MŠ Rohožník sa zúčastnilo **32** deti
- v MŠ Marchéggska Stupava sa zúčastnilo **24** detí
- v MŠ Ružová Stupava sa zúčastnilo **42** detí
- v MŠ Vysoká pri Morave sa zúčastnilo **25** detí
- v MŠ Marianka sa zúčastnilo **24** detí
- v MŠ Malé Leváre sa zúčastnilo **12** detí
- v MŠ Závod sa zúčastnilo **43** detí
- v MŠ Malacky – **127** detí **z toho v elokovaných pracoviskách:**
 - MŠ Záhorácka – **9** detí
 - MŠ Hviezdoslavova – **22** detí
 - MŠ Kollárova –**37** detí
 - MŠ Rakárenská - **25** detí
 - MŠ Štúrova –**34** detí

Spolu bolo vyšetrených : **481 detí**

V štyroch MŠ: MŠ Bernoláková Malacky, MŠ Zohor, MŠ Láb a MŠ Studienka sa nestihlo realizovať skupinové vyšetrenie školskej pripravenosti z dôvodu mimoriadneho nariadenia vlády o uzatvorení škôl a školských zariadení z dôvodu celosvetovej epidemiologickej pandémie COVID -19. Na skupinové orientačné vyšetrenie školskej pripravenosti bola prijatá na dohodu študentka posledného, štátnicového ročníka z Fakulty psychológie, Paneurópskej vysokej školy v Bratislave (bývalá praktikantka v našom centre). Bola prijatá na výpomoc z dôvodu veľkého množstva detí a krátkeho časového obdobia na to, aby sa stihli vyselektovať deti, ktoré potrebovali podrobnejšie vyšetrenie školskej pripravenosti v priestoroch CPPPaP.

Prax študentov:

CPPPaP v šk. roku 2019/20 požiadal **1** študent z Fakulty psychológie, Paneurópskej vysokej školy v Bratislave o odbornú prax, ktorú absolvoval v rozsahu 80h.

Počas praxe sa oboznámil ako pracovať s diagnostickým materiálom, vyhodnocovať a interpretovať výsledky diagnostiky. Taktiež sa naučil ako pristupovať k rodičovi a dieťaťu v citlivých, závažných situáciách a ako ich riešiť. Prax vykonával pod dohľadom odborného zamestnanca.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2019/20 CPPPaP nerealizovalo a ani nebolo zapojené do žiadneho projektu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2019/20 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP

CPPPaP sídlilo do marca 2020 v prenajatých priestoroch, ktorých správcom bolo Centrum voľného času (ďalej CVČ). Prenajatá plocha bola 164 m². V budove sa nachádzalo 8 kancelárii a 1 WC pre klientov a 1 WC pre zamestnancov a úzka chodba. V 6 kanceláriách boli malé okná, preto bolo potrebné neustále svietiť umelým svetlom. Pre nedostatočné množstvo priestorov nebolo možné prijať nových odborných zamestnancov.

V júni 2017 CPPPaP prenajalo pre archívne účely nebytový priestor o rozlohe 17 m² na Malom námestí v Malackách. V októbri 2019 riaditeľka CPPPaP vstúpila do vyjednávacieho procesu s majiteľom komerčných priestorov p. Mgr. Gajárom. Po vzájomnej dohode a podpísaní zmluvy, CPPPaP v decembri 2019 vypovedalo nájomnú zmluvu s CVČ. Nové nebytové priestory sa nachádzajú na Záhoráckej ulici č. 51 v budove UniCredit Bank na 1. poschodí. CPPPaP o rozlohe 251, 25m². Do nových priestorov sa CPPPaP presťahovalo 30.3.2020. V prenajatej budove sa nachádza 11 kancelárií, výlevka, registratúrne stredisko, chodba, ktorá slúži ako čakáreň, kuchynka, 1 WC a 1 umyváreň pre zamestnancov, 2 WC pre klientov z toho 1 WC pre dievčatá a 1 WC pre chlapcov a 1 umyváreň. Správcom budovy je prenajímateľ.

Materiálno technické vybavenie CPPPaP

CPPPaP je v súčasnosti materiálno-technicky vybavená nasledovne:

8 PC	1 laminovací přístroj
9 tlačiarní	1 mini hifi systém – zastaralý
4 notebooky	1 veľká kopírka Canon – zastarala
1 PC – Štátna pokladnica s tlačiarnou	1 veľká kopírka Konica Minolta
1 chladnička	2 rýchlovarné kanvice
10ks 4-zásuvkových registračných skriniek	1 mikrovlnná rúra,
7 ks 2-zásuvkových registračných skriniek	1 konventor
1 rýchloviazač	3 CD prehrávače
6 skartovačiek,	1 elektrická kalkulačka Citizen
1 projektor	
1 farebná kopírka Laser Jet Pro MFP	1 Krups Picollo kávovar
5 ks regálov	1 ks koberec
2 ks termosky	1 ks teplomer CLOCK
2 mobilné telefóny	1 ks plastová nádoba – popolnica

Do 2 kancelárii bol zakúpený nový nábytok a 4 kreslá.

Pracovný materiál tvorí: 106 ks testových batérii a dotazníkov, 1 ks logopedická pomôcka Mytopia, 1 ks Rodinná doska – terapeutická pomôcka, 1 ks Materská škola – lego.

Knižnicu tvorí: 170 ks odbornej literatúry, ktorá slúži len pre odborných zamestnancov CPPPpP.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPpP (§ 2 ods. 1 písm. m).

CPPPpP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2007

Schválený rozpočet k 1.1.2019: *Upravený rozpočet spolu:*

610 mzdy	134 454 €	135 865,00 €
620 odvody	46 992 €	49 085,95 €
630 tovary	17 016 €	25 144,49 €
Spolu:	198 462 €	210 086,44 €

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2019 pokrývali základné prevádzkové potreby pre činnosť CPPPpP. Boli čerpané priebežne počas roka a boli použité na mzdy, prevádzku, nájom a dezinfekčné prostriedky na ochranu pred infekčným ochorením

COVID -19. Za nájom a energie v roku 2019 zaplatilo CPPPaP **6 726,69 €**. Všetky faktúry súvisiace s prevádzkou boli uhradené.

Čerpanie rozpočtu bolo počas roka rovnomerné, snažili sme sa robiť finančné opatrenia na úsporu finančných prostriedkov a využívať ho čo najefektívnejšie a najhospodárnejšie.

Z rozpočtu boli okrem nájmu, energií, poplatkov nevyhnutných na prevádzku hradené cestovné náklady zamestnancov, vzdelávacie aktivity, kurzy, školenia, pracovná zdravotná služba, BOZP, zodpovedná osoba GDPR, stravovanie zamestnancov, kancelárske pomôcky, diagnostický materiál, čistiace a dezinfekčné prostriedky. Na dezinfekčné prostriedky na ochranu pred infekčným ochorením COVID -19 bolo použitých 524,13 €. Pre zamestnancov boli zakúpené ochranné štíty, rukavice, antibakteriálne látkové ochranné rúška, teplomer, návleky pre klientov, jednorázové rúška pre klientov, v prípade, žeby prišli na vyšetrenie bez ochrany horných dýchacích ciest, rozprašovače, dezinfekčné mydlá, držiaky na papierové uteráky, papierové uteráky, dezinfekčné prostriedky na podlahy, umývadlá, stoly, kľučky.

Protokol o hospodárení - vid' príloha.

Správa o hospodárení k 31.12.2019 – vid' príloha.

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určila na školský rok 2019/20 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2019/20 bola zameraná a realizovaná podľa požiadaviek škôl a v súlade s POP na šk. rok 2019/20

Hlavné ciele práce CPPPaP na šk. rok 2019/20

Psychologická a špeciálno-pedagogická starostlivosť bola zameraná na:

1. Diagnostiku detí MŠ, ZŠ SŠ v oblasti:

- školskej spôsobilosti predškolských detí
- rediagnostiku školskej spôsobilosti u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- problémov v osobnostnom vývine
- identifikácii intelektového nadania
- diagnostiky intelektových schopností
- vyšetrenia lateralitu a jemnej motoriky
- výchovných ťažkostí
- vývinových porúch učenia
- identifikácii poruchy pozornosti a aktivity

- posúdenia úrovne článkovej reči (logopedická diagnostika)
- posúdenia schopností žiakov zaradenia do športovej triedy
- skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie

2. Psychologické poradenstvo v oblasti

- stimulácie kognitívnych schopností, pozornosti a správania detí MŠ, ZŠ I. stupeň pomocou stimulačných programov – **KUPREV, KUPOZ**
- poradenstvo rodičom neštandardne sa vyvíjajúcich detí
- poradenstvo pri zvládaní záťažových situácií
- poradenstvo ako prekonať strach a stres
- poradenstvo v oblasti kariérového vývinu
- poradenstvo pri prekonávaní ťažkostí v osobnostnom vývine detí pri rozvodovom konaní
- psychologické poradenstvo rodičom, pedagógom
- odborná-metodická pomoc pri vypracovávaní IVVP pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, zdravotne oslabené,...
- poradenstvo v oblasti stimulácie kognitívnych schopností detí MŠ, ZŠ
- poradenstvo v oblasti osobnostného vývinu predškolských detí
- Prednášky pre učiteľky MŠ zameraná na poskytnutie informácií z oblasti hrubej a jemnej motoriky, vývin dieťaťa so špeciálno-vzdelávacími potrebami, príprava dieťaťa na vstup do školy, prekonávanie adaptačných ťažkostí vyskytujúcich sa u detí MŠ
- výberu vhodnej strednej a vysokej školy

3. Preventívna činnosť

- prevencia v oblasti násilia páchaného na deťoch, v oblasti obchodovania s ľuďmi, v oblasti drogovej závislosti, prevencie rizík používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencie kyberšikany, kriminality a na pomoc rizikovým deťom
- prevencia agresie a agresivity na školách
- na prevenciu obchodovania s ľuďmi
- spolupráca s koordinátormi drogovej prevencie pri realizovaní projektov zameraných na prevenciu kriminality, drogových závislostí
- zameraná na toleranciu, vytváranie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi navzájom, žiakmi a učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- zameraná na zdravý životný štýl, predchádzaniu vzniku bulímií, anorexii

4. Spolupráca s inštitúciami

- s ÚPSVaR - účasť na realizácii cieľa Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím – CPPPaP ako člen koordinačného tímu
- so ŠZŠ v Malackách, CŠPP v Bratislavskom kraji pri integrácii žiakov výchovno-vzdelávacími problémami,
- so všetkými ZŠ v okrese Malacky - pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- pediatrami, pedopsychiatrami, neurológmi
- políciou pri výsluchu maloletých

5. Personálne obsadenie CPPPaP

- Cieľom CPPPaP je posilniť centrum personálne min. o 2 odborných zamestnancov (psychológ/špeciálny pedagóg)

6. Prax študentov

- Poskytnúť študentom VŠ vykonať odbornú prax, počas ktorej získajú s diagnostické a poradenské zručnosti.

7. Materiálne vybavenie CPPPaP

- Priebežne dopĺňať diagnostické testy a dotazníky podľa potreby a požiadaviek odborných zamestnancov CPPPaP.
- Dopĺňať knižnicu CPPPaP odbornou literatúrou
- Zakúpiť uzamykateľnú kovovú skrinku
- Zakúpiť uzamykateľné skrinky do kancelárie
- Staré PC vyradiť a nahradiť novými

8. Kontrolná činnosť

Kontrolnú činnosť zamerať na:

- Kontrola vedenia odbornej dokumentácie a jej evidovania.
- Kontrola správnej aplikácie a vyhodnocovania testových batérií.
- Kontrola diagnostických a preventívnych činností (správy)
- Kontrola kvality vypracovaných správ a výberu odporúčaní pre učiteľa a rodiča, či korešpondujú s výsledkami psychologickéj a špeciálno-pedagogickej diagnostiky

9. Cieľ v oblasti riadenia

- Zabezpečiť plynulý chod CPPPaP po materiálnej a odbornej stránke.
- Zlepšiť priestorové podmienky na prácu odborných zamestnancov
- Prijat' nových odborných zamestnancov – psychologov.
- Uskutočniť kontrolu spisov s hodnotou A a pripraviť ich na vyradenie
- Vyradenie a skartovanie spisov bez hodnoty A na základe povolenia Štátneho archívu
- Zabezpečiť revíziu elektrospotrebičov.
- Pravidelne vykonávať vnútornú kontrolnú činnosť na pracovisku.
- Umožniť odbornú prax študentom VŠ v odbore špeciálna pedagogika, psychológia.
- Zabezpečiť vzdelávanie odborných zamestnancov.
- Zabezpečiť, aby dokumenty CPPPaP boli v zmysle zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (GDPR) a vypracovanie príslušnej dokumentácie v zmysle tohto zákona.
- Doplniť smernice v zmysle nových nariadení a zmien zákonov.

Vyhodnotenie cieľa

CPPPaP stanovené ciele plnilo priebežne počas celého školského roka. Na školách pokračovala preventívna činnosť programami na I. aj II. stupni. Tieto programy a aktivity boli zamerané na vytváranie vzájomných vzťahov medzi žiakmi, naučiť ich ku spolupatričnosti v kolektíve, zefektívniť komunikáciu s ľuďmi, vytvárať spolupracujúci kolektív žiakov, ktorí sa dokážu navzájom pochopiť, akceptovať, počúvať, spolupracovať a byť súdržní. Naučiť žiakov rozpoznávať čo je šikanovanie, kybešikanovanie, zvládať záťažové situácie, riešiť konflikty a vytvárať dobrú atmosféru v triede.

Aj v tomto školskom roku so žiakmi s diagnózou porucha pozornosti a aktivity sme pokračovali v poradenstve formou klubovej činnosti, ktorá sa realizovala v priestoroch CPPPaP. Žiaci sa učili prostredníctvom arteterapie a muzikoterapie počúvať a komunikovať s primeranými emóciami.

Tiež sme pokračovali v stretnutiach rodičov detí s neštandardne vyvíjajúcich sa detí. Rodičia získali odborné informácie ako pracovať, učiť sa s deťmi, ktoré majú ťažkosti vo vývine. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu na Slovensku boli realizované len 2 stretnutia.

Aktivity a činnosti v MŠ, ZŠ boli realizované podľa ich požiadaviek postupne v priebehu septembra 2019 až do marca 2020. Priama činnosť s klientom bola v čase od marca do júna pozastavená z dôvodu celosvetovej pandémie COVID – 19, ktorá zasiahla celé Slovensko. Skupinové orientačné vyšetrenia školskej pripravenosti sa realizovali v prostredí MŠ v januári a vo februári. Rodičom detí, ktoré podali slabšie výkony bolo odporučené

podrobnejšie vyšetrenie školskej pripravenosti v priestoroch CPPPaP. Vysoký počet odporúčaných odkladov školskej dochádzky súvisí predovšetkým s vývinovou nezrelosťou jednotlivých kognitívnych funkcií, emocionálnou nezrelosťou a nezrelosťou vôľovo-motivačnej zložky správania detí. Taktiež značný počet detí má oneskorený vývin alebo narušený vývin reči, pre ktorý nie je vhodné dieťa zaškoliť vzhľadom na nepriaznivú prognózu prospievania v škole. Ďalším dôvodom pre odklad školskej dochádzky bola prítomnosť nepozornosti a prejavov hyperaktivity a slabej vôľovej regulácie správania. Mnohí rodičia s odkladom školskej dochádzky nesúhlasia, i napriek odporúčaniam psychológa CPPPaP deti zaškolia a v priebehu školského roka musia dieťa vyňať zo školskej dochádzky dodatočne z dôvodu nezvládania nárokov 1. ročníka. Toto vnímame ako negatívny zásah do sebahodnotenia dieťaťa a jeho adaptácie na školské prostredie.

Činnosť prevencie sa zamerala predovšetkým na správanie detí v školskom a rodinnom prostredí, na emocionálne a osobnostné problémy žiakov, ako aj poradenstvo pri voľbe ďalšieho štúdia.

Zamestnankyne CPPPaP sa zúčastňovali odborných seminárov, vzdelávacích podujatí, ktorých poznatky využívajú v ich odbornej práci s klientom, skupinou žiakov a detí. Počas celosvetovej pandémie COVID – 19 pracovali formou „Home Office“, kedy absolvovali aktualizáciu vzdelávania online formou. Taktiež poskytovali rodičom poradenstvo telefonickou a mailovou formou. V prvom polroku šk. roka jednému študentovi VŠ bolo umožnené vykonať v našom zariadení psychologickú prax.

Z hľadiska materiálo-technického vybavenia môžeme konštatovať, že CPPPaP je v súčasnosti pomerne dobre vybavené. Všetky kancelárie okrem 1 sú zariadené novým uzamykateľným nábytkom. Nové priestory sú svetlé, priestrannejšie.

Pre prácu odborných zamestnancov sa priebežne zakupovali pomôcky, materiál na preventívnu a odbornú činnosť. Knižnicu sme doplnili o nové tituly odbornej literatúry a zakúpili sa nové diagnostické testy. CPPPaP toho času disponuje primeraným množstvom diagnostického materiálu aj odbornou literatúrou. Odborná literatúra je k dispozícii len pre odborných zamestnancov CPPPaP. Nie je povolené požičiavať odbornú literatúru klientom a iným osobám, ktoré nie sú zamestnanci CPPPaP.

Dohľad nad ochranou osobných údajov v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o., a v súlade s § 44 zákona č. 18/2012 Z.z. a článkom č.37 nariadenia európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2016/679 a zároveň centru poskytuje aj zodpovednú osobu. BOZP v našom zariadení zabezpečuje firma LUKA team s.r.o. Bezpečnostný technik pravidelne štvrťročne vykonáva kontrolu pracoviska. Taktiež bola vykonaná revízia všetkých elektrospotrebičov. Dohľad nad pracovnou zdravotnou starostlivosťou zabezpečuje firma

Team Prevent santé s.r.o, ktorá pravidelne poskytuje centru informačné materiály týkajúce sa prevencii pred ochorením COVID – 19. Taktiež vykonala revíziu priestorov z hľadiska zdravotnej starostlivosti o zamestnancov.

Počas roka bola priebežne vykonávaná vnútorná kontrola, ktorá bola zameraná na kontrolu odborných činností zamestnancov, kontrolu požitia alkoholu na pracovisku, dochádzky a používanie ochranných pracovných prostriedkov. Výsledky kontroly odborných činností poukázali na drobné nedostatky v písomných záznamoch v spisoch klientov. Taktiež sa vyskytli drobné chyby v zápise pri prerušení dochádzky v dochádzkovej knihe. Všetky tieto zistené nedostatky boli odstránené. Kontroly požitia alkoholu a používania ochranných pracovných prostriedkov boli bez záznamu.

Z hľadiska personálneho obsadenia 1 odborná zamestnankyňa/psychologička rozviazala pracovný pomer k 30.6.2020 z dôvodu odchodu do dôchodku. Na konci augusta na základe žiadostí o prijatie do pracovného pomeru na pozíciu psychológ a osobného pohovoru s uchádzačmi bol urobený výber 3 psychológov, s ktorými bola podpísaná pracovná zmluva s nástupom do zamestnania od 1.9.2020.

o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- Odborná kvalifikovanosť a flexibilita všetkých zamestnancov
- dobré medziľudské vzťahy na pracovisku
- práca v teréne
- dlhoročná odborná prax
- ústretovosť voči klientom
- priaznivá pracovná klíma
- odborné vedenie praxujúcich študentov
- odborný a osobný rast zamestnancov- účasť na vzdelávacích a školiacich aktivitách
- možnosť si organizovať a riadiť pracovný čas a činnosti
- podpora a ochota zo strany vedenia
- dobre nastavená spolupráca so školami a školskými zariadeniami
- ochota vzdelávať sa aj v neakreditovaných programoch
- intenzívna a dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami
- CPPPaP má svoju webovú stránku

- dobré materiálne-technické vybavenie
- dobrá spolupráca s inými organizáciami (s lekármi, sociálnou kuratelou – ÚPSVaR, OZ - materskými centrami, DD)
- CPPPaP má vlastné logo
- knižnica CPPPaP má dostatok odbornej literatúry
- dobrá spolupráca so školami pri vypracovávaní IVVP
- pre žiakov ZŠ a SŠ kvalitne vypracovaný program „Pripravím sa na budúce povolanie“
- výborná spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi drogovej prevencie
- dostupnosť pracoviska pre verejnosť
- pracovnú zdravotnú službu v našom zariadení zabezpečuje spoločnosť Team Prevent
- dohľad nad spracovaním osobných údajov a zodpovednú osobu v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o.
- dohľad BOZP zabezpečuje firma LUKA team s.r.o

SLABÉ STRÁNKY

- nie je zabezpečená priestorová stabilita nakoľko CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok odborného metodického materiálu pre prácu v oblasti prevencie vzniku patologických javov
- vysoké ceny vzdelávacích kurzov nedovoľujú odborným zamestnancom sa ich zúčastňovať
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov
- absencia supervízie
- veľký záujem o služby, nedostatok pracovníkov
- nezáujem o samostatnú pozíciu - psychológ pre kariérové poradenstvo
- nedostatok ponuky akreditovaného vzdelávania pre zamestnancov
- syndróm vyhorenia
- málo časového priestoru pre prednáškovú činnosť
- nedostatok časového priestoru pre preventívne skupinové činnosti v predškolských zariadeniach

PRÍLEŽITOSTI

- odborný rast zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách, školeniach a kurzoch
- klubová činnosť s deťmi s ADHD sy.
- špeciálno-pedagogický a logopedický skrining v predškolských zariadeniach
- tvorba vzdelávacích programov pre učiteľky v predškolských zariadeniach
- publikačná a lektorská činnosť

RIZIKÁ

- nedostatočne finančné ohodnotenie odborných zamestnancov
- nedostatok preventívnych programov pre odborných zamestnancov na odbornú činnosť
- nedostatok finančných prostriedkov na financovanie vzdelávacích kurzov
- cestovanie odborných zamestnancov do ZŠ a MŠ spôsobuje zvýšené riziko chorobnosti odborných zamestnancov a odliv finančných prostriedkov
- syndróm vyhorenia

II. Ďalšie informácie o činnosti CPPPaP:

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2019/20 sa spolupráca s výchovnými poradcami realizovala v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2019/20 a plánom práce CPPPaP s výchovnými poradcami na šk. rok 2019/20.

Výsledky činnosti CPPPaP s výchovnými poradcami :

V školskom roku 2019/20 sa uskutočnilo s výchovnými poradcami **1** pracovné stretnutie, v rámci ktorého sa riešilo:

- Zabezpečila sa pre výchovných poradcov prezentácia SOŠ v priestoroch CPPPaP:
SOŠ polygrafická v Bratislave
- Exkurzia do SSOŠ ochrany osôb a majetku v Bratislave
- Exkurzia do Duálnej akadémie Devínska Nová Ves
- Predstavenie divadelného predstavenia Dark Trip a Life Trip – pre žiakov 9. ročníkov, ktoré zabezpečoval ÚPSVaR Malacky vo Veľkých Levároch
- Informácie k Testovaniu 5 a Testovaniu 9.

- Riešenie dodatočných odkladov školskej dochádzky.
- Pomoc pri vypracovaní IVVP a úpravy v IVVP začlenených žiakov počas školského roka.
- Riešenie a pomoc začleneným žiakom vo vyučovacom procese.
- Individuálne poradenstvo vyučujúcim na školách
- Riešenie aktuálnych problémov na školách.

Koordinátori drogovej prevencie

V školskom roku 2019/20 sa spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie realizovala v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2019/20 a plánom práce na šk. rok 2019/20.

Na školách sme s koordinátormi riešili aktuálne problémy, ktoré sa týkali predovšetkým šikanovania a problémového správania. Počas celého školského roka prebiehali na základných školách programy a aktivity zamerané na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov.

V priestoroch CPPPaP sa zrealizovalo 1 stretnutie s koordinátormi, ďalšie stretnutie pre celosvetovú pandémiu COVID – 19 sa nerealizovalo.

Spolupráca školského zariadenia so školami

CPPPaP úzko spolupracuje:

- so všetkými ZŠ v okrese Malacky
- so Spojenou školou v Malackách pri preraďovaní žiakov s mentálnym postihom
- so všetkými MŠ v okrese Malacky
- s ČŠPP pri ŠZŠ s príslušným druhom postihnutia v Bratislave
- so Spojenou školou sv. Františka Assiského v Malackách
- s Gymnáziom Ul.1.mája Malacky
- so SŠ, SOŠ v Bratislavskom kraji

Spolupráca školského zariadenia s inými organizáciami

CPPPaP spolupracuje s:

- obvodnými detskými lekármi v okrese Malacky
- detským neurológom, detským psychiatrom, oftalmológom, otorinolaryngológom, čelustným ortopédom, urológom
- ÚPSVaR Malacky

- VÚDPaP Bratislava
- Detský domov Macejko - Malacky
- Polícia Malacky
- Vysokými školami v rámci praxe študentov:
Fakulta psychológie, Paneurópskej vysokej školy v Bratislave,
Katedra psychológie FF UK v Bratislave,
Katedra psychológie FF Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Správu vypracovala : PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka

V Malackách dňa 22.10.2020