

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti**  
**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
**Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky**

.....  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

PaedDr. Dana Kovárová  
riaditeľka

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov  
dňa: .....

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava  
Odbor školstva  
Tomášikova 46, Bratislava 3  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti  
CPPPaP Malacky  
za školský rok **2016/2017**

.....  
za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP na školský rok **2016/2017**.
4. Ďalšie podklady: písomné správy zamestnancov z realizovaných aktivít so žiakmi, učiteľmi a z účasti na vzdelávacích seminároch, školeniach, z realizovaných prieskumov a prednášok pre učiteľov a rodičov

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
Martina Rázusa 30, 901 01 Malacky

.....  
za školský rok 2016/2017

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
<b>2. Adresa školského zariadenia: Martina Rázusa 30</b>
<b>3. telefónne číslo: 034/772 42 93 0905980943 faxové číslo: 034/ 772 42 93</b>
<b>4. Internetová adresa: <a href="http://www.cpppapma.sk">www.cpppapma.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:pppmalacky@mail.t-com.sk">pppmalacky@mail.t-com.sk</a> <a href="mailto:pppmalacky@gmail.com">pppmalacky@gmail.com</a></b>
<b>5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Tomášikova 46, Bratislava 3</b>

**6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Dana Kovárová, PaedDr.	riaditeľka CPPPaP
Alena Kurtulíková, Mgr.	poverená zástupkyňa riaditeľky

b) **Údaje o počte klientov za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Do územnej pôsobnosti CPPPaP Malacky patrí:

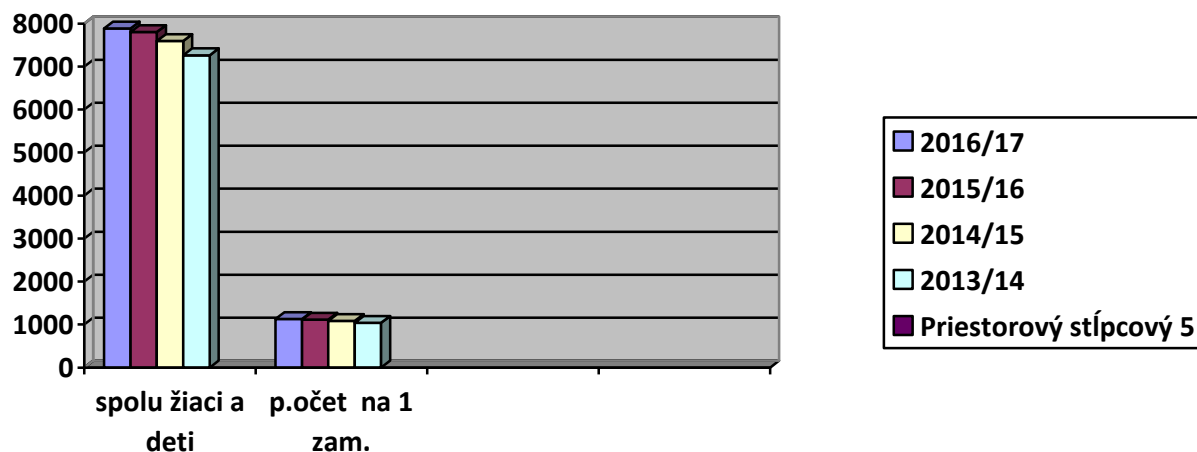
- **19 plno-organizovaných základných škôl** - 4 ZŠ v Malackách, ZŠ Závod, ZŠ Láb, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Gajary, ZŠ Zohor, ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Lozorno, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka, ZŠ Stupava, ZŠ Rohožník
- **6 málotriednych škôl** - ZŠ Jablonové, ZŠ Borinka, ZŠ Pernek, ZŠ Malé Leváre, ZŠ Marianka, ZŠ Plavecké Podhradie
- **28 MŠ** v celom okrese Malacky
- **2 gymnázia** – Gymnázium, Ul. 1. mája 8, Malacky  
Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky

## Potencionálna klientela

V tomto školskom roku sme opäť zaznamenali nárast potencionálnej klientely. V porovnaní s minulým školským rokom je nárast o 84 detí, čo nám poukazuje Tabuľka a graf č. 1. Nárast počtu klientov na 1 odborného zamestnanca vzrástol o 11 detí.

*Tabuľka a graf č.1*

Rok	Počet žiakov ZŠ	Počet detí MŠ	Spolu žiaci a deti	Priemerný počet žiakov a detí na 1 odborného zamestnanca
2016/17	5368	2519	7887	1126
2015/16	5325	2478	7803	1115
2014/15	5130	2466	7596	1085
2013/14	5018	2387	7263	1038



### Počet evidovaných klientov spolu (z programu EvuPP):

Počet evidovaných klientov: (tab. II, riad. 0216 – EvuPP) : **1707**

Počet ambulantných aktivít pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ (tab.III): **3991** z toho:

psychologická diagn.: **1171**  
špec.pedagogická diagn. **190**  
sociálna diagnostika: **19**  
poradenstvo: **1570**  
terapia: **430**  
reeducácia a rehabilitácia: **611**

Počet účastníkov na prednáškach pre rodičov: **229**

Počet účastníkov na prednáškach a seminároch pre pedagógov: **79**

Počet účastníkov metodických konzultácií pre rodičov: **714**  
 Počet metodických návštev na školách: **709**  
 Počet žiakov a študentov účastných na **110** preventívnych aktivitách: **2148**  
 Počet žiakov a študentov účastných na **6** prednáškach: **169**

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§ 2 ods. 1 pís. g)**

**V CPPPaP pracuje 9 zamestnancov. Z toho sú:**

**V oblasti odbornej činnosti: 7** odborných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním a to:

- 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou (100% úväzok)
- 2 samostatní psychológovia (100% úväzok)
- 2 samostatní špeciálni pedagógovia s I. atestáciou (100% úväzok) – z toho je 1 riaditeľ
- 1 samostatný špeciálny pedagóg (100% úväzok)

**V ekonomickej oblasti: 2** zamestnankyne a to:

- 1 mzdová a finančná účtovníčka (50% úväzok) – s vysokoškolským vzdelaním
- 1 administratívna zamestnankyňa (40% úväzok) – so stredoškolským vzdelaním, ktorá pracuje aj ako hospodársky pracovník (upratovačka) na zmluvu (31,25% úväzok)

Všetky zamestnankyne CPPPaP sú kvalifikované. V priebehu školského roka 2016/17 sa počet zamestnancov nezmenil. S hospodárskym pracovníkom (upratovačkou) bola uzatvorená pracovná zmluva na 31,25% úväzok.

CPPPaP sa člení na úseky:

- **Úsek špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva osobnostného, vzdelávacieho a kariérneho vývinu:**  
(pracujú tu 2 samostatní psychológovia s I. atestáciou, 2 samostatní špeciálni pedagógovia s I. atestáciou)
- **Úsek poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:**  
(pracujú tu 2 samostatní psychológovia, 1 samostatný špeciálny pedagóg)
- **Úsek ekonomiky a administrácie:**  
(pracuje tu 1 mzdová a finančná účtovníčka, 1 administratívna zamestnankyňa)

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm. h)**

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných zamestnancov	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Inovačné vzdelávanie - Špeciálno-pedagogická starostlivosť o intelektovo nadané deti (žiacov)	2	September 2016		jún 2017
Aktualizačné vzdelávanie Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií – metóda Sindelár I	2	September 2016		jún 2017

Zamestnanci CPPPaP získané vedomosti, poznatky na jednotlivých vzdelávacích podujatiach, kurzoch, využívajú vo svojej diagnostickej, reedukačnej a terapeutickej práci. Zamestnankyne sa zúčastňujú takých vzdelávacích kurzov, školení a seminárov, ktoré sú finančne dostupné CPPPaP a získané vedomosti využiteľné v pracovnom procese.

V školskom roku 2016/2017 sa zúčastnili nasledovných krátkodobých školení, seminárov, kurzov a konferencií:

### **Seminár:**

#### **Vzdelávacie kurzy, školenia, workshop:**

- Preventívny program : Zippyho kamaráti - Bratislava
- Školenie k administrácii testu SON-R - (VUDPaP Bratislava )
- Seminár – Mobilná aplikácia SAFE – prevencia obchodovania s ľuďmi
- Seminár – Používanie a interpretácia výsledkov „Testu školskej pripravenosti“ - (VÚDPaP Bratislava)
- Seminár - Používanie a interpretácia výsledkov „Testu – RR Screening“ (VÚDPaP Bratislava)
- Seminár – Praktické použitie WISC III Sk - (VÚDPaP Bratislava)
- Seminár – Praktické využitie diagnostických nástrojov S-B IV, K – ABC pre deti (VÚDPaP Bratislava)
- Seminár - Podpora začlenenia žiakov s Aspergerovým sy. do kolektívu – Autistické centrum Andreas
- Seminár - Agresia a agresivita (ÚPSVaR Bratislava)
- Školenie – Výklad zákonníka práce (CPPPaP III Bratislava)
- Veľtrh - Akadémia VAPAC
- Psychoterapia 5-ročného dieťaťa (Bratislava)

#### **Konferencie a exkurzie:**

- Medzinárodná konferencia : Križovatky VIII „Meniť, trestať, rozvíjať?“ – Bratislava
- Exkurzia v škole pre nadané deti CENADA, Bratislava

#### **Účasť zamestnancov CPPPaP na pracovných stretnutiach:**

- Pracovné stretnutie výchovných poradcov SŠ Bratislavského kraja - (poriadané CPPPaP III - Vajnorská ul., Bratislava)
- 3 pracovné stretnutia sekcie psychodiagnostiky – (CPPPaP I - Brnianska ul., Bratislava)
- 2 pracovné stretnutia sekcia špeciálnej pedagogiky – (CPPPaP II - Drieňová ul., CPPPaP IV - Švabinského ul., Bratislava)
- 3 pracovné stretnutia prevencie sociálno-patologických javov – (CPPPaP II - Drieňová ul., na témy:  
„Diera v hlave“ – o rómskom holokauste  
„Extrémizmus, rasizmus a intolerancia“  
„Tolerantnosť, empatia a ľudskosť“
- pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP Bratislavského kraj

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2016/2017 CPPPaP realizovalo prednášky:

### 1. Pre študentov Gymnázia Ul. 1. mája Malacky

- Prednáška – Tréma a jej zvládanie pred maturitou – 4. roč.
- Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie – 4. ročník

### 2. Pre pedagógov MŠ:

- Vývin dieťaťa v predškolskom veku – **17 učiteliek**
- Prenikavé poruchy vývinu – **53 učiteliek**
- Vstup dieťaťa do MŠ – **17 učiteliek**

### 3. Pre rodičov MŠ:

- **Najčastejšie psychické problémy detí predškolského veku**
  - MŠ Plavecký Štvrtok - **7 rodičov**
- **Ako pripraviť dieťa na vstup do školy**
- MŠ Sološnica, MŠ Rakárenska Malacky, MŠ Kollárova Malacky, MŠ Bernoláková Malacky, MŠ Štúrova Malacky, MŠ Hviezdoslavova Malacky, MŠ Stupava, MŠ Láb – **169 rodičov**
- **Šikanovanie**
- MŠ Plavecké Podhradie – **7 rodičov**
- **Tolerancia, násilie**
- MŠ Rakárenska Malacky, MŠ Kollárova Malacky, MŠ Bernoláková Malacky, MŠ Štúrova Malacky, MŠ Hviezdoslavova Malacky – **122 rodičov**

### 4. Pre žiakov ZŠ boli vykonané prednášky:

- ZŠ Gajary 8. roč.
  - HIV/AIDS – ZŠ Gajary
- ZŠ Sološnica
  - Sebapoznávanie – 5. roč.
  - Šikanovanie – 6. roč.
  - Zdravý životný štýl – 7. roč.

### 5. Pre žiakov Špeciálnej základnej školy v Malackách bola vykonaná prednáška:

- Drogy – drogová prevencia pre žiakov 7. – 9. roč.

### 6. Prednášky pre verejnosť:

Matkám detí predškolského veku, ktoré navštevujú so svojimi deťmi **Detské centrum Vánok** v Malackách bola uskutočnená prednáška:

- „Rozvíjanie poznávacích schopností detí“

### 7. Poradenstvo pre rodičov autistických detí - uskutočnili sa počas 3 dvojhodinové stretnutia (október, január, máj), na ktorých sa zúčastnilo spolu 19 mamičiek

## B) PREVENTÍVNE PROGRAMY A AKTIVITY

Skupinová preventívna činnosť so žiakmi bola zameraná na prevenciu sociálno-patologických negatív dnešnej doby. Uvedené preventívne programy a aktivity neboli realizované vo všetkých školách rovnako, výber daného preventívneho programu bol na základe požiadavky školy a závažnosti aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytli.

### 1. Programy a aktivity

- **Na ZŠ bolo realizovaných 7 preventívnych programov:**
  - **So všetkými zadobre I st.** – ZŠ Déreza Malacky, ZŠ Zohor (98 žiakov)
  - **Tolerujem sa I. st.** - Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky (24 žiakov)
  - **Tolerujme sa II.** - Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky, ZŠ Štúrova Malacky, ZŠ Rohožník, ZŠ Stupava, ZŠ Láb (261 žiakov)
  - **Podajme si ruky I. st.** – ZŠ Stupava, ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves (133 žiakov)
  - **Podajme si ruky II. st.** – ZŠ Gajary, ZŠ Vysoká pri Morave (32 žiakov)
  - **Poznaj sám seba II. st.** – ZŠ Jakubov, ZŠ Kuchyňa (29 žiakov),
  - **Zippyho kamaráti** – ZŠ Záhorácka Malacky (15 žiakov)
- **preventívne aktivity na témy:**
  - Vzťahy v triede, šikanovanie
  - Sebapoznávanie – pre žiakov I. a II. stupňa
  - Vzťahy v triede – II. stupeň
  - Práva a povinnosti detí a žiakov
  - Ľudské práva – tolerancia, intolerancia, diskriminácia, xenofóbia, antisemitizmus, rasizmus – pre žiakov II. stupňa
  - Zdravý životný štýl - pre žiakov I. a II. stupňa
  - Drogová prevencia – kyberšikana, rasizmus
- **Klubová činnosť so žiakmi s ADHD sy.** bola realizovaná v priestoroch CPPPaP na základe súhlasu rodičov:
  - **„Chcem byť tvoj kamarát II. st.“** - pre žiakov s ADHD sy. II. stupeň ZŠ (3 žiaci)
- **Otvorený klub pre rodičov detí s PAS:**
  - **„Výnimočné deti“** – preventívny program zameraný na pomoc pri výchove detí s PAS (zúčastňovalo sa ho 9 rodičov)
- **Aktivity pre výchovných poradcov a koordinátorov drogovej prevencie v ZŠ:**
  - **Výchovní poradcovia sa zúčastnili nasledovných exkurzií:**
    - do *SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Kocel'ova 953/26, Bratislava*
    - *SOŠ polygrafická, Račianska 19, Bratislava*
  - **Koordinátori drogovej prevencie sa zúčastnili:**
    - Exkurzie v *Reedukačnom centre v Sološnici*

## C) ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA ZŠ

V školskom roku 2016/2017 sa zamestnankyne CPPPaP zúčastnili zápisov do 1. ročníkov ZŠ, kde poskytli rodičom budúcich prvákov psychologické poradenstvo.

- v ZŠ Studienka
- v ZŠ Záhorácka Malacky
- v ZŠ Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky
- v ZŠ Štúrova Malacky
- v ZŠ Zohor
- v ZŠ Záhorská Ves
- v ZŠ Láb
- v ZŠ Déreza Malacky
- v ZŠ Plavecký Štvrtok
- v ZŠ Vysoká pri Morave

### Najčastejšími dôvodmi, pre ktoré rodičia žiakov ZŠ a detí MŠ navštívili CPPPaP boli:

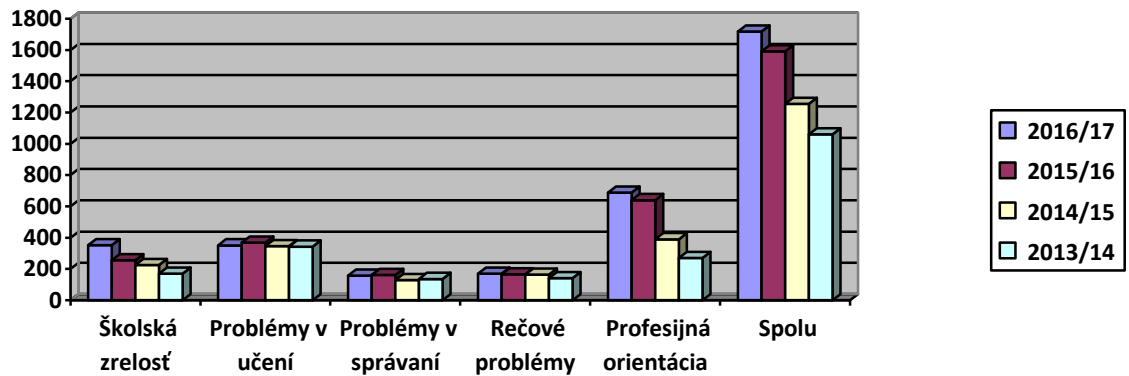
- vzdelávacie ťažkosti spôsobené vývinovými poruchami učenia, deficitmi v čiastkových oslabeniach, z oslabeného zdravotného stavu, zníženým intelektom, nedostatočnou prípravou na vyučovanie,
- adaptačné problémy (po zaškolení dieťaťa do MŠ a ZŠ)
- osobnostné problémy a emocionálne problémy detí (pomočovanie, úzkostné stavy, vzdorovitosť, strach, somatické prejavy...) zapríčinené rozvodmi, striedavou starostlivosťou, neprimeranými nárokmi na dieťa
- zistenie školskej pripravenosti
- voľby povolania
- problémy so zvládaním správania dieťaťa v dôsledku prítomnosti ADHD sy., (impulzivita, nepozornosť) nesprávnej výchovy, rodinnými problémami
- komunikačné poruchy – dyslália, balbuties, oneskorený vývin reči

Nárast **dôvodov**, pre ktoré sa rodičia obracajú na CPPPaP nám poukazuje tabuľka a graf č. 2

### *Tabuľka a graf č. 2*

rok	Školská zrelosť	Problémy v učení	Problémy v správaní	Rečové problémy	Profesijná orientácia	Spolu
<b>2016/17</b>	<b>352</b>	<b>351</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>688</b>	<b>1719</b>
2015/16	256	368	162	165	640	1591
2014/15	226	346	129	164	390	1255
2013/14	169	343	136	141	271	1060



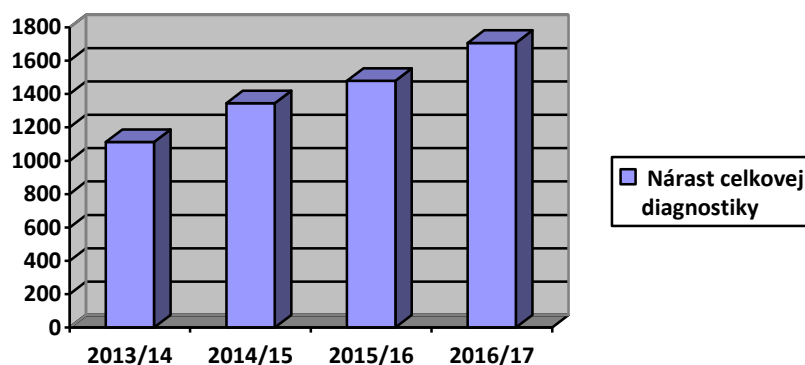


Zaznamenali sme stúpajúci počet detí, ktoré majú problémy v správaní nielen na I. stupni ZŠ, ale aj v predškolskom veku. Súvisí to hlavne s adaptačnými problémami, s nezdravou klímou v rodine a nevhodnými výchovnými postupmi. Taktiež sme zaznamenali nárast detí s diagnózou z autistického spektra. Pre rodičov týchto detí sme poskytovali psychologické poradenstvo v rámci klubovej činnosti. Stretnutia rodičov sa uskutočňovali raz do mesiaca.

S nárastom potencionalnej klientely sú kladené vyššie nároky na prácu (diagnostickú, reedukačnú a terapeutickú) všetkých odborných zamestnancov CPPPaP. Nárast individuálnej diagnostiky (psychologickej alebo špeciálno-pedagogickej) je uvedený v tabuľke a grafe č. 3

**Tabuľka a graf č.3**

Rok	2013/14	2014/15	2015/16	<b>2016/17</b>
Nárast celkovej diagnostiky	1112	1345	1480	<b>1707</b>



**Individuálnej psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky sa zúčastnilo:**

- 431 žiakov ZŠ
- 24 žiakov SŠ a gymnázií
- 12 žiakov ŠZŠ a špeciálnych tried
- 285 detí MŠ
- 36 detí, ktoré **nenavštevovali** MŠ

**V školskom roku 2016/2017 bolo odporučené individuálne začlenenie:**

- žiakom s poruchami správania
- žiakom s poruchami pozornosti a aktivity
- žiakom s vývinovými poruchami učenia (dysgrafia, dyslexia a dysortografia)
- žiakovi s narušenou komunikačnou schopnosťou
- žiakovi so zdravotným oslabením

Individuálne začlenenie nebolo odporučené..... žiakom, nakoľko mali diagnostikovanú ľahkú formu vývinovej poruchy učenia. Vývinová porucha učenia sa nepotvrdila u ..... žiakov.

Vzdelávanie v SZŠ pre deti s mentálnym postihom bolo odporučené žiakom.

Pomoc učiteľom pri vypracovaní individuálneho vzdelávacieho programu (IVP):

- o .... učiteľom s IVP pre žiakov s poruchami učenia
- o ... učiteľom s IVP pre žiakov s poruchami správania

**Odporúčenie asistenta učiteľa .....**

**Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie bolo realizované v 9. ročníku v ZŠ:**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| o ZŠ Spojená škola Sv. Františka Assiského Malacky | 9. roč. – 38 žiakov |
| o ZŠ Studienka                                     | 9. roč. - 10 žiakov |
| o ZŠ Záhorácka Malacky                             | 9. roč. - 34 žiakov |
| o ZŠ Zohor   | 9. roč. – 29 žiakov |
| o ZŠ Stupava                                       | 9. roč. - 96 žiakov |
| o ZŠ Vysoká pri Morave                             | 9. roč. - 8 žiakov  |
| o ZŠ Záhorská Ves                                  | 9. roč. – 10 žiakov |
| o ZŠ Kuchyňa                                       | 9. roč. – 11 žiakov |
| o ZŠ Závod   | 9. roč. – 19 žiakov |
| o ZŠ Plavecký Štvrtok                              | 9. roč. – 8 žiakov  |
| o ZŠ Jakubov                                       | 9. roč. – 8 žiakov  |

**Skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie realizované na SŠ:**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| o Gymnázium Ul. 1 .mája | 4. ročník – 48 žiakov |
|-------------------------|-----------------------|

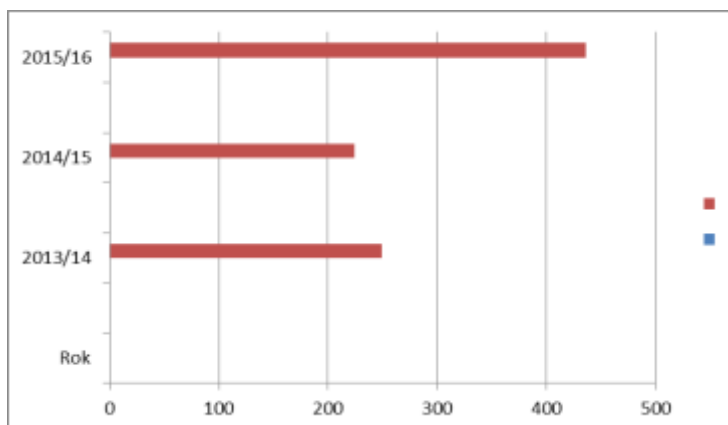
**Spolu žiakov ZŠ a SŠ:**

**319 žiakov**

Od roku 2013 sme zaznamenali nárast záujmu škôl o skupinové vyšetrenie profesijnej orientácie u žiakov 8. ročníkov a žiakov gymnázií, o čom svedčí tabuľka č. 4

**Tabuľka č. 4**

<b>Rok</b>	<b>Počet škôl</b>	<b>Počet žiakov</b>
2013/14	8 ZŠ, 1 gymnázium	249
2014/15	7 ZŠ	224
2015/16	12 ZŠ, 2 gymnázia	436



Program **Pripravím sa na budúce povolanie** pomáha žiakom orientovať sa vo svojich záujmoch, učia sa kriticky hodnotiť svoje schopnosti, talent, možnosti, ktoré sú potrebné pri správnom výbere budúceho povolania. Okrem programu pripravím sa na budúce povolanie bolo žiakom poskytnuté kariérové poradenstvo, individuálna diagnostika záujmov prostredníctvom Testu záujmov, vyšetrenie intelektových schopností potrebných pre vhodný výber školy, zamerania a odboru.

Program bol realizovaný v 8. ročníkoch ZŠ:

ZŠ Plavecký Štvrtok	14 žiakov
ZŠ Jakubov	6 žiakov
ZŠ Stupava	70 žiakov
ZŠ Gajary	20 žiakov
ZŠ Láb	14 žiakov
ZŠ Studienka	15 žiakov
ZŠ Dérera Malacky	59 žiakov
ZŠ Spojená škola Sv. Františka Assiského	45 žiakov
ZŠ Závod	20 žiakov
ZŠ Záhorská Ves	16 žiakov
ZŠ Sološnica	24 žiakov
ZŠ Záhorácka	61 žiakov
ZŠ Rohožník	23 žiakov
ZŠ Kuchyňa	14 žiakov
ZŠ Veľké Leváre	16 žiakov

**Spolu: 417 žiakov**

Vzhľadom na pozitívne ohlasy škôl a záujem žiakov o tento program, evidujeme od roku 2012 nárast počet škôl, v ktorých sa program realizoval. Program je súčasťou kariérového poradenstva, ktoré poskytujú žiakom psychologičky.

**Tabuľka a graf č. 5**

<b>Rok</b>	<b>Počet škôl</b>	<b>Počet žiakov</b>
2014/2015	12 ZŠ	319
2015/2016	14 ZŠ	360
<b>2016/2017</b>	<b>16 ZŠ</b>	<b>417</b>

**Psychologická diagnostika do športových tried bola vykonaná v:**

- ZŠ Záhorácka Malacky: **30** žiakov
  - ZŠ Plavecký Štvrtok: **11** žiakov
- Spolu: **41 žiakov**

Zintenzívnila sa spolupráca s materskými školami (ďalej MŠ), ktoré prejavili záujem o orientačné vyšetrenie školskej zrelosti. Skupinové orientačné vyšetrenie školskej zrelosti sa uskutočnilo v priestoroch materskej školy, na základe súhlasu rodičov. Cieľom orientačného vyšetrenia školskej zrelosti bolo eliminovanie zaškolenia detí, ktoré neboli pripravené na plnenie si povinnej školskej dochádzky po dovŕšení 6. roku života. Výsledky orientačného vyšetrenia školskej pripravenosti poukázali na:

- slabé vedomosti detí v oblasti matematických schopnostiach
- nesprávne držanie ceruzky u viac ako polovice detí
- slabú technickú a obsahovú úroveň kresby
- nesprávnu výslovnosť
- ťažkosti vo fonematickom uvedomovaní
- ťažkosti v orientácii v bežnom živote

**Skupinové orientačné vyšetrenie školskej zrelosti bolo uskutočnené v 18 MŠ**

- v MŠ Veľké Leváre, ktorého sa zúčastnilo **32** detí,
- v MŠ Láb sa zúčastnilo **18** detí,
- v MŠ Sološnica sa zúčastnilo **19** detí
- v MŠ Plavecký Štvrtok sa zúčastnilo **9** detí
- v MŠ Rohožník sa zúčastnilo **30** detí
- v MŠ Stupava sa zúčastnilo **30** detí
- v MŠ Jakubov sa zúčastnilo **22** detí
- v MŠ Gajary sa zúčastnilo **24** detí
- v MŠ Vysoká pri Morave sa zúčastnilo **19** detí
- v MŠ Suchohrad sa zúčastnilo **7** detí
- v MŠ Jablonové sa zúčastnilo **14** detí

- v MŠ Záhorská Ves sa zúčastnilo **20** detí
- v MŠ Malacky – **176** detí (**87** dievčat a **89** chlapcov) z toho:
  - MŠ Bernolákova – **42** detí
  - MŠ Hviezdoslavova – **20** detí
  - MŠ Kollárova – **44** detí
  - MŠ Rakárenská - **37** detí
  - MŠ Štúrova – **33** detí

Spolu: **420 detí**

Porovnanie počtu MŠ, v ktorých sa uskutočnilo **orientačné skupinové vyšetrenie školskej zrelosti** poukazuje **tabuľka a graf č. 6**

*Tabuľka a graf č. 6*

<b>Rok</b>	<b>Počet MŠ</b>	<b>Počet detí</b>
2012/13	2 MŠ	31
2013/14	8 MŠ	163
2014/15	13 MŠ	220
<b>2015/16</b>	<b>18 MŠ</b>	<b>420</b>

**Individuálneho vyšetrenia školskej pripravenosti** sa zúčastnilo **119** detí.

Z toho bolo odporučené:

- Zrelé pre legálne zaškolenie: **35** detí
- Nezrelé pre legálne zaškolenie: **76** detí
- Zrelé pre predčasné zaškolenie: **1** dieťa
- Nezrelé pre predčasné zaškolenie: **7** detí

Odklad povinnej školskej dochádzky bol odporučený deťom, ktoré nespĺňali kritéria zaškolenia. Boli to prevažne deti nepripravené na vstup do školy, deti s výraznými komunikačnými problémami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré nenavštevovali predškolskú prípravu v MŠ.

**Individuálnej logopedickej diagnostiky a terapie** sa zúčastnilo **165** detí.

**Individuálne začlenenie (integrácia) dieťaťa v MŠ** nebolo odporučené žiadnemu dieťaťu.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené ( § 2 ods. 1 písm. j)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>

CPPPaP sa v školskom roku 2016/17 nerealizovalo projekt.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2016/2017 nebola v CPPPaP vykonaná inšpekčná činnosť.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. l)**

**Priestorové a materiálno-technické vybavenie CPPPaP**

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch MÚ v Malackách. Správcom budovy je Centrum voľného času (ďalej CVC). V budove sa nachádza 8 kancelárií a 2 WC. Prenajatá plocha je 164m<sup>2</sup>. Každý odborný zamestnanec má svoju kanceláriu, v ktorej vykonáva psychologickú alebo špeciálno-pedagogickú diagnostiku, terapiu a reedukáciu.

Zamestnanci na Úseku poradenstva sociálneho vývinu a prevencie vykonávajú so žiakmi na školách v doobedňajších hodinách skupinovú preventívnu činnosť a v poobedňajších hodinách vykonávajú individuálne poradenstvo, terapiu, klubovú činnosť v priestoroch CPPPaP.

CPPPaP chýbajú priestory pre skupinové terapie s deťmi, s rodičmi, prednáškovú činnosť i a samostatné registrátorne stredisko.

**Materiálno technická oblasť:**

CPPPaP je v súčasnosti materiálno-technicky vybavená nasledovne:

8 PC s tlačiarňami	1 laminovací prístroj
4 notebooky	1 mini hifi systém – zastaralý
1 PC – Štátna pokladnica s tlačiarňou	1 veľká kopírka Canon - zastaralá
1 chladnička	1 malá kopírka Canon
10ks 4-zásuvkových registračných skriniek	1 veľká kopírka Konica Minolta
7 ks 2-zásuvkových registračných skriniek	2 rýchlovarné kanvice
1 fax	1 mikrovlnná rúra,
1 rýchloviazač	1 konventor
6 skartovačiek,	3 CD prehrávače
1 projektor	1 elektrická kalkulačka Citizen

**Pracovný materiál tvorí: 93 ks testových batérii a dotazníkov**

**Knižnicu tvorí: 139 ks odbornej literatúry**

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. m).**

CPPPaP je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 1.1.2007

**Schválený rozpočet k 1.1.2015: Upravený rozpočet spolu:**

610 mzdy	98 589 €	99 867 €
620 odvody	34 702 €	36 339 €
630 tovary	5375 €	18 362 €
<b>Spolu:</b>	<b>138 666 €</b>	<b>154 720 €</b>

Pridelené finančné prostriedky na rok 2015 boli čerpané priebežne a boli použité na mzdy, prevádzku a nájom. Za nájom a energie v roku 2015 zaplatilo CPPPaP **4468,72€** a doplatok za energie za rok 2014 bol nulový. Všetky faktúry súvisiace s prevádzkou boli uhradené.

Pridelené finančné prostriedky boli využité hospodárne a čo najefektívnejšie, tak aby bol zabezpečený plynulý chod CPPPaP.

Protokol o hospodárení - vid' príloha.

Správa o hospodárení k 31.12.2015 – vid' príloha.

#### **n) Cieľ, ktorý si CPPPaP určila na školský rok 2015/16 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2015/2016 bola zameraná a realizovaná podľa požiadaviek škôl a v súlade s POP na šk. rok 2015/2016

#### **Hlavné ciele práce CPPPaP na šk. rok 2015/16:**

##### **A) Psychologická starostlivosť bola zameraná na:**

##### **✚ Diagnostiku detí MŠ, ZŠ SŠ:**

- školskej spôsobilosti predškolských detí
- školskej spôsobilosti u detí so sociálne znevýhodneného prostredia
- rediagnostiku školskej spôsobilosti u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- žiakov s intelektovým nadaním
- žiakov s problémami v osobnostnom vývine
- rediagnostiku intelektových schopností detí a mládeže s vývinovými poruchami učenia

##### **✚ Poradenstvo:**

- kognitívnych schopností, pozornosti a správania detí MŠ, ZŠ I. stupeň pomocou stimulačných programov – **KUPREV, KUPOZ**

##### **✚ Poradenstvo pre učiteľky a rodičov detí pre MŠ:**

- **odborno-metodickú pomoc pri vypracovávaní IVVP** pre deti s odloženou školskou dochádzkou, zdravotne oslabené,...
- **prednášky pre učiteľky MŠ** – (podľa požiadaviek MŠ)
  - Neurotické poruchy detí predškolského veku
  - Prenikavé poruchy vývinu (spektrum autistických porúch)
  - Charakteristika vývinu predškolačka vo vyučovacom procese
  - Najčastejšie problémy v správaní detí MŠ (agresivita, hyperaktivita ...) vo vyučovacom procese
- **prednášky pre rodičov :**
  - Ako zvládnuť vstup do MŠ
  - Ako zvládnuť vstup do ZŠ
  - Charakteristika vývinu predškolačka

- Zvládanie náročných situácií v rodine
- Najčastejšie chyby vo výchove
- Najčastejšie psychické problémy detí predškolského veku
- Najčastejšie problémy v správaní detí MŠ (agresivita, hyperaktivita,...)
- **psychologické poradenstvo a konzultácie v oblasti výchovy a vzdelávania** – pre učiteľky MŠ – individuálne pozorovanie problémového dieťaťa
- **orientačné skupinové vyšetrenie školskej zrelosti** v priestoroch MŠ
- **v oblasti profesijnej orientácii pre 9. roč.:**  
ZŠ F.Assiského Malacky, ZŠ Štúrova Malacky, ZŠ Záhorácka Malacky, ZŠ Láb, ZŠ Stupava, ZŠ Kuchyňa, ZŠ Závod, ZŠ Veľké Leváre, ZŠ Zohor
- **v oblasti kariérového poradenstva pre žiakov ZŠ a gymnázia prostredníctvom programu „Pripravím sa na budúce povolanie“** (pre žiakov 8. roč.):  
ZŠ Vysoká pri Morave, ZŠ Záhorská Ves, ZŠ Plavecký Štvrtok, ZŠ Lozorno ZŠ Závod, ZŠ StupavaZŠ Záhorská Ves, ZŠ Gajary, ZŠ Láb, ZŠ Rohožník, ZŠ Sološnica, ZŠ Studienka

**✚ Prednášky a besedy pre žiakov študentov gymnázia:**

- „Šikanovanie“
- „Rasizmus a xenofóbia“
- „Zvládanie trémy, úzkosti, strachu pri maturitnej skúške“ + dychové cvičenie
- „Kam na VŠ“
- „Ako sa učiť“
- „Obchodovanie s ľuďmi“

**B) Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola zameraná na:**

- diagnostiku a reedukáciu vývinových porúch učenia u detí ZŠ a študentov SŠ
- metodickú pomoc pre učiteľov pri tvorbe IVVP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia
- venovať pozornosť deťom s poruchami pozornosti a aktivity, sy.ADD, sy.ADHD,

**C) logopedická starostlivosť bola zameraná na:**

- logopedickú diagnostiku a poradenstvo rodičom detí s poruchami reči a oneskoreným vývinom reči

**D) Preventívna starostlivosť bola zameraná na:**

- prevenciu v oblasti sexuálneho násillia páchaného na deťoch, v oblasti obchodovania s ľuďmi, v oblasti drogovej závislosti, prevencie rizík používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencie kyberšikany, kriminality a na pomoc rizikovým deťom
- pomoc učiteľom pri rozpoznávaní prípadov násillia páchaného na deťoch a poskytnutie odbornej pomoci
- spoluprácu s koordinátormi drogovej prevencie pri realizovaní projektov zameraných na prevenciu kriminality, drogových závislostí

**E) Prax študentov:**

- Študentom VŠ bolo umožnené vykonať odbornú prax, počas ktorej sa oboznámili s praktickými činnosťami práce CPPPaP.

**Vyhodnotenie cieľa:**



CPPPaP stanovené ciele plnilo priebežne počas celého školského roka. Na školách sa realizovali preventívne programy a aktivity na I. a II. stupni. Tieto programy a aktivity prispeli k zlepšeniu vzťahov medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi. Pre žiakov s poruchami pozornosti a aktivity sa i v tomto školskom roku realizovala klubová činnosť v priestoroch CPPPaP. Taktiež sa konali stretnutia rodičov detí s ADHD.

Pre vychádzajúcich žiakov ZŠ sa realizovalo skupinové vyšetrenie profesionálnej orientácie a pre žiakov 8. roč. program „**Pripravím sa na budúce povolanie**“ v 14 ZŠ.

V 18 MŠ sa realizovali orientačné vyšetrenia školskej zrelosti. Pre rodičov boli realizované prednášky, ktoré boli zamerané na poskytnutie informácií o zrelosti dieťaťa na školu, správny režim dňa predškolača, ako zvládať záťažové situácie, ako vytvárať dobré vzťahy medzi dieťaťom a členmi rodiny, ako riešiť somatické ťažkosti detí - pomočovanie, vylučovanie... Rodičia detí, ktoré majú problém s koncentráciou a pozornosťou sa zúčastňovali terapeutických sedení s deťmi, na ktorých sa oboznámili s programom KUPOZ a KUPREV. Rodičia v domácom prostredí pracujú s terapeutickým programom podľa pokynov a inštrukcii psychológa alebo špeciálneho pedagóga.

Pre výchovných poradcov ZŠ boli zrealizované exkurzie do SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím na Kocelovej ulici 953/26, Bratislava a do SOŠ polygrafickej, na Račianskej ul. 19, Bratislava. Metodik pre koordinátorov drogovej prevencie v CPPPaP zabezpečil a zrealizoval exkurziu do Reedukačného centra v Sološnici. Pre koordinátorov drogovej prevencie bola prednášaná psychologickou CPPPaP prednáška Žiak sa Aspergerovým syndrómom, jeho správanie v ZŠ.

Piatim študentkám VŠ psychologického smeru bolo umožnené absolvovať prax v CPPPaP priebežne počas celého školského roka.

Z rámci materiálo-technického vybavenia boli do všetkých tlačiarň a kopírok zakúpené tonery. Pre prácu mzdovej a finančnej účtovníčky bol zakúpený notebook. Pre prácu odborných zamestnancov v teréne bol tiež zakúpený 1 notebook.

Pre prednáškovú činnosť bol zakúpený a prezentácie bol zakúpený nový projektor.

Pre činnosť poradne bolo zakúpené:

- nefunkčná skartovačka bola nahradená novou
- pre archivačné účely bola zakúpená 4-zásuvková kartotéka
- pre prácu odborných zamestnancov boli zakúpené diagnostické testy SONOR 2/5 – 7 SK, D2-R – test pozornosti, B-I-T II – Test profesijných záujmov, DVP – Dotazník voľby povolania
- 9 odborných kníh pre prácu odborných zamestnancov

V rámci inventarizácie sme vykonali vyradenie a skartovanie spisov bez znaku hodnoty A na základe písomného súhlasu Štátneho archívu v Modre. Bola zabezpečená revízia elektrospotrebičov a obnovená pracovná zdravotná služba s Team Preventom.

**o) Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dobrý pracovný kolektív</li> <li>✚ dlhoročná odborná prax</li> <li>✚ dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, gymnáziami v Malackách</li> <li>✚ CPPPaP má svoju webovú stránku,</li> <li>✚ dobré materiálo-technické vybavenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ nedostatočný priestor pre realizovanie skupinových klubových aktivít a prednášok</li> <li>✚ nie je zabezpečená priestorová stabilita nakoľko CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ tvorba odborného reedukačného materiálu pre žiakov so ŠVVP</li> <li>✚ dobrá spolupráca s ÚPSVaR a odbornými lekármi</li> <li>✚ CPPPaP má vlastné logo</li> <li>✚ knižnica CPPPaP má dostatok odbornej literatúry</li> <li>✚ dobrá spolupráca so SŠ, SOŠ pri vypracovávaní IVP</li> <li>✚ pre žiakov ZŠ a SŠ kvalitne vypracovaný program „Pripravím sa na budúce povolanie“</li> <li>✚ výborná spolupráca s výchovnými poradcami a koordinátormi drogovej prevencie</li> <li>✚ dobré vzťahy v kolektíve zamestnancov</li> <li>✚ dostupnosť pracoviska pre verejnosť</li> <li>✚ zabezpečená ochrana osobných údajov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ chýbajú priestory na zriadenie samostatného Registratúrneho strediska</li> <li>✚ nedostatok odborného metodického materiálu pre prácu v oblasti prevencie vzniku patologických javov</li> <li>✚ nedostatok finančných prostriedkov na účasť zamestnancov na odborných výcvikoch a kurzoch</li> <li>✚ nízke finančné ohodnotenie zamestnancov</li> <li>✚ nedostatočný počet zamestnancov potre – prax ukazuje potrebu zamestnanca na výkon práce v teréne</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odborný rast zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách, školeniach a kurzoch</li> <li>▪ klubová činnosť s deťmi s ADHD sy.</li> <li>▪ klubová činnosť s rodičmi detí s autistickým syndrómom</li> <li>▪ riešenie priestorových podmienok pre skupinovú terapeutickú prácu</li> <li>▪ doplnenie logopedických pomôcok</li> <li>▪ publikačná činnosť</li> <li>▪ lektorská činnosť</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nedostatočne finančné ohodnotenie pôsobí demotivujúco na prácu pracovníkov</li> <li>▪ nedostatok vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov na získanie kreditov</li> <li>▪ vysoká cena za účasť na vzdelávacích seminároch, konferenciách</li> <li>▪ cestovanie odborných zamestnancov do ZŠ a MŠ spôsobuje zvýšené riziko chorobnosti odborných zamestnancov</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o činnosti CPPPaP:

### a) výchovné poradenstvo

V školskom roku 2015/2016 sa spolupráca s výchovnými poradcami realizovala priebežne počas celého školského roka v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2015/2016 a plánom práce CPPPaP s výchovnými poradcami na šk. rok 2015/2016.

**Výsledky činnosti CPPPaP s výchovnými poradcami :**

- V školskom roku 2015/16 sa uskutočnili s výchovnými poradcami 2 pracovné porady, v rámci ktorých sa riešilo:
  - ✓ začlenenie žiakov - chybovosť v IVVP,
  - ✓ hodnotenie žiakov so ŠVVP,
  - ✓ Testovanie 5, elektronická forma Testovania 9 na vybraných školách,
  - ✓ zmeny v tlačive Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP,
  - ✓ postup pridelenia asistenta učiteľa podľa Metodického pokynu č. 66/2015,
  - ✓ vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním podľa Usmernenia MŠVVaŠ zo dňa 31.7.2015,
  - ✓ riešili sa problémy týkajúce sa záškoláctva, agresívneho a problémového správania žiakov a žiakov s ADHD sy.
  - ✓ problémy striedavej starostlivosti
  - ✓ vzdelávacie problémy žiakov s Aspergerovým syndrómom (dokumentácia)
  - ✓ dodatočné odklady školskej dochádzky
  - ✓ opakovanie ročníkov u detí so ŠVVP, detí na hranici mentálnej retardácie
  
- CPPPaP zabezpečilo pre výchovných poradcov ZŠ exkurzie:
  - ✓ do SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Kocel'ova 953/26, Bratislava (22.10.2015)
  - ✓ SOŠ polygrafická, Račianska 19, Bratislava (4.12.2015)
  
- CPPPaP vypracovalo pre výchovných poradcov ZŠ Metodický materiál:
  - ✓ Ako pristupovať k žiakovi podľa jeho mentálnych schopností
  - ✓ Hodnotenie žiakov s vývinovými poruchami učenia (zdroj NUCEM)
  
- V spolupráci s výchovnými poradcami Gymnázia ul. 1. mája a Gymnázia Sv. F. Assiského boli realizované na školách **pre študentov** prednášky:
  - ✓ „Ako sa učiť“,
  - ✓ „Zvládnutie trémy, úzkosti, strachu pri maturitnej skúške“,
  - ✓ „Kam na vysokú školu“ – profesijná orientácia
  - ✓ Šikanovanie a vzťahy v triede

**pre pedagógov:**

- ✓ prednáška - Sebapoznanie

**Vyhodnotenie počtu prijatých žiakov ZŠ v okrese Malacky na stredné školy:**

Školy	Počet prijatých žiakov
8-ročné gymnázium	<b>40</b>
SOŠ s maturitou	<b>392</b>
SOŠ bez maturity	<b>81</b>
2-ročný učebný odbor	<b>24</b>
V pracovnom pomere a nezamestnaní	<b>17</b>

## **b) koordinátori drogovej prevencie**

V školskom roku 2015/2016 metodik koordinátorov drogovej CPPPaP v spolupráci s koordinátormi drogovej prevencie na ZŠ zrealizoval súťaže pre žiakov ZŠ s preventívnym tematickým zameraním:

- 1. Čo pre mňa znamená moja rodina- ZŠ**
- 2. Čo škodí a prospieva nášmu zdraviu- ZŠ**

Na školách sa s koordinátormi riešili aktuálne problémy, ktoré sa týkali predovšetkým šikanovania a problémového správania. Počas celého školského roka prebiehali na základných školách programy a aktivity zamerané na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov. (programy a aktivity: Tolerujme sa, Buďme kamaráti, Zo všetkými zadobre, Xenofóbia, rasizmus, Šikanovanie, Aktivity zamerané na vzťahy v triede, sebaopoznávanie)

Aj v tomto školskom roku sa pokračovalo v klubovej činnosti, ktorá bola zameraná na prácu s deťmi s ADD/ADHD. Klubová činnosť sa realizovala v priestoroch CPPPaP.

Pracovalo sa vo dvoch skupinách podľa veku: 3 chlapci 3. a 4. ročník a 2 chlapci 5. a 6 ročník.

V priestoroch CPPPaP sme zrealizovali 2 stretnutia koordinátorov. Pre koordinátorov drogovej prevencie bola zrealizovaná exkurzia do DC v Sološnici.

## **c) spolupráca školského zariadenia so školami**

CPPPaP úzko spolupracuje:

- so všetkými ZŠ v okrese Malacky
- so Spojenou školou v Malackách pri preraďovaní žiakov s mentálnym postihom
- so všetkými MŠ v okrese Malacky
- s ČSPP pri SZŠ s príslušným druhom postihnutia v Bratislave
- so Spojenou školou sv. Františka Assiského v Malackách
- s Gymnáziom Ul.1.mája Malacky
- so SŠ, SOŠ v bratislavskom kraji

## **d) spolupráca školského zariadenia s inými organizáciami**

CPPPaP spolupracuje s:

- obvodnými detskými lekármi v okrese Malacky
- detským neurológom, detským psychiatrom, oftalmológom, otorinolaryngológom, foniatrom, čelustným ortopédom, urológom
- ÚPSVaR Malacky
- VÚDPaP Bratislava
- Detský domov Macejko - Malacky
- Polícia Malacky
- Vysokými školami:
  - Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, odbor psychológia – 2 študentky absolvovali odbornú prax

**Správu vypracovala :**

PaedDr. Dana Kovárová  
riaditeľka