

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2018/19

Predkladá:

PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov
dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
Odbor školstva
Tomášikova 46, Bratislava 3
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP Malacky
za školský rok **2018/19**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP na školský rok **2018/19**.
4. Ďalšie podklady: písomné správy zamestnancov z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach, z realizovaných prieskumov a prednášok pre učiteľov a rodičov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2018/19

I.

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa školského zariadenia: Martina Rázusa 30
3. telefónne číslo: 034/772 42 93 0905980943 faxové číslo: 034/ 772 42 93
4. Internetová adresa: www.cpppapma.sk e-mailová adresa: pppmalacky@mail.t-com.sk pppmalacky@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcia
Dana Kovárová, PaedDr.	riaditeľka CPPPaP
Alena Kurtulíková, Mgr.	poverená zastupovaním riaditeľky

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2018/19 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Do územnej pôsobnosti CPPPaP Malacky patrí:

- **19 plno-organizovaných základných škôl** - ZŠ Dr. Déreza Malacky, ZŠ Štúrova Malacky, ZŠ Záhorácka Malacky, Spojená škola sv. Františka Assiského-organizačná zložka: Základná škola Mansveta Olšovského Malacky, ZŠ Závod, ZŠ Láb, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Gajary, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Lozorno, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka, ZŠ Stupava, ZŠ Rohožník,
- **5 málotriednych škôl** - ZŠ Jablonové, ZŠ Pernek, ZŠ Malé Leváre, ZŠ Marianka, ZŠ Plavecký Mikuláš
- **26 MŠ** v celom okrese Malacky – 4 MŠ Stupava: MŠ Ružová, MŠ J. Kráľa, MŠ Marchéggaska, MŠ Hviezdoslavova, MŠ Borinka, MŠ Marianka, MŠ Zohor, MŠ Plavecký Štvrtok, MŠ Jablonové, MŠ Lozorno, MŠ Gajary, MŠ Kostolište, MŠ Jakubov, MŠ Suchohrad, MŠ Záhorská Ves, MŠ Láb, MŠ Malacky s elokovanými

pracoviskami: Ul. J. Kollára, Hviezdoslavova ul., Bernolákova ul., Štúrova ul., Rakárenska ul., Záhoracka ul., MŠ Plavecký Mikuláš, MŠ Plavecké Podhradie, MŠ Sološnica, MŠ Rohožník, MŠ Malé Leváre

- **2 gymnázia** – Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky
Spojená škola sv. Františka Assiského – organizačná zložka:
Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky

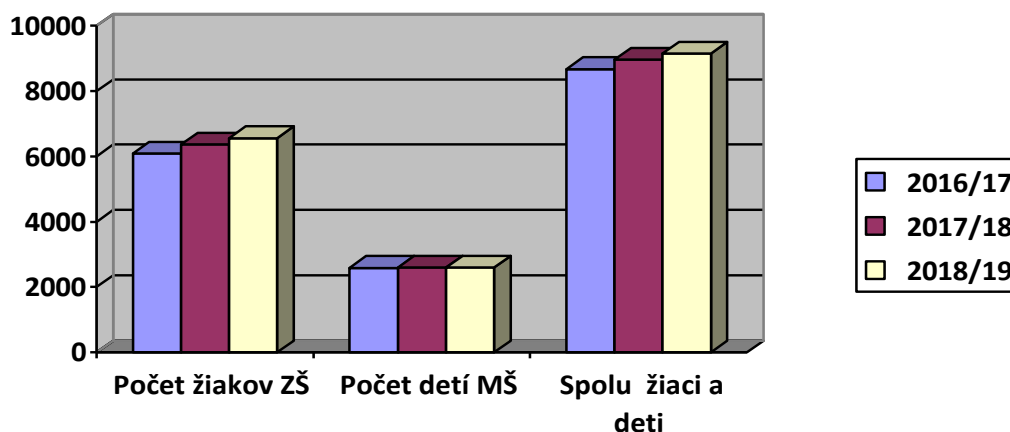
Potencionálna klientela:

a) ZŠ a MŠ

Aj v tomto školskom roku CPPPaP bol nárast potencionálnej klientely. Oproti minulému školskému roku to predstavuje **189** detí a žiakov. Tento nárast súvisí výstavbou bytov, rodinných domov a pracovnej príležitosti v priemyselných parkoch. Nárast počtu klientov na 1 odborného zamestnanca nám poukazuje tabuľka a graf č.1

Tabuľka a graf č.1

Rok	Počet žiakov ZŠ	Počet detí MŠ	Spolu žiaci a deti	Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca
2016/17	6088	2585	8673	1239
2017/18	6363	2600	8963	1280
2018/19	6557	2595	9152	1307

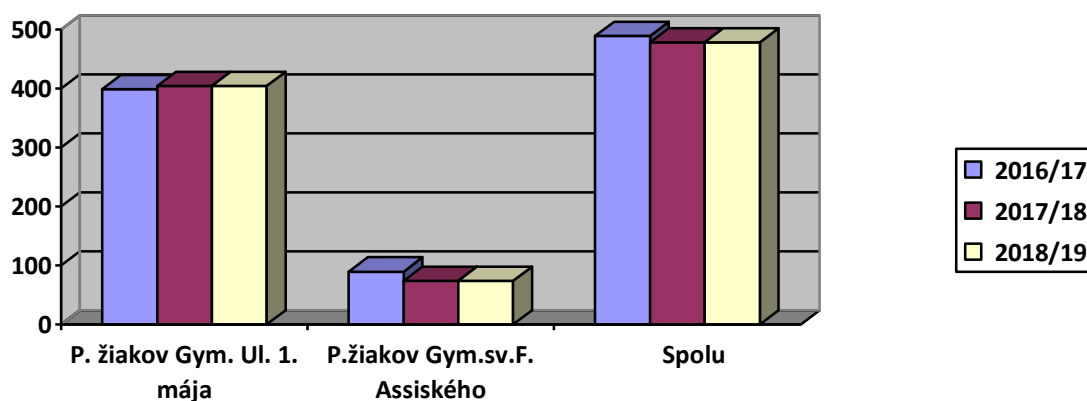


Do klientely CPPPaP patria aj žiaci navštevujúci Gymnázium Ul. 1. mája a Gymnázium sv. Františka Assiského.

V školskom roku 2018/19 navštevovalo obe gymnázia rovnaký počet žiakov ako v šk. roku 2017/18. Údaje o počte žiakov ZŠ, MŠ a gymnázií sú prevzaté zo štatistiky, ktorú uvádza Centrum vedecko-technických informácií školstva SR (UIPŠ) na svojom webovom sídle.

Tabuľka a graf č. 2

Rok	P. žiakov Gymnázium Ul. 1. mája	P. žiakov Gymnázium sv.F. Assiského	Spolu	Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca
2016/17	399	90	489	70
2017/18	404	74	478	68
2018/19	404	74	478	68



Počet evidovaných klientov zo Štatistického výkazu programu EvuPP:

Počet evidovaných klientov: (tab. II, riad. 0216 – EvuPP) :

Počet ambulantných aktivít pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ (tab. III EvuPP): **4591** z toho:

- psychologická diagnostika: **1994**
- špeciálno-pedagogická diagnostika: **84**
- sociálna diagnostika: **30**
- logopedická diagnostika: **135**
- poradenstvo: **1713**
- terapia: **39**
- reedukácia a rehabilitácia: **214**

Počet účastníkov:

- na prednáškach pre rodičov: **345**
- na prednáškach a seminároch pre pedagógov: **85**
- Počet metodických konzultácií pre rodičov: **679**

Počet:

- metodických konzultácií a návštev na školách (metodické usmerňovanie učiteľov): **555**
- žiakov a študentov na **87** preventívnych aktivitách: **1805**
- žiakov a študentov na **9** prednáškach a **3** zážitkových aktivitách: **248**

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 pís. g)

V CPPPaP pracuje 9 zamestnancov. Z toho sú:

V oblasti odbornej činnosti: 7 odborných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním a to:

- 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou (100% úväzok)
- 2 samostatní psychológovia (100% úväzok)
- 1 samostatný špeciálny pedagóg s I. atestáciou (100% úväzok)
- 1 samostatný špeciálny pedagóg s II. atestáciou (100% úväzok) - riaditeľ
- 1 samostatný špeciálny pedagóg (100% úväzok)

V ekonomickej oblasti: 2 zamestnankyne:

- 1 mzdová a finančná účtovníčka (50% úväzok) – s vysokoškolským vzdelaním
- 1 administratívna zamestnankyňa (40% úväzok) – so stredoškolským vzdelaním, ktorá pracuje aj ako hospodársky pracovník (upratovačka - 31,25% úväzok)

Všetky zamestnankyne CPPPaP sú kvalifikované.

CPPPaP sa člení na úseky:

- **Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu:**
Na tomto úseku pracujú: 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou, 1 samostatný špeciálny pedagóg s I. atestáciou a 1 samostatný špeciálny pedagóg s II. atestáciou.
- **Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:**
Na tomto úseku pracujú: 2 samostatní psychológovia, 1 samostatný špeciálny pedagóg.
- **Úsek ekonomiky a administrácie:**
Na tomto úseku pracujú: 1 mzdová a finančná účtovníčka, 1 administratívna zamestnankyňa.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm. h)

<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Počet zamestnancov</i>	<i>Začalo</i>	<i>pokračuje</i>	<i>ukončilo</i>

Atestácie:

V školskom roku 2018/19 vykonala 1 zamestnankyňa II. atestáciu na PdF KU v Ružomberku.

Odborné zamestnankyne CPPPaP sa zúčastňovali vzdelávacích kurzov, workshopov, konferencií, seminárov a školení. Získané vedomosti a poznatky využívajú v každodennej práci v rámci diagnostiky, terapie, reedukácie, skupinovej činnosti, v poradenstve. Všetky vzdelávacie aktivity boli hrazené z rozpočtu CPPPaP.

Účast' na seminároch, kurzoch, konferenciách a workshopoch:

- a) Workshop „**Úvod do arteterapie a artefietiky**” – pod vedením Mgr. Bronislavy Pleškovej, Bratislava, Hattalova 12/A
- b) Workshop „**Techniky artefietiky pre zvládanie detskej úzkosti**” - pod vedením Mgr. Bronislavy Pleškovej, Bratislava, Hattalova 12/A
- c) Workshop „**Chut' žiť**” – CPPPaP Malacky
- d) Seminár **Scio** pre výchovných poradcov – CPPPaP I, Brnianska, Bratislava
- e) Aktívna účasť na veľtrhu „**AKADÉMIA & VAPAC**“ – VÚDPaP, Bratislava
- f) Medzinárodná konferencia: Križovatky X – „**Úskalia náhradnej výchovy**” - Bratislava
- g) Seminár „**Sebapoznávanie, zlepšovanie vzťahov učiteľ – žiak –rodič**” pod vedením PhDr. Jána Svobodu – ZŠ Borský Svätý Jur
- h) Seminár „**Ako sa formuje osobnosť človeka a čo by sme mali o tom vedieť**” – Centrum pre rodinu Kvapka
- i) Kurz „**Metóda dobrého štartu**” – CPPPaP Pezinok
- j) Seminár – „**Techniky a námety na reedukáciu ŠPU dyskalkúlie so zameraním na úsudkovú oblasť matematiky**” – CPPPaP IV, Švabinského Bratislava
- k) Kurz – „**Hodnotenie jazykových schopností detí v rannom veku podľa Laheyovej metódy**“ – Inštitút detskej reči, Bratislava
- l) Seminár „**Včasná intervencia**“ – CPPPaP I, Brnianska, Bratislava
- m) Seminár – Práca s diagnostickým materiálom IST 2000 – R a Test školskej pripravenosti - VÚDPaP, Bratislava
- n) Seminár – „**Sprievodca integráciou**“ - CPPPaP I, Brnianska, Bratislava
- o) Seminár k pripomienkam k programu EvuPP – CVTI SR Bratislava (UIPŠ)
- p) Workshop „**Aspergrov syndróm**“ – Inkubátor Malacky, OZ- A-Centrum
- q) Kurz „**MABEL**“ – školenie k novým diagnostickým testom pre deti s vývinovými prouchami učenia – Bratislava, Paneurovská vysoká škola

Účast' zamestnancov CPPPaP na pracovných stretnutiach:

- účasť na pracovnom stretnutí k pripomienkovaniu materiálu „Sprievodca integráciou v ZŠ” v CPPPaP Brnianska – PhDr. Šramková, PaedDr. Kovárová
- účasť na 3 koordinačných stretnutiach poriadané ÚPSVaR Malacky k problematike násilia páchané na deťoch – Mgr. Klasová, PaedDr. Kovárová
- účasť na 2 pracovných stretnutiach sekcie sociálneho vývinu – Prevencia, intervencia a riešenie šikanovania” – Mgr. Klasová, Drahošová
- účasť na 2 pracovných stretnutiach sekcie špeciálnej pedagogiky – Mgr. Kurtulíková, PaedDr. Kovárová
- účasť na 9 výsluchoch maloletých na Polícii Malacky – Mgr. Čermáková
- účasť na 2 pracovných stretnutiach sekcie psychodiagnostiky – PhDr. Šramková
- účasť na 2 zasadnutiach Rady školy v RC Veľké Leváre – PaedDr. Kovárová
- účasť na pracovnom stretnutí k Transformácií poradenského systému poriadané VÚDPaP – PaedDr. Kovárová
- účasť na 8 pracovných poradách riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti OU a pracovných poradách CPPPaP Bratislavského kraja – PaedDr. Kovárová

- účasť na 3 stretnutiach s rodičmi a vedením školy ohľadom riešenia závažných výchovných problémov – Mgr. Čermáková, Mgr. Klasová

i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPP a P na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

CPPP a P realizovalo v školskom roku 2018/19 nasledovné prednášky:

1. Pre učiteľky MŠ:

- Prednáška „Relaxácia“ – pre učiteľky MŠ Malacky – zúčastnilo sa 15 učiteliek
- Prednáška „Vývin a rozvíjanie motoriky dieťaťa“ – pre učiteľky MŠ Malacky zúčastnilo sa 46 učiteliek
- Prednáška „Ako pripraviť dieťa do školy“ - pre učiteľky MŠ Plavecký Štvrtok - zúčastnilo sa 9 učiteliek
- Prednáška „Vývin a rozvíjanie motoriky dieťaťa“ – pre učiteľky MŠ okresu Malacky zúčastnilo sa 6 učiteliek

2. Pre rodičov :

- Prednáška pre rodičov detí MŠ: „Ako pripraviť dieťa na vstup do školy“ realizovaná:
 - ✓ v MŠ Láb zúčastnilo sa 20 rodičov
 - ✓ v MŠ Sološnica zúčastnilo sa 15 rodičov
 - ✓ v MŠ Malacky:
 - Elokované pracovisko Rakárenská ul. sa zúčastnilo 20 rodičov
 - Elokované pracovisko Kollárova ul. sa zúčastnilo 19 rodičov
 - Elokované pracovisko Štúrova ul. sa zúčastnilo 25 rodičov
 - Elokované pracovisko Bernolákov ul. sa zúčastnilo 20 rodičov
 - Elokované pracovisko Hviezdoslavova ul. sa zúčastnilo 26 rodičov

3. Pre žiakov ZŠ:

- ZŠ Veľké Leváre – 5. ročník, 7. ročník a 8. ročník
- Prednáška „Šikanovanie a kyberšikanovanie“ – zúčastnilo sa jej 49 žiakov.
- ZŠ Studienka – 8. ročník
- Prednáška „Vzťahy v triede“ – zúčastnilo sa jej 19 žiakov.
- RC Sološnica
- Prednáška „Doping a anabolické steroidy v športe“ – zúčastnilo sa jej 14 žiakov

4. Prednášky pre verejnosť:

V Materskom centre VÁNOK v Malackách bola uskutočnená prednáška pre matky detí predškolského veku:

- ✓ „Základné psychologické potreby dieťaťa“ – zúčastnilo sa 9 mamičiek
- ✓ „Súrodenecké vzťahy“ – zúčastnilo sa 9 mamičiek

V Detskom domove Macejko v Malackách bola realizovaná prednáška pre deti:

- ✓ „Sexuálna výchova“ – sexuálne prenosné ochorenia a HIV/AIDS/ - zúčastnilo sa 7 detí
- ✓ „Drogová prevencia“ – zúčastnilo sa 10 detí

CPPPaP zorganizovalo pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie nasledovné exkurzie:

- koordinátori drogovej prevencie ZŠ v okrese Malacky sa zúčastnili exkurzie v DC Záhorská Bystrica
- výchovní poradcovia ZŠ v okrese Malacky sa zúčastnili exkurzie v SOŠ kaderníctva a vizážistiky- Bratislava, Svätoplukova 2.

PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY

Skupinová preventívna činnosť so žiakmi bola zameraná na prevenciu sociálno-patologických negatív dnešnej doby. Uvedené preventívne programy a aktivity boli realizované podľa požiadaviek škôl a aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytovali.

1. Programy a aktivity

Na ZŠ bolo realizovaných **8** preventívnych programov a **2** programy v CPPPaP

- **Tolerujem sa I. st.** - v ZŠ Láb - (zúčastnilo sa **13** žiakov)
 - **Tolerujme sa II.** – v ZŠ: Štúrova Malacky (zúčastnilo sa **46** žiakov),
Stupava (zúčastnilo sa **23** žiakov),
Láb - (zúčastnilo sa **12** žiakov),
Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa **26** žiakov),
Sološnica (zúčastnilo sa **23** žiakov)
 - **Tolerancia, Akceptácia, Spolupatričnosť** – Gymnázium Ul. 1. Mája (zúčastnilo sa **46** študentov)
 - **Poznaj sám seba** - Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa **26** žiakov)
 - **„Vychádzajme spolu“** – v ZŠ: Studienka - (zúčastnilo sa **36** žiakov),
Vysoká pri Morave - (zúčastnilo sa **35** žiakov),
Zohor (zúčastnilo sa **29** žiakov),
 - **Podajme si ruky I. st.** – ZŠ Záhorská Ves (zúčastnilo sa **17** žiakov)
 - **So všetkými zadobre I st.** – ZŠ Dr. J. Dérera Malacky (zúčastnilo sa **75** žiakov)
 - **Rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebaoponiamaniu a body imidžu** – Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa **25** žiakov), ZŠ Láb - (zúčastnilo sa **17** žiakov)
 - **„Chcem byť tvoj kamarát II. st.“** – V CPPPaP (zúčastnili sa 4 žiaci)
 - **„Výnimočné deti“** – v CPPPaP – pre rodičov v rámci klubu
- **preventívne zážitkové aktivity:**
- Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa **25** žiakov)
 - **Vzťahy v triede, vytváranie bezpečnej atmosféry v triede, drogová prevencia, tolerancia, zdravý životný štýl** – v ZŠ: Zohor (zúčastnilo sa **20** žiakov),
Závod (zúčastnilo sa **22** žiakov),
Záhorácka Malacky,
Štúrova Malacky,
Dr. J. Dérera Malacky a
Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky

Zameranie programov:

Tolerujme sa I. a II.

Zameranie programu:

Intervenčný program **Tolerujme sa** sa realizuje prostredníctvom skupinovej dynamiky a celkového skupinového diania. Umožňuje vedúcemu kontrolované a systematicky zasahovať, a tým aj ovplyvňovať skupinové procesy v danej triede. Spoločným znakom vybraných hier a postupov je, že jednotlivé typy činností (pohyb, kresba, dramatizácia...) sú vo vzájomnom kontakte členov skupiny základným komunikačným prostriedkom skupiny, pomocou ktorého vyjadrujú svoje vzťahy k jednotlivým členom skupiny i ku skupine ako celku. Aktivity aktivizujú všetkých členov skupiny a nediferencujú účastníkov na schopných a neschopných. Každý člen skupiny je v akcii a má rovnakú šancu zúčastňovať sa skupinového diania a je teda v skupinovom dianí činnosťne aj emocionálne zainteresovaný. Komunikuje a kooperuje aj s tými členmi skupiny, s ktorými by sa pri iných činnostiach dostal len v obmedzenej forme alebo vôbec nie. Jednotlivcovi poskytujú možnosť uvedomiť si skutočnosť, že je súčasťou skupiny ako celku, že niekam patrí. Použité metodiky a hry svojím uvoľňujúcim charakterom prispievajú k znižovaniu skupinového napätia. Cieľom programu je naučiť žiakov spolupatričnosti v kolektíve za pomoci pozitívnej komunikácie medzi nimi.

Preventívny program zameraný na rizikové správanie dospievajúcich vo vzťahu k sebaoponiamaniu a body imidžu.

Zameranie programu:

Pre obdobie pubescencie je typické vytváranie primárneho obrazu o sebe. Človek v tomto období upiera svoj pohľad viac na seba, kto je, čím by mal, alebo chcel byť. Nepozera sa ale len do svojho vnútra, ale sleduje aj svoj zovňajšok. Vytvára si vzory, s ktorými sa porovnáva, napodobňuje ich. Keďže mainstreamové médiá v dnešných časoch ponúkajú, obraz človeka na míle vzdialený bežnému populačnému priemeru s ideálnymi mierami, krivkami a vlastnosťami, existuje predpoklad osvojenia si tohto prezentovaného obrazu aj mladými ľuďmi. Pretláčanie aktívneho životného štýlu, nové prvky v stravovaní (nízkosacharidová diéta) môžu na jednej strane pozitívne vplývať na pubescenta, znižovať riziko fajčenia, pitia alkoholických nápojov, ale tiež môžu mať vplyv aj negatívny. Opačný efekt môže nastať pri prílišnom prebratí a zradikalizovaní ponúkaných „životných stratégií“- úplné vysadenie cukrov zo stravy, každodenné cvičenie.

Reklama, prezentovanie vychudnutosti ako symbolu sexuálnej príťažlivosti, objavovanie zaručených diét, rozvoj kozmetického priemyslu, sľubovanie večnej mladosti, zlepšenie pleti prináša do obdobia dospievania vnímanie krásy a seba z iného pohľadu. Mladí sledujú vlastný sebaobraz a konfrontujú sa s tým, čo im je prezentované z okolia.

Všetky uvedené skutočnosti môžu mať negatívny dopad na vnímanie seba a vlastného tela. Chybne získaný sebaobraz môže negatívne ovplyvňovať naše nazeranie na svet a tak vplývať aj na naše budúce fungovanie.

Poznaj sám seba

Zameranie programu:

Sebapoznanie je uvedomenie si osobnosti v priebehu svojho prežívania a správania, najmä nedostatkov a kladov. K sebapoznaniu dochádza v priebehu sociálnej interakcie jednotlivca: hodnotením iných ľudí sa človek učí poznávať ľudské vlastnosti a tie potom vyčleňovať

a poznávať aj u seba. Poznávanie seba prebieha rozborom, hodnotením vlastného správania, konania, výsledkov činnosti. Osobitný význam majú situácie viac alternatívnej voľby, konflikty a krízové stavy. Sebapoznaniu predchádza proces sebauvedomovania. Sebapoznanie sa začína výrazne utvárať pri vstupe dieťaťa do školy, kedy si často zamieňa želané vlastnosti so skutočnými. Až v puberte sa urýchľuje proces sebapoznania, kedy sa pozornosť obracia na seba samého, najmä v adolescencii, keď sa zintenzívňuje zámerný proces seba formovania, keď si jednotlivec hľadá miesto v spoločnosti, hodnotí svoje možnosti, robí si životné plány. U mnohých pri sebapoznávaní vznikajú chyby, čo im sťažuje účinnú sebareguláciu a na ich škodu je potom sebaoprečovanie, sebaopodceňovanie, ale i nedostatočné poznanie. Cieľom programu je zamyslieť sa nad sebou samým, nad svojimi dobrými a zlými vlastnosťami a tak prispieť k formovaniu osobnosti detí.

Podajme si ruky: I.-II. Stupeň

Cieľom programu je eliminácia negatívnych prejavov správania. Naučiť žiakov rozpoznávať čo je šikanovanie, kybešikanovanie, zvládať záťažové situácie, riešenie konfliktov a vytváranie bezpečnej atmosféry v triede. Popri tom sa zameriavame i na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, ktoré dopĺňame oddychovými a relaxačnými aktivitami.

Vychádzajme spolu: I.-II. st.

Cieľom programu je eliminácia negatívnych prejavov správania v triede. Vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov, ktorí sa dokážu vzájomne tolerovať, akceptovať, počúvať sa a navzájom si pomáhať. Rozvíjať skupinovú súdržnosť, spoznávanie seba samého, ale aj ostatných spolužiakov. Naučiť žiakov rozpoznávať čo je šikanovanie, kyberšikanovanie.

So všetkými zadobre: I. st.

Cieľom programu je prostredníctvom poznania seba samého zefektívniť komunikáciu s inými ľuďmi, vzájomné spoznávanie sa a rozvíjanie spolupatričnosti v kolektíve. Predchádzanie rôznym formám rizikového správania, zlepšovanie atmosféry v triede, nadväzovanie neagresívnych vzťahov a zvládanie svojich negatívnych emócií - hnevu. Naučiť žiakov väčšej sebakontrolu, empatii, naučiť ich zvládať záťažové situácie, riešiť konflikty a podporiť zdravý životný štýl. Popri tom sa zameriava i na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, ktoré dopĺňame oddychovými, relaxačnými aktivitami.

Program pre deti s ADHD: Chcem byť tvoj kamarát

Skupinový program je zameraný na vzájomnú spoluprácu, nácvik komunikačných schopností, sebapoznávanie, rozvoj osobnosti dieťaťa, riešenie konkrétnych problémov s využitím relaxácie, arteterapeutických, muzikoterapeutických techník, zážitkových aktivít a hier.

Klubová činnosť:

So žiakmi s **ADHD sy.** bola realizovaná v priestoroch CPPPaP preventívna činnosť formou klubu zameraná na rizikovú skupinu žiakov s problémami v správaní v dôsledku ADHD syndrómu. Cieľom tejto preventívnej činnosti bolo eliminovanie nežiadúceho správania v dôsledku ADHD sy. a poruchy pozornosti a aktivity. So žiakmi sa realizovala stimulácia pozornosti s využitím relaxačných arteterapeutických a muzikoterapeutických techník.

Klub rodičov – Pre rodičov autistických a neštandardne sa vyvíjajúcich detí boli uskutočnené **3** dvojhodinové stretnutia, na ktorých sa zúčastnilo spolu **6** mamičiek.

2. Aktivity pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie v ZŠ

Pre výchovných poradcov CPPPaP zorganizovalo exkurziu do SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava. Exkurzie sa zúčastnilo 7 výchovných poradcov a 3 zamestnankyne CPPPaP.

Koordinátori drogovej prevencie sa zúčastnili exkurzie v Diagnostickom centre Záhorská Bystrica. Exkurzie sa zúčastnilo 5 koordinátorov a 2 zamestnankyne CPPPaP.

3. Zápis do 1. ročníka

V školskom roku 2018/19 sa zamestnankyne CPPPaP zúčastnili zápisov do 1. ročníkov ZŠ, kde poskytli rodičom budúcich prvákov psychologické poradenstvo v nasledovných školách:

- v ZŠ Studienka
- v ZŠ Záhorácka Malacky
- v Spojenej škole sv. Františka Assiského Malacky – organizačná zložka ZŠ Mansveta Olšovského
- v ZŠ Záhorská Ves
- v ZŠ Déreza Malacky
- v ZŠ Láb
- v ZŠ Vysoká pri Morave

Najčastejšími dôvodmi, pre ktoré rodičia žiakov ZŠ a detí MŠ navštívili CPPPaP boli:

- vzdelávacie ťažkosti
- adaptačné ťažkosti – predovšetkým deti MŠ
- narušené vzťahy medzi deťmi a rodičmi, súrodencami
- posúdenie školskej pripravenosti,
- kariérové poradenstvo žiakom
- nadmerná impulzivita a rozptýlená pozornosť
- úzkostné stavy, depresie
- rizikový vývin
- rečové poruchy – oneskorený vývin reči a narušená článkovaná reč
- neštandardné správanie detí s príznakmi autistického spektra
- posúdenie grafomotoriky, laterality
- výchovné problémy
- rodinné vzťahy, rozvodové situácie
- posúdenie nadania
- stimulačné cvičenia na rozvoj oslabených bazálnych funkcií

Počet klientov podľa dôvodu príchodu:

- školská spôsobilosť – počet klientov **628**
- problémy v učení - počet klientov **298**
- problémy v správaní - počet klientov **42**
- nadanie, talent - počet klientov **7**
- osobnostné a psychické problémy - počet klientov **48**
- kariérové poradenstvo - počet klientov **733**
- poruchy vo vývine reči - počet klientov **65**
- rodinné dôvody - počet klientov **8**
- osobnostný rozvoj a rizikový vývin - počet klientov **41**

- zdravotné znevýhodnenie - počet klientov **10**

Diagnostika v CPPPaP:

Podľa druhu školy a školského zariadenia bolo vyšetrených:

Individuálnej diagnostiky sa zúčastnilo:

- počet detí MŠ – **275**
- počet detí ZŠ - **381**
- počet žiakov gymnázií – **7**
- počet žiakov SOŠ – **19**
- počet detí školsky nezaradených - **16**

Skupinovej diagnostiky sa zúčastnilo:

- počet detí MŠ – **456**
- počet detí ZŠ – **658**
- počet žiakov gymnázií - **69**

Začlenenie bolo odporučené:

S vývinovými poruchami učenia bolo začlenenie odporučené **31** žiakom
S poruchou pozornosti a aktivity bolo začlenenie odporučené **36** žiakom
S poruchou správania bolo odporučené začlenenie odporučené **2** žiakom

Začlenenie nebolo odporučené:

Žiakom s ľahkou formou vývinovej poruchy učenia – **22**
Žiakom s ľahkou formou poruchy pozornosti a aktivity – **5**
Žiakom bez vývinovej poruchy učenia – **7**

Školská spôsobilosť:

Zaškolenie bolo odporučené **8** deťom.
Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **95** deťom.
Do prípravného ročníka bolo odporučené **1** dieťaťu.
Dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **5** deťom.
Predčasné zaškolenie bolo odporučené **2** deťom.
Neodporučené predčasné zaškolenie bolo **5** deťom.

Na základe výsledkov orientačného vyšetrenia školskej spôsobilosti, boli v CPPPaP následne individuálne vyšetrené tie deti, ktoré podali slabšie výsledky pri skupinovom vyšetrení. Taktiež bolo rodičom poskytnuté poradenstvo ako rozvíjať jednotlivé oslabené zložky v domácom prostredí.

Individuálnej logopedickej diagnostiky a terapie sa zúčastnilo 135 detí.

Individuálne začlenenie (integrácia) dieťaťa v MŠ nebolo odporučené žiadnemu dieťaťu.

Asistent učiteľa bol odporučený 15 žiakom v nasledovných školách:

ZŠ Lozorno, ZŠ Kuchyňa, Spojená škola sv. Františka Assiského Malacky, ZŠ Jablonové, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Rohožník, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Jakubov, ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Zohor, ZŠ Cerová a ZŠ Gajary

Skupinové vyšetrenie:

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie v 9. ročníku ZŠ absolvovali nasledovné školy:

- ZŠ Studienka 9. roč. - 10 žiakov
- ZŠ Zohor 9. roč. – 32 žiakov
- ZŠ Záhorská Ves 9. roč. – 15 žiakov

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie Gymnázium Ul. 1. mája Malacky

- Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie – pre 2. ročník – zúčastnilo sa ho **30** študentov

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie Spojená škola sv. Františka Assiského organizačná zložka: Gymnázium sv. Františka Assiského

- Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie – 4. ročník – zúčastnilo sa ho **25** študentov

Vyšetrenia profesijnej orientácie zo všetkých uvedených škôl sa zúčastnilo **112** žiakov a študentov.

Program **Pripravím sa na budúce povolanie** je zameraný na žiaka, učí ho orientovať sa vo svojich záujmoch, kriticky hodnotiť svoje schopnosti, talent, možnosti, ktoré sú potrebné pri správnom výbere budúceho povolania. Okrem programu pripravím sa na budúce povolanie bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo. Vzájomným diskutovaním o jednotlivých profesiách, žiaci získavali poznatky o pozitívach a negatívach jednotlivých povolaní. Taktiež im boli poskytnuté informácie o možnostiach a výhodách Duálneho vzdelávania, prehľad škôl s duálnym vzdelávaním a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.

Program bol realizovaný v **8. a 9.** ročníku ZŠ:

ZŠ Stupava	98 žiakov
ZŠ Jakubov	11 žiakov
ZŠ Gajary	15 žiakov
ZŠ Láb	19 žiakov
ZŠ Studienka	19 žiakov
ZŠ Spojená škola Sv. Františka Assiského	24 žiakov
ZŠ Závod	22 žiakov
ZŠ Rohožník	17 žiakov
ZŠ Dr. Déreera Malacky	45 žiakov
ZŠ Kuchyňa	19 žiakov
ZŠ Záhorská Ves	14 žiakov
ZŠ Veľké Leváre	23 žiakov

Spolu:

326 žiakov

Skupinové psychologické vyšetrenie zamerané na profesijnú orientáciu bolo realizované v 9. ročníku v nasledovných základných školách:

ZŠ Stupava	64 žiakov
ZŠ Záhorská Ves	15 žiakov
ZŠ Vysoká pri Morave	14 žiakov
ZŠ Závod	17 žiakov

ZŠ Zohor

32 žiakov

Spolu:

142 žiakov

Celkovo kariérového poradenstva sa zúčastnilo (326 + 142)

468 žiakov

Aj v tomto školskom roku o program „**Pripravím sa na budúce povolanie**“ a **skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie** prejavili školy veľký záujem. Tento program patrí medzi popredné aktivity, ktoré poskytujeme školám. Záujem o skupinovú diagnostiku profesijnej orientácie a kariérové poradenstvo svedčí o tom, že otázka budúceho povolania a uplatnenia žiakov na trhu práce má dôležitý a nezastupiteľný význam.

Cieľom kariérového poradenstva, ktoré CPPPaP poskytuje žiakom je napomôcť im správne a reálne vedieť ohodnotiť svoje intelektuálne schopnosti, nadanie, zručnosti a talent. Taktiež ich naučiť samostatne, zodpovedne pristupovať k práci, vedieť plánovať a správne si vybrať smer svojej profesijnej životnej dráhy. Súčasťou programu je naučiť žiakov vedieť sa orientovať na trhu práce.

Psychologická diagnostika do športových tried bola vykonaná v:

- ZŠ Záhoracka Malacky: zúčastnilo sa **44** žiakov
 - ZŠ Stupava: zúčastnilo sa **31** žiakov
- Spolu: **83 žiakov**

Aj v tomto školskom roku sme sa zamerali v materských školách na orientačné vyšetrenie školskej pripravenosti detí na školu a pozorovanie problémových detí pri práci v kolektíve.

Orientačným vyšetrením sa zistilo, že u detí neustále pretrvávajú problémy:

- nesprávne držanie ceruzky
- slabá úroveň kresby
- dyslalická reč
- nedostatočne rozvinuté fonemické uvedomenie

Skupinové orientačné vyšetrenie školskej zrelosti bolo uskutočnené v 19 MŠ

- v MŠ Jablonové - zúčastnilo sa ho **21** detí
- v MŠ Jakubov - zúčastnilo sa ho **20** detí
- v MŠ Kostolište - zúčastnilo sa ho **17** detí
- v MŠ Kuchyňa - zúčastnilo sa ho **8** detí
- v MŠ Gajary – zúčastnilo sa ho **26** detí
- v MŠ Veľké Leváre sa zúčastnilo **28** detí,
- v MŠ Láb sa zúčastnilo **30** detí,
- v MŠ Sološnica sa zúčastnilo **18** detí
- v MŠ Plavecký Štvrtok sa zúčastnilo **16** detí
- v MŠ Rohožník sa zúčastnilo **33** detí
- v MŠ Marchéggska Stupava sa zúčastnilo **22** detí
- v MŠ Ružová Stupava sa zúčastnilo **44** detí
- v MŠ Vysoká pri Morave sa zúčastnilo **16** detí
- v MŠ Záhorská Ves sa zúčastnilo **26** detí
- v MŠ Studienka sa zúčastnilo **15** detí
- v MŠ Marianka sa zúčastnilo **13** detí
- v MŠ Malé Leváre sa zúčastnilo **15** detí
- v MŠ Závod sa zúčastnilo **31** detí

- v MŠ Malacky – **122** detí **z toho v elokovaných pracoviskách:**
 - MŠ Bernolákova – **32** detí
 - MŠ Hviezdoslavova – **26** detí
 - MŠ Kollárova – **19** detí
 - MŠ Rakárenská - **20** detí
 - MŠ Štúrova – **25** detí

Spolu: **521 detí**

Prax študentov:

CPPPaP v šk. roku 2018/19 umožnilo vykonať študentom odbornú prax z nasledovných VŠ:

- **1** študentka z Katedry psychológie VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave,
- **1** študentka z Fakulty psychológie, Paneurópskej vysokej školy v Bratislave,
- **1** študentka z Katedry psychológie FF UK v Bratislave,
- **2** študentky u Katedry psychológie FF Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- **1** študentka z Katedry pedagogických štúdií, PdF Trnavskej univerzity v Trnave

Počas praxe sa študentky nielen oboznámili, ale aj naučili pracovať ako pracovať s diagnostickým materiálom, vyhodnocovať a interpretovať výsledky diagnostiky. Taktiež sa naučili ako postupovať k rodičovi a dieťaťu v citlivých, závažných situáciách a ako ich riešiť. Prax vykonávali pod dohľadom odborných zamestnancov. Praktikantky sa tiež zúčastňovali skupinových aktivít, ktoré CPPPaP realizovalo na ZŠ a v MŠ, so súhlasom riaditeľov príslušných škôl. Takto mali možnosť získať nielen odborné vedomosti, ale aj skúsenosti práce so skupinou.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2018/19 bolo CPPPaP zapojené ako partner do projektu, ktorého realizátorom bola Regionálna rozvojová agentúra Záhorie so sídlom v Malackách. Názov projektu:

- Podpora procesu Duálneho vzdelávania prostredníctvom zvýšenia kvality organizácií a jednotlivcov v regióne Záhorie – „DUAL Q – PLUS“ – tento projekt pokračoval z minulého školského roka.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2018/19 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch, ktorých správcou je Centrum voľného času (ďalej CVČ). Prenajatá plocha je 164 m². V budove sa nachádza 8 kancelárií a 1 WC pre klientov a 1 WC pre zamestnancov a úzka chodba. V 6 kanceláriách sú malé okná, preto je potrebné neustále svietiť umelým svetlom. Žalúzie sú na oknách len v 1 kancelárii. Každý odborný zamestnanec má pridelenú kanceláriu, v ktorej vykonáva individuálnu prácu s klientom. Zamestnanci na úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie vykonávajú skupinovú preventívnu činnosť so žiakmi na školách v doobedňajších hodinách. Vzhľadom na to, že priestory sú malé, preto prednášková činnosť sa vykonáva občas s obmedzeným

počtom účastníkov. Keďže dlhodobo chýbali priestory na archív, CPPPaP v júni 2017 prenajalo nebytové priestory na Malom námestí v Malackách o rozlohe 17 m² pre účely Registratúrneho strediska.

Materiálno technické vybavenie CPPPaP:

CPPPaP je v súčasnosti materiálno-technicky vybavená nasledovne:

8 PC s tlačiarňami	1 laminovací prístroj
4 notebooky	1 mini hi-fi systém – zastaralý
1 PC – Štátna pokladnica s tlačiarňou	1 veľká kopírka Canon – zastarala
1 chladnička	1 veľká kopírka Konica Minolta
10ks 4-zásuvkových registračných skriniek	2 rýchlovarné kanvice
7 ks 2-zásuvkových registračných skriniek	1 mikrovlnná rúra,
1 rýchloviazač	1 konventor
6 skartovačiek,	3 CD prehrávače
1 projektor	1 elektrická kalkulačka Citizen
1 farebná kopírka Laser Jet Pro MFP	1 Krups Picollo kávovar
5 ks regálov	1 ks koberec
2 ks termosky	2 ks kreslá
2 mobilné telefóny	

Do 4 kancelárii bol zakúpený nový nábytok a do riaditeľne 2 kreslá.

Pracovný materiál tvorí: 102 ks testových batérii a dotazníkov, 1 ks logopedická pomôcka Myotopia, 1 ks Rodinná doska – terapeutická pomôcka, 1 ks Materská škola – lego.

Knižnicu tvorí: 164 ks odbornej literatúry.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).

CPPPaP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2007

Schválený rozpočet k 1.1.2018: Upravený rozpočet spolu:

610 mzdy	123 087 €	117 528 €
620 odvody	43 019 €	41 637 €
630 tovary	18 654 €	27 188 €
Spolu:	184 760 €	186 353 €

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2018 pokrývali základné prevádzkové potreby pre činnosť centra. Boli čerpané priebežne a boli použité na mzdy, prevádzku a nájom. Za nájom a energie v roku 2018 zaplatilo CPPPaP **5856,54 €**. Nedoplatok za rok 2018 bol **217,97 €**. Všetky faktúry súvisiace s prevádzkou boli uhradené.

Pridelené finančné prostriedky sme sa snažili využiť čo najhospodárnejšie a najefektívnejšie, tak aby boli zabezpečené čo najlepšie podmienky pre prácu odborných zamestnancov. V rámci prevádzky boli hradené cestovné náklady zamestnancov, vzdelávacie aktivity, kurzy, školenia, pracovná zdravotná služba, BOZP, zodpovedná osoba GDPR,

stravovanie zamestnancov, kancelárske a korekčné pomôcky, diagnostický materiál, čistiace prostriedky a pracovné pomôcky pre upratovačku.

Protokol o hospodárení - vid' príloha.

Správa o hospodárení k 31.12.2018 – vid' príloha.

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určila na školský rok 2017/18 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2018/19 bola zameraná a realizovaná podľa požiadaviek škôl a v súlade s POP na šk. rok 2018/19

Hlavné ciele práce CPPPaP na šk. rok 2018/19:

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2018/19 bola zameraná a realizovaná podľa požiadaviek škôl a v súlade s POP na šk. rok 2018/19.

Psychologická starostlivosť bola zameraná na;:

Diagnostiku detí MŠ, ZŠ SŠ:

- školskej spôsobilosti predškolských detí
- školskej spôsobilosti u detí so sociálne znevýhodneného prostredia
- predčasné zaškolenie
- rediagnostiku školskej spôsobilosti u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- žiakov s problémami v osobnostnom vývine
- identifikácia intelektového nadania
- rediagnostiku intelektových schopností detí a mládeže s vývinovými poruchami učenia
- individuálne posúdenie úrovne vývinu rozumových schopností
- vyšetrenie laterality a jemnej motoriky
- zvládanie výchovných ťažkostí
- skupinové vyšetrenie žiakov do športovej triedy

Psychologické poradenstvo:

- kognitívnych schopností, pozornosti a správania detí MŠ, ZŠ I. stupeň pomocou stimulačných programov – **KUPREV, KUPOZ**
- poradenstvo rodičom autistických detí a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Psychologické poradenstvo pre učiteľky MŠ

- odbornú-metodickú pomoc pri vypracovávaní IVVP pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, zdravotne oslabené,...

Prednášky pre učiteľky MŠ v priestoroch CPPPaP:

- Vývin a rozvíjanie motoriky dieťaťa
- Duševné poruchy a poruchy správania v detskom veku

Prednášky pre rodičov detí v priestoroch MŠ :

- Ako pripraviť dieťa na vstup do školy
- Najčastejšie ťažkosti v správaní detí predškolského veku

- psychologické poradenstvo a konzultácie v oblasti výchovy a vzdelávania – pre učiteľky MŠ – individuálne pozorovanie problémového dieťaťa
- orientačné skupinové vyšetrenie školskej pripravenosti
- logopedická diagnostika a terapia

Skupinové vyšetrenia v ZŠ

- do športovej triedy
- profesijná orientácia pre 8 a 9. roč. v rozsahu 2 vyučovacích hodín

Prednášky pre študentov gymnázia:

- „Ako zvládať stres a záťaž“
- „Kam na VŠ“
- „Efektívne učenie a príprava na vyučovanie v maturitnom ročníku“
- „Rasizmus a xenofóbia“,
- „Tolerancia intolerancia“
- prednášky podľa požiadaviek ZŠ

Špeciálno-pedagogická starostlivosť:

- diagnostika a reedukácia vývinových porúch učenia detí ZŠ a študentov SŠ
- metodická pomoc pre učiteľov pri tvorbe IVVP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- starostlivosť o deti s poruchami pozornosti a aktivity, sy.ADD, sy.ADHD,
- logopedická diagnostika a poradenstvo rodičom detí s poruchami reči a oneskoreným vývinom reči

Preventívna činnosť:

- prevencia v oblasti sexuálneho násillia páchaného na deťoch, v oblasti obchodovania s ľuďmi, v oblasti drogovej závislosti, prevencie rizik používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencie kyberšikany, kriminality a na pomoc rizikovým deťom
- prevencia agresie a agresivity na školách
- pomoc učiteľom pri rozpoznávaní prípadov násillia páchaného na deťoch a poskytnutie odbornej pomoci
- spolupráca s koordinátormi drogovej prevencie pri realizovaní projektov zameraných na prevenciu kriminality, drogových závislostí

Spolupráca s inštitúciami:

- s ÚPSVaR - účasť na realizácii cieľa Národnej stratégie na ochranu detí pred násillím – CPPPaP ako člen koordinačného tímu
- so ŠZŠ, CŠPP pri integrácii žiakov výchovno-vzdelávacími problémami,
- so ZŠ na mimoriadnych rodičovských združeníach pri riešení výchovných problémov žiakov
- pediatriami, pedopsychiatrami, neurológmi,
- políciou pri výsluchu maloletých

Personálne obsadenie CPPPaP:

- Personálne posilnenie CPPPaP o 1 odborného zamestnanca (psychológ/špeciálny pedagóg) sa

Prax študentov:

- Poskytnúť študentom VŠ vykonať odbornú prax, počas ktorej sa oboznámia s praktickými činnosťami práce CPPPaP.

Materiálne vybavenie CPPPaP

- Priebežne dopĺňať diagnostické testy a dotazníky podľa potreby a požiadaviek odborných zamestnancov CPPPaP.
- Dopĺňať knižnicu CPPPaP odbornou literatúrou
- Zakúpiť uzamykateľnú kovovú skrinku
- Zakúpiť uzamykateľné skrinky do kancelárie
- Staré PC vyradiť a nahradiť novými

Kontrolná činnosť

- Kontrolnú činnosť vykonávať podľa Plánu kontrol šk. rok 2018/19

A) Ciel' v oblasti riadenia

- Zabezpečiť plynulý chod centra po materiálnej a odbornej stránke.
- Prijať nového odborného zamestnanca – psychológa/ špeciálneho pedagóga.
- Vyradenie a skartovanie spisov bez hodnoty A na základe povolenia Štátneho archívu
- Zabezpečiť revíziu elektrospotrebičov.
- Pravidelne vykonávať vnútornú kontrolnú činnosť na pracovisku.
- Umožniť odbornú prax študentom VŠ v odbore špeciálna pedagogika, psychológia.
- Zabezpečiť vzdelávanie odborných zamestnancov.
- Zabezpečiť, aby dokumenty CPPPaP boli v zmysle zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (GDPR) a vypracovanie príslušnej dokumentácie v zmysle tohto zákona.
- Doplniť smernice v zmysle nových nariadení a zmien zákonov

Vyhodnotenie cieľa:

CPPPaP stanovené ciele plnilo priebežne počas celého školského roka. Na školách pokračovala preventívna činnosť programami na I. aj II. stupni. Tieto programy a aktivity boli zamerané na budovanie dobrých vzájomných vzťahov medzi žiakmi, naučiť ich rozpoznávať čo je šikanovanie, kybešikanovanie, zvládať záťažové situácie, riešenie konfliktov a vytváranie bezpečnej atmosféry v triede.

So žiakmi s poruchami pozornosti a aktivity, ktorí v minulom školskom roku boli zaradení do klubovej činnosti, sme aj v tomto školskom roku pokračovali v terapeutických aktivitách. Klubová činnosť sa vykonávala v priestoroch CPPPaP. Taktiež sme pokračovali v stretnutiach rodičov detí s diagnózou porúch autistického spektra. Na týchto stretnutiach si rodičia vymieňali vzájomné skúsenosti a informácie. Riešili spoločne problémy pri výchove svojich detí.

Aktivity a činnosti, ktoré boli realizované podľa požiadaviek škôl postupne počas celého školského roka. Skupinové orientačné vyšetrenia v MŠ a ZŠ boli rozvrhnuté tak, aby

sa nenarúšala činnosť v CPPPaP aj v MŠ. Prednášky pre rodičov a učiteľky MŠ sa vykonávali podľa stanoveného harmonogramu.

Zamestnankyne CPPPaP sa zúčastňovali odborných seminárov, vzdelávacích podujatí, ktorých poznatky využívajú v diagnostickej a terapeutickej činnosti s klientom.

Šiestim študentkám VŠ bolo umožnené vykonať v našom zariadení psychologickú prax priebežne počas celého školského roka.

Z hľadiska materiálno-technického vybavenia CPPPaP sa podarilo zakúpiť nový nábytok do 4 kancelárií, ktorý je uzamykateľný. Tým sa zlepšila bezpečnosť uložených pomôcok, spisov a celkovo sa zlepšil vzhľad kancelárie. Pre prácu odborných zamestnancov boli zakúpené pomôcky, materiál na preventívnu a odbornú činnosť. Knižnicu sme doplnili o nové tituly odbornej literatúry a zakúpili sa nové diagnostické testy. CPPPaP toho času disponuje primeraným množstvom diagnostického materiálu a odbornej literatúry. Odborná literatúra je k dispozícii len pre odborného zamestnanca centra v rámci pracoviska. Nie je povolené požičiavať odbornú literatúru klientom.

V zmysle novej legislatívy o ochrane osobných údajov, dohľad nad spracovaním osobných údajov v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o., a v súlade s § 44 zákona č. 18/2012 Z.z. a článkom č.37 nariadenia európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2016/679 a zároveň centru poskytuje aj zodpovednú osobu. BOZP v našom zariadení zabezpečuje firma LUKA team s.r.o. Bezpečnostný technik pravidelne štvrtťorodne vykonáva kontrolu pracoviska. Taktiež bola vykonaná revízia všetkých elektrospotrebičov. Dohľad nad pracovnou zdravotnou starostlivosťou zabezpečuje firma Team Prevent santé s.r.o.

Počas roka bola priebežne vykonávaná vnútorná kontrola, ktorá bola zameraná na kontrolu odborných činností zamestnancov, kontrolu požitia alkoholu na pracovisku, kontrolu dochádzky a používanie ochranných zdravotných prostriedkov. Výsledky kontroly odborných činností poukázali na drobné nedostatky v písomných záznamoch v spisoch klientov. Taktiež sa vyskytli drobné chyby v zápise pri prerušení dochádzky v dochádzkovej knihe. Všetky tieto zistené nedostatky boli odstránené. Kontroly požitia alkoholu a používania ochranných pracovných prostriedkov boli bez záznamu.

Z hľadiska personálneho sa nepodarilo prijať nového odborného zamestnanca na pozíciu psychológ, nakoľko uchádzačka nespĺňala kritéria prijatia.

o) Oblasť, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- odbornosť všetkých zamestnancov a ich erudovanosť a profesionalita
- kvalitné medzilidské vzťahy na pracovisku
- dlhoročná odborná prax
- ústretovosť voči klientom
- odborné vedenie praxujúcich študentov
- intenzívna a dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami
- CPPPaP má svoju webovú stránku
- dobré materiálno-technické vybavenie

- dobrá spolupráca s inými organizáciami (s lekármi, sociálnou kuratelou – ÚPSVaR, OZ - materskými centrami, DD)
- CPPPaP má vlastné logo
- knižnica CPPPaP má dostatok odbornej literatúry
- dobrá spolupráca so školami pri vypracovávaní IVVP
- pre žiakov ZŠ a SŠ kvalitne vypracovaný program „Pripravím sa na budúce povolanie“
- výborná spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi drogovej prevencie
- dostupnosť pracoviska pre verejnosť
- pracovnú zdravotnú službu v našom zariadení zabezpečuje spoločnosť Team Prevent
- dohľad nad spracovaním osobných údajov a zodpovednú osobu v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o.
- dohľad BOZP zabezpečuje firma LUKA team s.r.o

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatok priestorov pre realizovanie skupinových vzdelávacích aktivít, prednášok pre pedagógov
- nie je zabezpečená priestorová stabilita nakoľko CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok odborného metodického materiálu pre prácu v oblasti prevencie vzniku patologických javov
- vysoké ceny vzdelávacích kurzov nedovoľujú odborným zamestnancom sa ich zúčastňovať
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov
- nedostatočný počet zamestnancov z dôvodu nedostatočných priestorových možností nedovoľuje pokryť v plnom rozsahu požiadavky terénu a rodičov

PRÍLEŽITOSTI

- odborný rast zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách, školeniach a kurzoch
- klubová činnosť s deťmi s ADHD sy.
- klubová činnosť s rodičmi pre autistických a neštandardne sa vyvíjajúcich detí
- riešenie priestorových podmienok pre skupinovú terapeutickú prácu
- publikačná a lektorská činnosť

RIZIKÁ

- nedostatočne finančné ohodnotenie odborných zamestnancov
- nedostatok preventívnych programov pre odborných zamestnancov na odbornú činnosť
- nedostatok finančných prostriedkov na financovanie vzdelávacích kurzov
- cestovanie odborných zamestnancov do ZŠ a MŠ spôsobuje zvýšené riziko chorobnosti odborných zamestnancov

II. Ďalšie informácie o činnosti CPPPaP:

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2018/19 sa spolupráca s výchovnými poradcami realizovala priebežne počas celého školského roka v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2018/19 a plánom práce CPPPaP s výchovnými poradcami na šk. rok 2018/19.

Výsledky činnosti CPPPaP s výchovnými poradcami :

V školskom roku 2018/19 sa uskutočnili s výchovnými poradcami 2 pracovné porady, v rámci ktorých sa riešilo:

- Zabezpečila sa pre výchovných poradcov prezentácia SOŠ v priestoroch CPPPaP: **Konzervatórium Topoľčany a SOŠ poľnohospodárska Topoľčany**
- Prednáška „Kyberšikana“
- Nové tlačivá na psychologické vyšetrenie v súlade s GDPR
- Informácie k Testovaniu 5 a Testovaniu 9.
- Riešenie dodatočných odkladov školskej dochádzky.
- Pomoc pri vypracovaní IVVP a úpravy v IVVP začlenených žiakov počas školského roka.
- Riešenie a pomoc začleneným žiakom vo vyučovacom procese.
- Individuálne poradenstvo vyučujúcim na školách
- Riešenie aktuálnych problémov na školách.
- CPPPaP zabezpečilo pre výchovných poradcov ZŠ exkurziu do SOŠ kaderníctva a vizážistiky- Bratislava, Svätoplukova 2.

Koordinátori drogovej prevencie

V školskom roku 2018/19 sa spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie realizovala priebežne počas celého školského roka v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2018/19 a plánom práce na šk. rok 2018/19.

Na školách sa s koordinátormi riešili aktuálne problémy, ktoré sa týkali predovšetkým šikanovania a problémového správania. Počas celého školského roka prebiehali na základných školách programy a aktivity zamerané na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov.

V priestoroch CPPPaP sme zrealizovali 2 stretnutia koordinátorov. Pre koordinátorov drogovej prevencie bola zrealizovaná exkurzia do DC Záhorská Bystrica.

Spolupráca školského zariadenia so školami

CPPPaP úzko spolupracuje:

- so všetkými ZŠ v okrese Malacky
- so Spojenou školou v Malackách pri preraďovaní žiakov s mentálnym postihom
- so všetkými MŠ v okrese Malacky
- s ČŠPP pri ŠZŠ s príslušným druhom postihnutia v Bratislave

- so Spojenou školou sv. Františka Assiského v Malackách
- s Gymnáziom Ul.1.mája Malacky
- so SŠ, SOŠ v Bratislavskom kraji

Spolupráca školského zariadenia s inými organizáciami

CPPPaP spolupracuje s:

- obvodnými detskými lekármi v okrese Malacky
- detským neurológom, detským psychiatrom, oftalmológom, otorinolaryngológom, čelustným ortopédom, urológom
- ÚPSVaR Malacky
- VÚDPaP Bratislava
- Detský domov Macejko - Malacky
- Polícia Malacky
- Vysokými školami: Katedra psychológie VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave,
Fakulta psychológie, Paneurópskej vysokej školy v Bratislave,
Katedra psychológie FF UK v Bratislave,
Katedra psychológie FF Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Katedra pedagogických štúdií, PdF Trnavskej univerzity v Trnave

Správu vypracovala : PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka