

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2017/18

Predkladá:

PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov
dňa:

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
Odbor školstva
Tomášikova 46, Bratislava 3
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPP a P Malacky
za školský rok **2017/18**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPP a P na školský rok **2017/18**.
4. Ďalšie podklady: písomné správy zamestnancov z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach, z realizovaných prieskumov a prednášok pre učiteľov a rodičov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....
za školský rok 2017/18

I.

a) **Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. a)**

| |
|--|
| 1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |
| 2. Adresa školského zariadenia: Martina Rázusa 30 |
| 3. telefónne číslo: 034/772 42 93 0905980943 faxové číslo: 034/ 772 42 93 |
| 4. Internetová adresa: www.cpppapa.sk e-mailová adresa: pppmaalacky@mail.t-com.sk pppmaalacky@gmail.com |
| 5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava 3 |

6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|--------------------------|--------------------------------|
| Dana Kovárová, PaedDr. | riaditeľka CPPPaP |
| Alena Kurtulíková, Mgr. | poverená zástupkyňa riaditeľky |
| | |
| | |
| | |
| | |

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2017/18 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Do územnej pôsobnosti CPPPaP Malacky patrí:

- **19 plno-organizovaných základných škôl** - 3 ZŠ v Malackách, ZŠ Závod, ZŠ Láb, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Gajary, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Lozorno, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka, ZŠ Stupava, ZŠ Rohožník, Spojená škola sv. Františka Assiského-organizačná zložka: Základná škola Mansveta Olšovského
- **5 málotriednych škôl** - ZŠ Jablonové, ZŠ Pernek, ZŠ Malé Leváre, ZŠ Marianka, ZŠ Plavecký Mikuláš
- **26 MŠ** v celom okrese Malacky – 4 MŠ Stupava: MŠ Ružová, MŠ J. Kráľa, MŠ Marchéggska, MŠ Hviezdoslavova, MŠ Borinka, MŠ Marianka, MŠ Zohor, MŠ Plavecký Štvrtok, MŠ Jablonové, MŠ Lozorno, MŠ Gajary, MŠ Kostolište, MŠ Jakubov, MŠ Suchohrad, MŠ Záhorská Ves, MŠ Láb, 5 MŠ Malacky: MŠ J. Kollára, MŠ Hviezdoslavova, MŠ Bernoláková, MŠ Štúrova, MŠ Rakárenska MŠ Plavecký Mikuláš, MŠ Plavecké Podhradie, MŠ Sološnica, MŠ Rohožník, MŠ Malé Leváre

- **2 gymnázia** – Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky
Spojená škola sv. Františka Assiského – organizačná zložka:
Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky

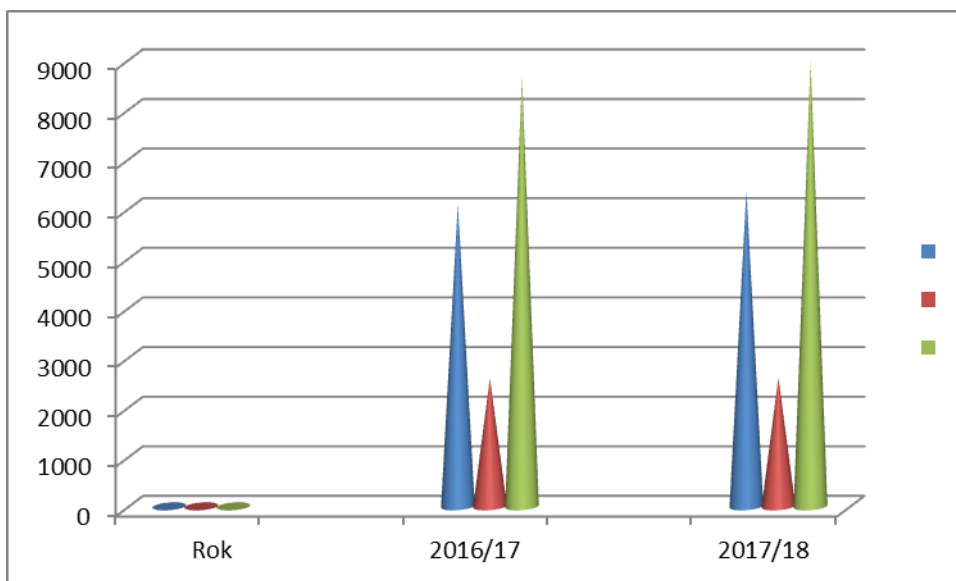
Potencionálna klientela:

a) ZŠ a MŠ

Potencionálna klientela v ZŠ a MŠ sa z roka na rok zvyšuje. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast v porovnaní s minulým školským rokom o **290 detí**, čo nám poukazuje tabuľka a graf č.1.

Tabuľka a graf č.1

| Rok | Počet žiakov ZŠ | Počet detí MŠ | Spolu žiaci a deti | Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca |
|----------------|-----------------|---------------|--------------------|--|
| 2016/17 | 6088 | 2585 | 8673 | 1239 |
| 2017/18 | 6363 | 2600 | 8963 | 1280 |

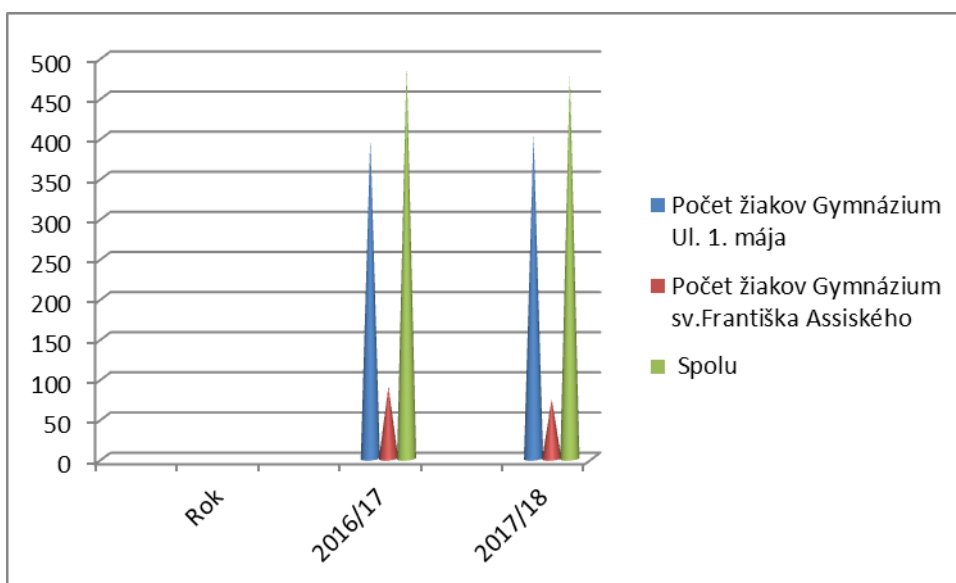


a) SŠ - Gymnázium Ul. 1. mája a Gymnázium sv. Františka Assiského

V porovnaní s minulým školským rokom potencionálna klientela v gymnáziách nevzrástla. Zaznamenali sme mierne zvýšenie počtu žiakov v Gymnáziu Ul. 1.mája o 5 žiakov, avšak v Gymnáziu sv. Františka Assiského sme zaznamenali pokles o 16 žiakov. Táto skutočnosť je uvedená v tabuľke a grafe č. 2. Údaje, ktoré sú uvedené v tabuľkách boli prevzaté zo štatistických údajov z Centra vedecko-technických informácií SR.

Tabuľka a graf č. 2

| Rok | Počet žiakov Gymnázium Ul. 1. mája | Počet žiakov Gymnázium sv.Františka Assiského | Spolu | Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca |
|----------------|--|--|------------|---|
| 2016/17 | 399 | 90 | 489 | 70 |
| 2017/18 | 404 | 74 | 478 | 68 |



Počet evidovaných klientov spolu (z programu EvuPP):

Počet evidovaných klientov: (tab. II, riad. 0216 – EvuPP) : **1737**

Počet ambulantných aktivít pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ (tab.III EvuPP): **3803** z toho:

- psychologická diagnostika: **1650**
- špeciálno-pedagogická diagnostika: **204**
- sociálna diagnostika: **26**
- poradenstvo: **1530**
- terapia: **173**
- reedukácia a rehabilitácia: **220**

Počet účastníkov:

- na prednáškach pre rodičov: **307**
- na prednáškach a seminároch pre pedagógov: **53**
- Počet účastníkov metodických konzultácii pre rodičov: **764**

Počet:

- metodických konzultácií: **646**
- návštev na školách (metodické usmerňovanie): **55**
- žiakov a študentov na **71** preventívnych aktivitách: **1366**
- žiakov a študentov na **14** prednáškach: **324**

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 pís. g)

V CPPPaP pracuje 9 zamestnancov. Z toho sú:

V oblasti odbornej činnosti: 7 odborných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním a to:

- 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou (100% úväzok)
- 2 samostatní psychológovia (100% úväzok)
- 2 samostatní špeciálni pedagógovia s I. atestáciou (100% úväzok) – z toho je 1 riaditeľ
- 1 samostatný špeciálny pedagóg (100% úväzok)

V ekonomickej oblasti: 2 zamestnankyne a to:

- 1 mzdová a finančná účtovníčka (50% úväzok) – s vysokoškolským vzdelaním
- 1 administratívna zamestnankyňa (40% úväzok) – so stredoškolským vzdelaním, ktorá pracuje aj ako hospodársky pracovník (upratovačka) na zmluvu (31,25% úväzok)

Všetky zamestnankyne CPPPaP sú kvalifikované.

CPPPaP sa člení na úseky:

- **Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu:**
(pracujú tu 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou, 2 samostatní špeciálni pedagógovia s I. atestáciou)
- **Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:**
(pracujú tu 2 samostatní psychológovia, 1 samostatný špeciálny pedagóg)
- **Úsek ekonomiky a administrácie:**
(pracuje tu 1 mzdová a finančná účtovníčka, 1 administratívna zamestnankyňa)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm. h)

| Druh vzdelávania | Počet zamestnancov | Začalo | pokračuje | ukončilo |
|--|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Aktualizačné vzdelávanie Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií – metóda Sindelar II – Modul 5 – terapia a supervízia | 2 | september 2016 | | jún 2017 |
| Kontinuálne vzdelávanie OZ POINTRE- Poradenstvo- Intervencia – Tréningy | 3 | 20.3. 2018 | | 22.3. 2018 |

Zamestnankyne CPPPaP svoje vedomosti, poznatky, skúsenosti získavali zo vzdelávacích kurzov, workshopov, konferencií, seminárov a školení. Získané poznatky uplatňujú vo svojej diagnostickej, reedukačnej a terapeutickej práci. Všetky vzdelávacie aktivity im boli hradené z rozpočtu CPPPaP.

Zamestnankyne sa zúčastnili nasledovných krátkodobých školení, seminárov, kurzov a konferencií:

Semináre:

- Filálna terapia – Self Creation s.r.o, Bratislava
- „Stres jeho prejavy a následky“ – VÚDPaP Bratislava
- „Odkaz otca, matky v správaní dieťaťa a možnosti korekcie“ – Centrum ďalšieho vzdelávania UK Bratislava
- „Problematika sexuálneho zneužívania detí“ – Klinika detskej psychiatrie pri DFNSP Bratislava
- „Vplyv médií na psychiku mladej generácie“ - Klinika detskej psychiatrie pri DFNSP Bratislava
- „Média a ich riziká“ – CPPPaP I, Brnianska, Bratislava
- „Kariérové poradenstvo v Š a ŠZ“ – VÚDPaP Bratislava
- „Pravda a lož na facebooku“ - CPPPaP I, Brnianska, Bratislava
- „Každé dieťa je originálne, ideálne ale nie dokonalé“ – DFNSP Bratislava Kramáre
- „Posudzovanie školskej spôsobilosti“ – VÚDPaP Bratislava
- „Dyskalkúlia“ – CPPPaP IV, Fedáková Bratislava
- „Fono 2 multimedialny program“ – MPC Ševčenkova, Bratislava

Vzdelávacie kurzy, školenia, workshopy:

- „TAT“ – Tématicko apercepčný test – Artea OZ, Bratislava
- „Test ruky“ - Artea OZ, Bratislava
- „Test ruky“ - Centrum Salvator
- „Tréning fonemického uvedomovania podľa D.B.El'konina“ – Dialóg spol s.r.o.
- „Chronická zajakavosť – Implementácia metódy MIDVAS do praxe“ - Dialóg spol. s.r.o.
- Kurz 1. pomoci – Team Prevent
- „Rodinná doska“ – Centrum pre rodinu Kvapka
- „Šikanovanie a Kyberšikana“ – VÚDPaP Bratislava
- EvuPP – CVTI SR Bratislava (UIPŠ)

Konferencie a exkurzie:

- Medzinárodná konferencia : Križovatky IX „Vychovávajme príkladom“ Bratislava
- Exkurzia v Reedukačnom centre Trstín
- Exkurzia Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava

Účast' zamestnancov CPPPaP na pracovných stretnutiach:

- 3pracovné stretnutia metodikov špeciálno-pedagogického poradenstva – realizovaných v CPPPaP V Švabinského a v CPPPaP IV Fedáková, Bratislava
- 3 pracovné stretnutia sekcie psychodiagnostiky – (CPPPaP I - Brnianska ul., Bratislava)
- 2 pracovné stretnutia prevencie sociálno-patologických javov – (CPPPaP II – Drieňová, CPPPaP V Švabinského, Bratislava)
Témy stretnutia: Deti v online svete, Súčasné nástrahy virtuálneho priestoru
- pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP Bratislavského kraja – (v CPPPaP Malacky, CPPPaP Pezinok, CPPPaP II Drieňova, Bratislava)
- 2 pracovné stretnutia ÚPSVaR Malacky
- V spolupráci VÚDPaP 1 odborný zamestnanec CPPPaP - psychologička poskytovala odborné poradenstvo na veľtrhu AKADÉMIA & VAPAC žiakom pri výbere štúdia na VŠ

i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

CPPPaP realizovalo v školskom roku 2017/18 nasledovné **prednášky**:

1. *Pre študentov* Gymnázia Ul. 1. mája Malacky

- Prednáška – „Tréma a jej zvládanie pred maturitou“ – pre 4. roč. – zúčastnilo sa jej 50 študentov
- Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie – pre 4. ročník – zúčastnilo sa ho 25 študentov

2. *Pre učiteľky MŠ:*

- Prednáška „Detská agresivita“ – zúčastnili sa jej učiteľky malackých materských škôl v počte **53**.

3. *Pre rodičov MŠ:*

- Prednáška „**Ako pripraviť dieťa na vstup do školy**“ – realizovaná v MŠ Rakárenska Malacky, MŠ Kollárova Malacky, MŠ Bernolákova Malacky, MŠ Štúrova Malacky, MŠ Hviezdoslavova Malacky, MŠ Ružová Stupava, MŠ Marchéggska Stupava, MŠ Plavecký Štvrtok, MŠ Gajary, MŠ Láb.
Tejto prednášky sa zúčastnilo **189 rodičov**, čo je o 20 rodičov viacej ako v minulom školskom roku. Považujeme to za pozitívne, že rodičia prejavujú záujem získavať informácie ako pripraviť dieťa v domácom prostredí na vstup do školy a rozvíjať jeho schopnosti a zručnosti.

4. *Pre žiakov ZŠ:*

ZŠ Veľké Leváre – 8. a 9. ročník

- Prednáška „Šikanovanie“ – zúčastnilo sa jej 66 žiakov.

ZŠ Gajary – 8. Ročník

- Prednáška „Kyberšikana“ — zúčastnilo sa jej 39 žiakov.

ZŠ Studienka – 7. ročník

- Prednáška „Vzťahy v triede“ – zúčastnilo sa jej 16 žiakov.

ZŠ Sološnica – 5. 6. 7. 8. 9. ročník

- Prednáška „Protidrogová prevencia“ – zúčastnilo sa jej 24 žiakov.
- Prednáška „Sebapoznávanie“ – zúčastnilo sa jej 33 žiakov.
- Prednáška „Vzťahy v triede“ – zúčastnilo sa jej 22 žiakov.
- Prednáška „Zdravý životný štýl“ - zúčastnilo sa jej 21 žiakov.

ZŠ Závod – 6. ročník

- Prednáška „Šikanovanie“ – zúčastnilo sa jej 24 žiakov.

5. *Prednášky pre verejnosť:*

Matkám detí predškolského veku, ktoré navštevujú so svojimi deťmi:

Detské centrum VÁNOK v Malackách bola uskutočnená prednáška:

- „Detský vzdor“ – zúčastnilo sa jej 10 mamičiek.
- „Vývin dieťaťa v predškolskom veku“ - zúčastnilo sa jej 10 mamičiek.

Materské centrum VČIELKA v Plaveckom Štvrtku:

- „Detský vzdor“ – zúčastnilo sa jej 14 mamičiek.

PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY

Skupinová preventívna činnosť so žiakmi bola zameraná na prevenciu sociálno-patologických negatív dnešnej doby. Uvedené preventívne programy a aktivity neboli realizované vo všetkých školách rovnako, výber daného preventívneho programu bol na základe požiadavky školy a závažnosti aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytli.

1. Programy a aktivity

Na ZŠ bolo realizovaných 5 preventívnych programov a 2 programy v CPPPaP

- **So všetkými zadobre I st.** – ZŠ Dr. J. Déreera Malacky (zúčastnilo sa 82 žiakov)
 - **Tolerujem sa I. st.** - Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (zúčastnilo sa 24 žiakov)
 - **Tolerujme sa II.** - Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky, ZŠ Rohožník, ZŠ Stupava, (zúčastnilo sa 98 žiakov)
 - **Podajme si ruky I. st.** – ZŠ Studienka (zúčastnilo sa 148 žiakov)
 - **Sexuálna výchova** – ZŠ Gajary (zúčastnilo sa 20 žiakov)
 - **„Chcem byť tvoj kamarát II. st.“** – V CPPPaP (zúčastnili sa 4 žiaci)
 - **„Výnimočné deti“** – v CPPPaP – pre rodičov v rámci klubu
- **preventívne zážitkové aktivity** – ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Dr. J. Déreera Malacky
- Vzťahy v triede, šikanovanie
 - Práva a povinnosti detí a žiakov
 - Ľudské práva - tolerancia, intolerancia, diskriminácia, xenofóbia, antisemitizmus, rasizmus – pre žiakov II. stupňa
 - Zdravý životný štýl
 - Drogová prevencia
 - Kyberšikanovanie

Klubová činnosť:

- So žiakmi s **ADHD sy.** bola realizovaná v priestoroch CPPPaP preventívna činnosť formou klubu.
- **Klub rodičov** – Pre rodičov autistických a neštandardne sa vyvíjajúcich detí boli uskutočnené 4 dvojhodinové stretnutia (október, december, apríl a jún), na ktorých sa zúčastnilo spolu **25** mamičiek. Oproti minulého roku vzrástol počet zúčastnených mamičiek o **6**, čo svedčí o tom, že rodičia prejavujú záujem o tieto stretnutia a poradenstvo, nakoľko výskyt detí s touto diagnózou z roka na rok stúpa.

2. Aktivity pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie v ZŠ

- **Pre výchovných poradcov CPPPaP** zorganizovalo **exkurziu** do SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava. Exkurzie sa zúčastnilo 8 výchovných poradcov a 2 zamestnankyne CPPPaP.
- **Koordinátori drogovej prevencie** sa zúčastnili **exkurzie** v Reedukačnom centre Trstín.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA ZŠ

V školskom roku 2017/18 sa zamestnankyne CPPPpP zúčastnili zápisov do 1. ročníkov ZŠ, kde poskytli rodičom budúcich prvákov psychologické poradenstvo.

- v ZŠ Studienka
- v ZŠ Záhorácka Malacky
- v Spojenej škole sv. Františka Assiského Malacky – organizačná zložka ZŠ Mansveta Olšovského
- v ZŠ Záhorská Ves
- v ZŠ Déreza Malacky
- v ZŠ Plavecký Štvrtok
- v ZŠ Vysoká pri Morave

1. Najčastejšími dôvodmi, pre ktoré rodičia žiakov ZŠ a detí MŠ navštívili CPPPpP boli:

- vzdelávacie ťažkosti spôsobené vývinovými poruchami učenia, deficitmi v čiastkových oslabeniach, z oslabeného zdravotného stavu, zníženým intelektom, nedostatočnou prípravou na vyučovanie,
- adaptačné problémy dieťaťa v MŠ a v ZŠ,
- osobnostné problémy a emocionálne problémy detí (zapríčinené rozvodmi, striedavou starostlivosťou, neprimeranými nárokmi na dieťa),
- zistenie školskej pripravenosti,
- poskytnutie poradenstva pri voľbe povolania vzhľadom na predpoklady žiaka (intelekt, záujmy, nadanie, osobnostné predpoklady),
- problémy so zvládaním správania dieťaťa v dôsledku: prítomnosti ADHD sy., (impulzivita, nepozornosť) nesprávne používaných výchovných metód, problémovým rodinným prostredím,
- neštandardné správanie detí s príznakmi autistického spektra,
- ťažkosti vo verbálnom prejave dieťaťa - komunikačné poruchy (dyslália, balbuties, oneskorený vývin reči),
- posúdenie lateralít u detí, ktoré mali nevyhranenú dominanciu ruky.

Aj v tomto školskom roku sme zaznamenali nárast predškolských detí, ktorých správanie nie je v súlade so štandardným správaním 5 – 6 ročných detí. Ako hlavnou príčinou týchto problémov sú ťažkosti v adaptácii na MŠ z dôvodu rodinných problémov, nejednotnej rodinnej výchovy, nevhodných výchovných metód a postupov, rozvodová situácia v rodine, strata rodiča, rodinného príslušníka, celková nepriaznivá atmosféra v rodine. Zvýšil sa aj počet detí s diagnózou autistického spektra, pre ktorých bolo poskytované poradenstvo vo forme klubovej činnosti ako je vyššie v správe uvedené.

2. Individuálna diagnostika v CPPPpP:

Psychologickej diagnostiky sa zúčastnilo: 364 žiakov - z toho bolo:

- 228 chlapcov (63%)
- 136 dievčat (37%)
- 120 žiakov z Malaciek (33%)
- 29 žiakov s ťažkosťami v správaní (8%)
- 262 žiakov s ťažkosťami v učení (72%)
- 34 žiakov s osobnostnými problémami (9%)

- 41 žiakov s posúdením vývinu (11%)
- 12 žiakom bolo odporučené vzdelávanie v ŠZŠ

Špeciálno-pedagogickej diagnostiky sa zúčastnilo: **102** žiakov – z toho bolo:

- 68 chlapcov (67%)
- 34 dievčat (33%)
- 31 žiakov na rediagnostickom vyšetrení
- 33 žiakom odporučené začlenenie (integrácia) – z toho 17 chlapcov a 16 dievčat (33%)
- 69 žiakom nebolo odporučené začlenenie - z toho 51 chlapcov a 18 dievčat (68%)
- 38 žiakov z Malaciek – z toho 11 začlenených a 27 nezačlenených žiakov

Individuálnej diagnostiky školskej pripravenosti sa zúčastnilo: **110** detí – z toho bolo:

- 70 chlapcov (64%)
- 40 dievčat (36%)
- 37 detí z Malaciek (34%)

Zaškolenie bolo odporučené **10** deťom.

Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **80** deťom.

Do prípravného ročníka bolo odporučených **8** detí.

Dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený **9** deťom.

Predčasné zaškolenie bolo odporučené **4** deťom.

Individuálnej logopedickej diagnostiky a terapie sa zúčastnilo **165** detí.

Individuálne začlenenie (integrácia) dieťaťa v MŠ nebolo odporučené žiadnemu dieťaťu.

Asistent učiteľa bol odporučený **15** žiakom v nasledovných školách:

ZŠ Lozorno, ZŠ Kuchyňa, Spojená škola sv. Františka Assiského Malacky, ZŠ Jablonové, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Rohožník, ZŠ Gajary, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Jakubov, ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Zohor a ZŠ Cerová. Odporúčenie do ZŠ Cerová bolo z toho dôvodu, že klient nášho centra sa presťahoval do Cerovej, kde začal navštevovať ZŠ.

3. Skupinové vyšetrenie:

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie v **9.** ročníku ZŠ absolvoval nasledovný počet žiakov:

- | | |
|---|---------------------|
| • ZŠ Studienka | 9. roč. - 15 žiakov |
| • ZŠ Záhorácka Malacky | 9. roč. - 57 žiakov |
| • ZŠ Zohor | 9. roč. - 29 žiakov |
| • ZŠ Stupava | 9. roč. - 60 žiakov |
| • ZŠ Vysoká pri Morave | 9. roč. - 6 žiakov |
| • ZŠ Závod | 9. roč. - 16 žiakov |
| • ZŠ Plavecký Štvrtok | 9. roč. - 11 žiakov |
| • ZŠ Záhorská Ves | 9. roč. - 12 žiakov |
| • Spojená škola sv. Františka Assiského Malacky | 9. roč. - 47 žiakov |

Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovali aj žiaci 4. ročníka Gymnázia na Ul. 1. mája v počte 53 študentov.

Vyšetrenia profesijnej orientácie zo všetkých uvedených škôl sa zúčastnilo **306** žiakov a študentov.

Program **Pripravím sa na budúce povolanie** pomáha žiakom orientovať sa vo svojich záujmoch, učia sa kriticky hodnotiť svoje schopnosti, talent, možnosti, ktoré sú potrebné pri správnom výbere budúceho povolania. Okrem programu pripravím sa na budúce povolanie bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, individuálna diagnostika záujmov prostredníctvom Testu záujmov, vyšetrenie intelektových schopností potrebných pre vhodný výber školy, zamerania a odboru.

Program bol realizovaný v **8.** ročníku ZŠ:

| | |
|---|-----------|
| ZŠ Stupava | 96 žiakov |
| ZŠ Jakubov | 6 žiakov |
| ZŠ Gajary | 17 žiakov |
| ZŠ Láb | 16 žiakov |
| ZŠ Studienka | 14 žiakov |
| ZŠ Dérera Malacky | 59 žiakov |
| ZŠ Spojená škola Sv. Františka Assiského | 45 žiakov |
| ZŠ Závod | 16 žiakov |
| ZŠ Záhorská Ves | 19 žiakov |
| ZŠ Sološnica | 23 žiakov |
| ZŠ Záhorácka | 61 žiakov |
| ZŠ Rohožník | 20 žiakov |
| ZŠ Veľké Leváre | 15 žiakov |
| ZŠ Dr. Dérera Malacky | 53 žiakov |
| Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky | 24 žiakov |
| ZŠ Záhorácka Malacky | 15 žiakov |
| ZŠ Kuchyňa | 19 žiakov |

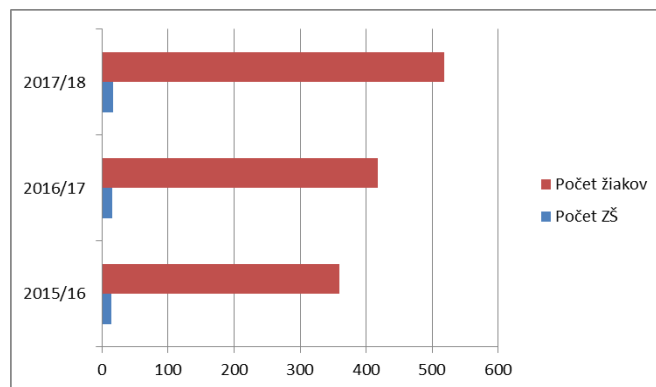
Spolu: 518 žiakov

Porovnaním počtu škôl, v ktorých sa program „**Pripravím sa na budúce povolanie**“ realizoval v minulých školských rokoch, môžeme konštatovať, že aj v tomto školskom roku väčšina škôl v okrese prejavila záujem o tento program. Vid' tabuľka a graf č. 3. Program **nebol** realizovaný len v 2 základných školách z celkového počtu 19. Program je súčasťou kariérového poradenstva, ktorého cieľom je:

- pomôcť žiakom získať reálne sebahodnotenie
- naučiť žiakov samostatne, zodpovedne pristupovať k plánovaniu svojej profesijnej životnej dráhy
- naučiť žiakov skoordinať poznatky o svojich schopnostiach, záujmoch s vedomosťami o povolaniach a pracovných príležitostiach
- spoznať dynamiku trhu práce, ktorej sa budú musieť vedieť pružne prispôsobiť

Tabuľka č.3

| Rok | Počet ZŠ | Počet žiakov |
|----------------|-----------------|---------------------|
| 2015/16 | 14 | 360 |
| 2016/17 | 16 | 417 |
| 2017/18 | 17 | 518 |



Psychologická diagnostika do športových tried bola vykonaná v:

- ZŠ Záhorácka Malacky: zúčastnilo sa **23** žiakov
 - ZŠ Stupava: zúčastnilo sa **50** žiakov
- Spolu: **83 žiakov**

Zintenzívnila sa spolupráca s materskými školami (ďalej MŠ), ktoré prejavili nielen záujem o skupinové orientačné vyšetrenie školskej zrelosti, ale aj riešiť problémy so správaním detí, a to priamym pozorovaním ich pri činnostiach v MŠ. Všetky činnosti realizované v priestoroch materskej školy sa uskutočnili na základe súhlasu rodičov. Cieľom orientačného vyšetrenia školskej zrelosti bolo posúdenie pripravenosti detí na vstup do 1. ročníka ZŠ. Získané výsledky z orientačného vyšetrenia poukázali na:

- nedostatočné vedomosti detí v oblasti matematických schopnostiach
- nesprávne držanie ceruzky u viac ako polovice detí
- slabú technickú a obsahovú úroveň kresby
- nesprávnu výslovnosť
- ťažkosti vo fonematickom uvedomovaní
- ťažkosti v orientácii v bežnom živote

Skupinové orientačné vyšetrenie školskej zrelosti bolo uskutočnené v 19 MŠ

- v MŠ Gajary – zúčastnilo sa ho **27** detí
- v MŠ Veľké Leváre sa zúčastnilo **18** detí,
- v MŠ Láb sa zúčastnilo **23** detí,
- v MŠ Sološnica sa zúčastnilo **15** detí
- v MŠ Plavecký Štvrtok sa zúčastnilo **15** detí
- v MŠ Rohožník sa zúčastnilo **32** deti
- v MŠ J. Kráľa Stupava sa zúčastnilo **52** detí
- v MŠ Marchéggska Stupava sa zúčastnilo **29** detí
- v MŠ Ružová Stupava sa zúčastnilo **24** detí
- v MŠ Jakubov sa zúčastnilo **20** detí
- v MŠ Vysoká pri Morave sa zúčastnilo **19** detí
- v MŠ Jablonové sa zúčastnilo **13** detí
- v MŠ Záhorská Ves sa zúčastnilo **19** detí

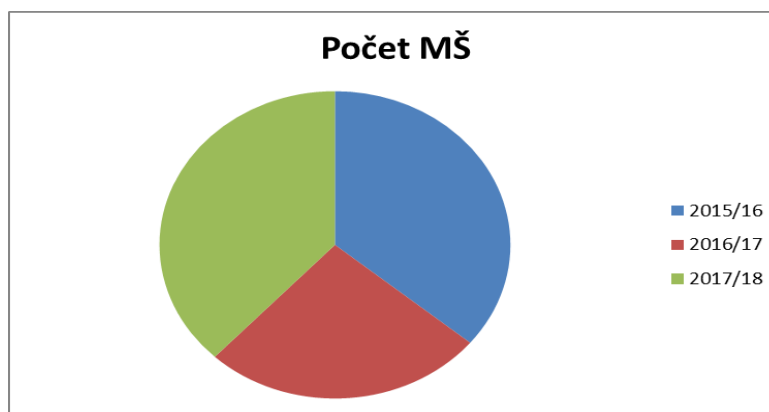
- v MŠ Studienka sa zúčastnilo **15** detí
- v MŠ Marianka sa zúčastnilo **12** detí
- v MŠ Lozorno sa zúčastnilo **25** detí
- v MŠ Malé Leváre sa zúčastnilo **13** detí
- v MŠ Závod sa zúčastnilo **24** detí
- v MŠ Malacky – **176** detí (**87 dievčat a 89 chlapcov**) z toho v elokovaných pracoviskách:
 - MŠ Bernoláková – **42** detí
 - MŠ Hviezdoslavova – **20** detí
 - MŠ Kollárova – **44** detí
 - MŠ Rakárenská - **37** detí
 - MŠ Štúrova – **33** detí

Spolu: **420 detí**

Porovnanie počtu MŠ, v ktorých sa uskutočnilo orientačné skupinové vyšetrenie školskej zrelosti poukazuje tabuľka a graf č. 4

Tabuľka a graf č. 4

| Rok | Počet MŠ | Počet detí |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 2015/16 | 18 | 420 |
| 2016/17 | 13 | 459 |
| 2017/18 | 19 | 571 |



Prax študentov:

Naše centrum poskytlo možnosť vykonať si prax v odbore psychológia 3 študentkám Filozofickej fakulty Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Počas praxe sa oboznámili s diagnostickými testami, ako s nimi pracovať, vyhodnocovať a interpretovať výsledky diagnostiky. Prax vykonávali pod dohľadom odborných zamestnancov. Získali nielen vedomosti, ale hlavne skúsenosti z praxe, čo malo pozitívny dopad na rozvoj ich zručností.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2017/18 bolo CPPPaP zapojené ako partner do nasledovných projektov, ktorého žiadateľom bola Regionálna rozvojová agentúra Záhorie so sídlom v Malackách.

Názov projektu:

- Rozšírenie spolupráce organizácií v regióne Záhorie prostredníctvom procesu „Duálneho vzdelávania s cieľom posilnenia existujúcich podnikateľských subjektov“ – RODEPUEx“ - tento projekt je ukončený a
- Podpora procesu Duálneho vzdelávania prostredníctvom zvýšenia kvality organizácií a jednotlivcov v regióne Záhorie – „DUAL Q – PLUS“ – tento projekt nie je ukončený, pokračuje v šk. roku 2018/19.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2017/18 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky CPPPaP

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch MÚ v Malackách. Správcom budovy je Centrum voľného času (ďalej CVC). V budove sa nachádza 8 kancelárií a 2 WC. Prenajatá plocha je 164 m². Od júna 2017 má CPPPaP prenajaté nebytové priestory v Malackách na Malom námestí o rozlohe 17 m² pre účely Registratúrneho strediska.

Každý odborný zamestnanec má pridelenú kanceláriu, v ktorej vykonáva individuálnu prácu s klientom. Zamestnanci na úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie vykonávajú skupinovú preventívnu činnosť so žiakmi na školách v doobedňajších hodinách.

CPPPaP má nedostatok priestorov pre skupinové činnosti s deťmi, s rodičmi a vzdelávacie aktivity.

Materiálne technické vybavenie CPPPaP:

CPPPaP je v súčasnosti materiálne-technicky vybavená nasledovne:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 8 PC s tlačiarňami | 1 laminovací prístroj |
| 4 notebooky | 1 mini hi-fi systém – zastaralý |
| 1 PC – Štátna pokladnica s tlačiarňou | 1 veľká kopírka Canon – zastarala |
| 1 chladnička | 1 veľká kopírka Konica Minolta |
| 10ks 4-zásuvkových registračných skriniek | 2 rýchlovarné kanvice |
| 7 ks 2-zásuvkových registračných skriniek | 1 mikrovlnná rúra, |
| 1 rýchloviazač | 1 konventor |
| 6 skartovačiek, | 3 CD prehrávače |
| 1 projektor | 1 elektrická kalkulačka Citizen |
| 1 farebná kopírka Laser Jet Pro MFP | 1 Krups Picollo kávovar |
| 5 ks regálov | 1 ks koberec |
| 2 ks termosky | |

Pracovný materiál tvorí: 98 ks testových batérií a dotazníkov, 1 ks logopedická pomôcka Myotopia, 1 ks Rodinná doska – terapeutická pomôcka, 1 ks Materská škola – lego.

Knižnicu tvorí: 156 ks odbornej literatúry.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).

CPPPaP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2007

Schválený rozpočet k 1.1.2017: *Upravený rozpočet spolu:*

| | | |
|---------------|------------------|------------------|
| 610 mzdy | 105 859 € | 115 528 € |
| 620 odvody | 36 998 € | 41 436 € |
| 630 tovary | 19 000 € | 19 807 € |
| Spolu: | 161 857 € | 176 771 € |

Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2017 pokrývali základné prevádzkové potreby pre činnosť centra. Boli čerpané priebežne a boli použité na mzdy, prevádzku a nájom. Za nájom a energie v roku 2017 zaplatilo CPPPaP **5856,54 €**. Nedoplatok za rok 2016 bol **367,82 €**. Všetky faktúry súvisiace s prevádzkou boli uhradené.

Pridelené finančné prostriedky sme sa snažili využiť čo najhospodárnejšie a najefektívnejšie, tak aby boli zabezpečené čo najlepšie podmienky pre prácu odborných zamestnancov.

Protokol o hospodárení - vid' príloha.

Správa o hospodárení k 31.12.2017 – vid' príloha.

n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určila na školský rok 2017/18 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2017/18 bola zameraná a realizovaná podľa požiadaviek škôl a v súlade s POP na šk. rok 2017/18

Hlavné ciele práce CPPPaP na šk. rok 2017/18:

A) Cieľ v oblasti psychologickkej starostlivosti:

- Diagnostika a rediagnostika školskej spôsobilosti detí MŠ, intelektových schopností žiakov ZŠ SŠ.
- Poradenstvo v oblasti vzdelávacieho a osobnostného vývinu, vývinu kognitívnych schopností detí a žiakov, poradenstvo rodičom detí s diagnózou autistického spektra.
- Poradenstvo pre pedagógov MŠ, ZŠ a SŠ a rodičov podľa aktuálnych požiadaviek.
- Kariérové poradenstvo.
- Poskytnutie odborného poradenstva v oblasti diagnostiky, rediagnostiky, poradenstva vysokoškolským študentom v odbore psychológia počas odbornej praxe.

B) Cieľ v oblasti špeciálno-pedagogickkej starostlivosti:

- Diagnostika a poradenstvo deťom s ťažkosťami v učení v zmysle vývinových porúch učenia.
- Odborno-metodickú pomoc pri vypracovávaní IVVP pre začlenené deti vývinovými poruchami učenia.

- Poradenstvo pre pedagógov ZŠ a SŠ a rodičov žiakov s ťažkosťami v učení a aktuálnych požiadaviek.
- Logopedickú diagnostiku a poradenstvo rodičom detí s poruchami reči, oneskoreným vývinom reči a ich negatívny dopad na vzdelávacie výsledky.

C) Cieľ v oblasti preventívnej starostlivosti:

- Prevencia v oblasti sexuálneho násillia páchaného na deťoch, v oblasti obchodovania s ľuďmi.
- Prevencia používania internetu a mobilnej komunikácie ako nástroj šikanovania.
- Pomoc učiteľom pri riešení prípadov psychického a fyzického šikanovania.
- Pomoc koordinátorom drogovej prevencie na ZŠ pri realizovaní projektov zameraných na prevenciu kriminality, drogových závislostí.

D) Cieľ v oblasti materiálno-technického vybavenia:

- Zakúpiť nové psychologické testy a dotazníky.
- Zakúpiť termosky na čaj a kávovar pre prednáškovú činnosť, porady, stretnutia rodičov detí s PAS.
- Zakúpiť farebné multifunkčné zariadenie.
- Vybaviť Registratúrne stredisko regálmi.
- Na relaxačné cvičenie zakúpiť koberec.

E) Cieľ v oblasti riadenia

- Zabezpečiť priestor pre Registratúrne stredisko.
- Zabezpečiť plynulý chod centra po materiálnej a odbornej stránky.
- Prijatť nového odborného zamestnanca – psychológa/ špeciálneho pedagóga.
- Vyradenie a skartovanie spisov bez hodnoty A na základe povolenia Štátneho archívu
- Zabezpečiť revíziu elektrospotrebičov.
- Pravidelne vykonávať vnútornú kontrolnú činnosť na pracovisku.
- Umožniť odbornú prax študentom VŠ v odbore špeciálna pedagogika, psychológia.
- Zabezpečiť vzdelávanie odborných zamestnancov.
- Zabezpečiť zodpovednú osobu v zmysle ochrany osobných údajov podľa GDPR a zabezpečiť vypracovanie príslušnej dokumentácie.
- Doplniť smernice v zmysle nových nariadení a zmien zákonov.

Vyhodnotenie cieľa:

CPPPaP stanovené ciele plnilo priebežne počas celého školského roka. Na školách pokračovala preventívna činnosť programami na I. aj II. stupni. Tieto programy a aktivity boli zamerané na budovanie dobrých vzťahov medzi žiakmi navzájom. So žiakmi s poruchami pozornosti a aktivity, ktorí v minulom školskom roku boli zaradení do klubovej činnosti, sme pokračovali v terapeutických aktivitách, ktorých cieľom bolo zmiernenie ich impulzívneho správania. Žiaci sa učili ovládať nadmernú energiu a pravidlám vzájomného rešpektovania sa. Klubová činnosť sa vykonávala v priestoroch CPPPaP. Taktiež sa konali stretnutia rodičov detí s diagnózou porúch autistického spektra. Na týchto stretnutiach rodičia získavali odborné informácie ohľadom tejto diagnózy a zároveň spoločne riešili problémy pri výchove svojich detí, s ktorými sa dennodenne stretávajú. Vzhľadom na to, že z roka na rok pribúda detí

s touto diagnózou, rodičia prejavovali záujem o tieto stretnutia. Neboli nútení vyhľadávať pomoc odborníkov v iných mestách, čím šetrili čas a peniaze na cestovanie.

Aktivity a činnosti, ktoré boli naplánované podľa požiadaviek škôl boli realizované postupne počas celého školského roka. Skupinové orientačné vyšetrenia v MŠ a ZŠ boli rozvrhnuté tak, aby sa nenarúšala diagnostická činnosť v CPPPaP. Prednášky pre rodičov a učiteľky MŠ sa vykonávali podľa stanoveného harmonogramu.

Zamestnankyne CPPPaP sa s veľkým záujmom zúčastňovali odborných seminárov, vzdelávacích podujatí, ktoré sú vyššie v správe uvedené. Získané vedomosti využívajú pri diagnostickej a terapeutickej činnosti s klientom.

Trom študentkám FF Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave bolo umožnené vykonať v našom zariadení psychologickú prax priebežne počas celého školského roka.

Z hľadiska materiálno-technického vybavenia CPPPaP sa podarilo získať do prenájmu priestor na Registratúrne stredisko, do ktorého boli zakúpené kovové regále, spĺňajúce normy z hľadiska výšky a nosnosti. Pre prácu odborných zamestnancov boli zakúpené pomôcky podľa ich požiadaviek – farebná kopírka, testy, knihy, hry, logopedické pomôcky,.... . Naplánovanú uzamykateľnú kovovú skrinku sa nám nepodarilo zakúpiť, nakoľko dodávateľ nemal skrinku na sklade a navyše sa blížil koniec kalendárneho roka.

V rámci inventarizácie bolo vyradených 6 PC zostáv a zakúpených 6 nových z dôvodov: zastaranosti, nového programu EvuPP a taktiež v zmysle novej platnej legislatívnej úpravy ochrany osobných údajov podľa GDPR.

CPPPaP disponuje primeraným množstvom diagnostického materiálu a odbornej literatúry. Odborná literatúra je k dispozícii len pre odborného zamestnanca centra v rámci pracoviska. Nie je povolené požičiavať odbornú literatúru klientom.

V zmysle novej legislatívy o ochrane osobných údajov, dohľad nad spracovaním osobných údajov v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o., a v súlade s § 44 zákona č. 18/2012 Z.z. a článkom č.37 nariadenia európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2016/679 a zároveň centru poskytuje aj zodpovednú osobu.

Z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia na pracovisku bezpečnostný technik pravidelne štvrt'ročne vykonáva kontrolu pracoviska. Taktiež bola vykonaná revízia všetkých elektrospotrebičov.

Počas roka bola priebežne vykonávaná vnútorná kontrola, ktorá bola zameraná na kontrolu odborných činností zamestnancov, kontrolu požitia alkoholu na pracovisku, kontrolu dochádzky a používanie ochranných zdravotných prostriedkov. Výsledky kontroly odborných činností poukázali na drobné nedostatky v písomných záznamoch v spisoch klientov. Taktiež sa vyskytli drobné chyby v zápise pri prerušení dochádzky v dochádzkovej knihe. Všetky tieto zistené nedostatky boli odstránené. Kontroly požitia alkoholu a používania ochranných pracovných prostriedkov boli bez záznamu.

Z hľadiska personálneho sa nepodarilo prijať nového odborného zamestnanca na pozíciu psychológ, nakoľko na dohodnuté stretnutie sa záujemkyňa nedostavila.

- o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SILNÉ STRÁNKY

- odbornosť všetkých zamestnancov a ich erudovanosť a profesionalita
- kvalitné medzilidské vzťahy na pracovisku
- dlhoročná odborná prax
- ústretovosť voči klientom
- odborné vedenie praxujúcich študentov
- intenzívna a dobrá spolupráca so školami a školskými zariadeniami
- CPPPaP má svoju webovú stránku
- dobré materiálne-technické vybavenie
- dobrá spolupráca s inými organizáciami (s lekármi, sociálnou kuratelou – ÚPSVaR, OZ - materskými centrami, DD)
- CPPPaP má vlastné logo
- knižnica CPPPaP má dostatok odbornej literatúry
- dobrá spolupráca so školami pri vypracovávaní IVVP
- pre žiakov ZŠ a SŠ kvalitne vypracovaný program „Pripravím sa na budúce povolanie“
- výborná spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi drogovej prevencie
- dostupnosť pracoviska pre verejnosť
- pracovnú zdravotnú službu v našom zariadení zabezpečuje spoločnosť Team Prevent
- dohľad nad spracovaním osobných údajov a zodpovednú osobu v našom zariadení zabezpečuje firma EuroTRADING s.r.o.

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatok priestorov pre realizovanie skupinových vzdelávacích aktivít, prednášok pre pedagógov
- nie je zabezpečená priestorová stabilita nakoľko CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch
- nedostatok odborného metodického materiálu pre prácu v oblasti prevencie vzniku patologických javov
- vysoké ceny vzdelávacích kurzov nedovoľujú odborným zamestnancom sa ich zúčastňovať
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov
- nedostatočný počet zamestnancov z dôvodu nedostatočných priestorových možností nedovoľuje pokryť v plnom rozsahu požiadavky terénu a rodičov

PRÍLEŽITOSTI

- odborný rast zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách, školeniach a kurzoch
- klubová činnosť s deťmi s ADHD sy.
- klubová činnosť s rodičmi pre autistických a neštandardne sa vyvíjajúcich detí
- riešenie priestorových podmienok pre skupinovú terapeutickú prácu
- publikačná a lektorská činnosť

RIZIKÁ

- nedostatočne finančné ohodnotenie pôsobí demotivujúco na prácu pracovníkov
- nedostatok vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov na získanie kreditov
- nedostatok finančných prostriedkov na financovanie vzdelávacích kurzov
- cestovanie odborných zamestnancov do ZŠ a MŠ spôsobuje zvýšené riziko chorobnosti odborných zamestnancov

II. Ďalšie informácie o činnosti CPPPaP:

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2017/18 sa spolupráca s výchovnými poradcami realizovala priebežne počas celého školského roka v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2017/18 a plánom práce CPPPaP s výchovnými poradcami na šk. rok 2017/18.

Výsledky činnosti CPPPaP s výchovnými poradcami :

V školskom roku 2017/18 sa uskutočnili s výchovnými poradcami 2 pracovné porady, v rámci ktorých sa riešilo:

- Možnosti duálneho vzdelávania v priemyselných podnikoch v regióne Záhorie – informovanie o tejto možnosti vzdelávania poskytla Regionálna rozvojová agentúra Záhorie.
- „Dual day“ prezentácie škôl a firiem, v ktorých sa uskutočňuje duálne vzdelávanie, ktoré pripravila Regionálna rozvojová agentúra Záhorie pre žiakov ZŠ a výchovných poradcov.
- Zabezpečila sa pre výchovných poradcov prezentácia SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Informácie k Testovaniu 5 a Testovaniu 9.
- Riešenie dodatočných odkladov školskej dochádzky.
- Pomoc pri vypracovaní IVVP a úpravy v IVVP začlenených žiakov počas školského roka.
- Riešenie a pomoc s problémovými žiakmi a začlenenými žiakmi.
- Pre výchovných poradcov bol vypracovaný metodický list - „Žiak s diagnózou mutizmus“.
- Riešenie aktuálnych problémov – šikanovanie na školách.
- CPPPaP zabezpečilo pre výchovných poradcov ZŠ exkurzie:
 - SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského Bratislava
- V spolupráci s výchovnými poradcami Gymnázia ul. 1. mája a Gymnázia Sv. F. Assiského boli realizované na školách **pre študentov** prednášky:
 - „Ako sa učiť“,
 - „Zvládnutie trémy, úzkosti, strachu pri maturitnej skúške“,
 - „Kam na vysokú školu“ – profesijná orientácia

Vyhodnotenie počtu prijatých žiakov ZŠ v okrese Malacky na stredné školy:

| Školy | Počet prijatých žiakov |
|-----------------------------------|------------------------|
| 8-ročné gymnázium | 43 |
| SOŠ s maturitou | 476 |
| SOŠ bez maturity | 81 |
| 2-ročný učebný odbor | 13 |
| V pracovnom pomere a nezamestnaní | 10 |

Koordinátori drogovej prevencie

V školskom roku 2017/18 sa spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie realizovala priebežne počas celého školského roka v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2017/18 a plánom práce na šk. rok 2017/18.

Na školách sa s koordinátormi riešili aktuálne problémy, ktoré sa týkali predovšetkým šikanovania a problémového správania. Počas celého školského roka prebiehali na základných školách programy a aktivity zamerané na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. Aj v tomto školskom roku sa pokračovalo v klubovej činnosti, ktorá bola zameraná na prácu s deťmi s ADD/ADHD. Klubová činnosť sa realizovala v priestoroch CPPPpP.

V priestoroch CPPPpP sme zrealizovali 2 stretnutia koordinátorov. Pre koordinátorov drogovej prevencie bola zrealizovaná exkurzia do DC v Trstíne.

Spolupráca školského zariadenia so školami

CPPPpP úzko spolupracuje:

- so všetkými ZŠ v okrese Malacky
- so Spojenou školou v Malackách pri preraďovaní žiakov s mentálnym postihom
- so všetkými MŠ v okrese Malacky
- s ČŠPP pri ŠZŠ s príslušným druhom postihnutia v Bratislave
- so Spojenou školou sv. Františka Assiského v Malackách
- s Gymnázium Ul.1.mája Malacky
- so SŠ, SOŠ v bratislavskom kraji

Spolupráca školského zariadenia s inými organizáciami

CPPPpP spolupracuje s:

- obvodnými detskými lekármi v okrese Malacky
- detským neurológom, detským psychiatrom, oftalmológom, otorinolaryngológom,
 - foniatrom, čelustným ortopédom, urológom

- ÚPSVaR Malacky
- VÚDPaP Bratislava
- Detský domov Macejko - Malacky
- Polícia Malacky
- Vysokými školami:
 - Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, odbor psychológia – 2 študentky absolvovali odbornú prax

Správu vypracovala : PaedDr. Dana Kovárová
riaditeľka